



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA 308	Klasik Tefsir Metinleri	Zorunlu	3	4
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe-Arapça			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Klasik tefsir kaynaklarını tanıtmak, bu tefsirlerden örnek metinler okunarak ve çevirileri yapılarak öğrencilerin tefsir metinlerine ve konularına aşinalık kazanmaları ve Arapça tefsir metinlerini okuma ve anlama becerisi kazanmaları amaçlanmaktadır.			
Dersin İçeriği	Klasik tefsir kaynaklarından rivayet ağırlıklı, dirayet ağırlıklı temel eserlerden örnek metinler okunur. İşari tefsirlerden, ahkam tefsirlerden örnek metinler okunur.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Zülfikar Durmuş, Klasik Tefsir Metinleri, Bilay Yayınları,			
İlave Kaynak(lar)*	1 Taberî, Câmiu'l-beyân 2 Fahreddin er-Râzî, Mefatihü'l-ğayb 3 Kurtubî, el-Câmi' li ahkâmi'l-Kur'an			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Mukadder Arif Yüksel			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Öğrenci klasik tefsir metinleri üslubunu, konularını bilir ve Arapça tefsir kaynaklarını okuma becerisi kazanır.
ÖÇ-2	Klasik tefsir metnini çeviri yöntemini bilir
ÖÇ-3	Arapça tefsir metinlerini anlama ve yorumlama becerisi kazanır.
ÖÇ-4	Farklı tefsir türleri arasında karşılaştırma yapar.
ÖÇ-5	Klasik tefsir kaynaklarına atıf yapma ve kaynak gösterme yöntemini bilir.
ÖÇ-6	
ÖÇ-7	
ÖÇ-8	

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Klasik tefsir metni okuma ve çeviri yöntemleri	Klasik Tefsir metnini okuma ve çeviri yöntemlerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Taberi Tefsiri'nin özellikleri ve örnek metin okuma	Taberi tefsirini okuma ve çeviri becerisi kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Maturidi Tefsiri ve örnek metin okuma	Maturidi Tefsirini tanıyarak ve örnek metin okuma becerisi kazanır	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Maverdi Tefsiri ve örnek metin okuma	Maverdi'den tefsir metinleri okur	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Zemaheri tefsiri ve örnek metin okuma	Zemaheri tefsirinden örnek metinler okur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	F. Razi Tefsiri ve örnek metin okuma	F. Razi tefsirinden örnek metinler okur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Kuşeyri tefsiri ve örnek metin okuma	Kuşeyri tefsirinden örnek metin okur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Kurtubi tefsiri ve örnek metin okuma	Kurtubi tefsirinden örnek metinler okur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	İbn Kesir tefsiri ve örnek metin okuma	İbn Kesir tefsirinden örnek metin okur	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	İbn Cüzey tefsiri ve örnek metin okuma	İbn Cüzey tefsirinden örnek metin okur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	İbn'ül-Cevzi tefsirinden örnek metin okuma	İbn'ül-Cevzi tefsirinden örnek metin okur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Nesefi tefsiri ve örnek metin okuma	Nesefi tefsirinden örnek metinler okur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Beydavi tefsiri ve örnek metin okuma	Beydavi tefsirinden örnek metin okur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Celaleyn tefsiri ve örnek metin okuma	Celaleyn tefsirinden örnek metinler okur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			
<ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1

Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Klasik Tefsir Metinleri (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Klasik Tefsir Metinleri (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								

PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atfı sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA 264	Tefsir Metinleri II	Zorunlu	2	4
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe-Arapça			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Klasik ve çağdaş Arapça tefsir kaynaklarından örnek metinler okunarak ve çevirileri yapılarak öğrencilerin tefsir metinlerine ve konularına aşinalık kazanmaları ve Arapça tefsir metinlerini okuma ve anlama becerisi kazanmaları amaçlanmaktadır.			
Dersin İçeriği	Hucurat Sûresi ve Muhammed Sûresi'nin Arapça tefsir kaynaklarından okunması, çevirisi, ayetlerin iniş sebepleri, edebi sanatların tahlili,			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 M. Ali es-Sabûnnî, et-Tefsîru'l-vâdih el-müyyesser.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Taberî, Câmiu'l-beyân 2 Fahreddin er-Râzî, Mefatihü'l-ğayb 3 Kurtubî, el-Câmi' li ahkâmi'l-Kur'an			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Mukadder Arif Yüksel			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Öğrenci tefsir metinleri dersinin müfredatı ve ders işleme yöntemini bilir.
ÖÇ-2	Tefsir Metnini çeviri yöntemini bilir.
ÖÇ-3	Müfredatta yer alan ayet ve sûrelerin iniş sebeplerini bilir.
ÖÇ-4	Hucûrat ve Muhammed surelerinin mealini bilir.
ÖÇ-5	Müfredattaki süre ve ayetlerin nüzûl ortamını bilir.
ÖÇ-6	Müfredattaki sûrelerin tefsir inceliklerini ve ayetlerdeki edebi sanatları bilir.
ÖÇ-7	
ÖÇ-8	

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Hucûrât Sûresi'nin 1. ve 2. ayetlerin tefsirinin okunması ve çevirisi	Hucûrât Sûresi'nin 1. Ve 2. ayetlerin anlamını, tefsir inceliklerini, nüzul sebeplerini ve nüzul ortamını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Hucûrât Sûresi'nin 3. ve 4. ayetlerin tefsirinin okunması ve çevirisi	Hucûrât Sûresi'nin 3. ve 4. ayetlerin anlamını, tefsir inceliklerini, nüzul sebeplerini ve nüzul ortamını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Hucûrât Sûresi'nin 5. ve 6. ayetlerin tefsirinin okunması ve çevirisi	Hucûrât Sûresi'nin 5. ve 6. ayetlerin anlamını, tefsir inceliklerini, nüzul sebeplerini ve nüzul ortamını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Hucûrât Sûresi'nin 7. ve 8. ayetlerin tefsirinin okunması ve çevirisi	Hucûrât Sûresi'nin 7. ve 8. ayetlerin anlamını, tefsir inceliklerini, nüzul sebeplerini ve nüzul ortamını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Hucûrât Sûresi'nin 9. ve 10. ayetlerin tefsirinin okunması ve çevirisi	Hucûrât Sûresi'nin 9. ve 10. ayetlerin anlamını, tefsir inceliklerini, nüzul sebeplerini ve nüzul ortamını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Hucûrât Sûresi'nin 11. ve 12. ayetlerin tefsirinin okunması ve çevirisi	Hucûrât Sûresi'nin 11. ve 12. ayetlerin anlamını, tefsir inceliklerini, nüzul sebeplerini ve nüzul ortamını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Hucûrât Sûresi'nin 13. ve 14. ayetlerin tefsirinin okunması ve çevirisi	Hucûrât Sûresi'nin 13. ve 14. ayetlerin anlamını, tefsir inceliklerini, nüzul sebeplerini ve nüzul ortamını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Hucûrât Sûresi'nin 15. ve 16. ayetlerin tefsirinin okunması ve çevirisi	Hucûrât Sûresi'nin 15. ve 16. ayetlerin anlamını, tefsir inceliklerini, nüzul sebeplerini ve nüzul ortamını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Hucûrât Sûresi'nin 17. ve 18. ayetlerin tefsirinin okunması ve çevirisi	Hucûrât Sûresi'nin 17. ve 18. ayetlerin anlamını, tefsir inceliklerini, nüzul sebeplerini ve nüzul ortamını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Muhammed Sûresi'nin 1, 2, ve 3. ayetlerin tefsirinin okunuşu ve çevirisi	Muhammed Sûresi 1, 2, ve 3. ayetlerin tefsir incelikleri, nüzul sebebini ve nüzul ortamını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Muhammed Sûresi'nin 4. ayetinin tefsirinin okunuşu ve çevirisi	Muhammed Sûresi 4. ayetinin nüzul sebebini ve nüzul ortamını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Muhammed Sûresi'nin 5 ila 11 ayetlerin tefsirinin okunuşu ve çevirisi	Muhammed Sûresi 5 ila 11. ayetlerin tefsir incelikleri, nüzul sebebini ve nüzul ortamını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Muhammed Sûresi'nin 12, 13. ve 14. ayetlerin tefsirinin okunuşu ve çevirisi	Muhammed Sûresi 12, 13, ve 14. ayetlerin tefsir incelikleri, nüzul sebebini ve nüzul ortamını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Muhammed Sûresi'nin 15. ayetinin tefsirinin okunuşu ve çevirisi	Muhammed Sûresi 4. ayetinin nüzul sebebini ve nüzul ortamını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Tefsir Metinleri II (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındaki kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.		5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Tefsir Metinleri II (ÖÇ) Matrisi**(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)**

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA 263	Tefsir Metinleri 1	Zorunlu	2	3
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe-Arapça			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Arapça tefsir kaynaklarından örnek metinler okunarak ve çevirileri yapılarak öğrencilerin tefsir metinlerine ve konularına aşinalık kazanmaları ve Arapça tefsir metinlerini okuma ve anlama becerisi kazanmaları amaçlanmaktadır.			
Dersin İçeriği	el-Fatiha, el-Asr, el-Fil, el-Kureyş, el-Mâûn, el-Kevser, el-Kâfirûn, en-Nasr, Tebbet, İhlas, el-Felak ve en-Nân sûrelerinin Arapça tefsir kaynaklarından okunması, çevirisi, ayetlerin iniş sebepleri, edebi sanatların tahlili,			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 M. Ali es-Sabûnnî, et-Tefsîru'l-vâdih el-müyyesser.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Taberî, Câmiu'l-beyân 2 Fahreddin er-Râzî, Mefatihü'l-ğayb 3 Kurtubî, el-Câmi' li ahkâmi'l-Kur'an			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Mukadder Arif Yüksel			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Öğrenci tefsir metinleri dersinin müfredatı ve ders işleme yöntemini bilir.
ÖÇ-2	Tefsir Metnini çeviri yöntemini bilir.
ÖÇ-3	Müfredatta yer alan ayet ve sûrelerin iniş sebeplerini bilir.
ÖÇ-4	Namazda sıkça okunan kısa sûrelerin mealini bilir.
ÖÇ-5	Müfredattaki süre ve ayetlerin nüzûl ortamını bilir.
ÖÇ-6	Müfredattaki sûrelerin tefsir inceliklerini ve ayetlerdeki edebi sanatları bilir.
ÖÇ-7	
ÖÇ-8	

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	el-Fatiha sûresinin tefsirinin okunması ve çevirisi	el-Fatiha sûresinin anlamını, tefsir inceliklerini, nüzul sebeplerini ve nüzul ortamını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	el-Ars sûresinin tefsirinin okunması ve çevirisi	El-Asr suresinin anlamını, tefsir inceliklerini, nüzul sebeplerini ve nüzul ortamını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	el-Fil sûresinin tefsirinin okunması ve çevirisi	el-Fil sûresinin anlamını, tefsir inceliklerini, nüzul sebeplerini ve nüzul ortamını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	el-Kureyş sûresinin tefsirinin okunması ve çevirisi	el-Kureyş sûresinin anlamını, tefsir inceliklerini, nüzul sebeplerini ve nüzul ortamını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	el-Mâûn sûresinin tefsirinin okunması ve çevirisi	el-Mâûn sûresinin anlamını, tefsir inceliklerini, nüzul sebeplerini ve nüzul ortamını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	el-Kevser sûresinin tefsirinin okunması ve çevirisi	el-Kevser sûresinin anlamını, tefsir inceliklerini, nüzul sebeplerini ve nüzul ortamını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	el-Kâfirûn sûresinin tefsirinin okunması ve çevirisi	el-Kâfirûn sûresinin anlamını, tefsir inceliklerini, nüzul sebeplerini ve nüzul ortamını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	en-Nasr sûresinin tefsirinin okunması ve çevirisi	en-Nasr sûresinin anlamını, tefsir inceliklerini, nüzul sebeplerini ve nüzul ortamını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Tebbet sûresinin tefsirinin okunması ve çevirisi	Tebbet sûresinin anlamını, tefsir inceliklerini, nüzul sebeplerini ve nüzul ortamını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	İhlas sûresinin tefsirinin okunuşu ve çevirisi	İhlas sûresinin anlamını, tefsir incelikleri, nüzul sebebini ve nüzul ortamını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Felak sûresinin tefsirinin okunuşu ve çevirisi	Felak sûresinin anlamını, nüzul sebebini ve nüzul ortamını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	en-Nâs sûresinin tefsirinin okunuşu ve çevirisi	en-Nâs sûresinin anlamını tefsir incelikleri, nüzul sebebini ve nüzul ortamını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	el-Kadr sûresinin tefsirinin okunuşu ve çevirisi	el-Kadr sûresinin anlamını tefsir incelikleri, nüzul sebebini ve nüzul ortamını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Ayet el-Kursin'in tefsirinin okunuşu ve çevirisi	Ayet el-Kursin'in anlamını nüzul sebebini ve nüzul ortamını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Tefsir Metinleri II (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.		5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Tefsir Metinleri II (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü-Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
TİB 508	Tefsir Tabakaları	Seçmeli	1	1
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	3	0	3	7.5
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe-Arapça			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	İlk dönemden günümüze kadar tefsir telif eden müfessirleri ve tefsir metotlarını tanımak.			
Dersin İçeriği	Rivayet, dirayet, işari, fıkhî, ictimai vd. her tefsir türünden en az üç müfessiri ve tefsir metodunu tanımak.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Hüseyin ez-Zehebî, et-Tefsir ve'l-Müfessirun			
İlave Kaynak(lar)*	1 Muhsin Demirci, Tefsir Tarihi			
2				
3				
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Mukadder Arif Yüksel			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Öğrenci, İbn Abbas'ın tefsir ilmindeki yerini bilir.
ÖÇ-2	Tefsirde tedvin dönemini bilir.
ÖÇ-3	Lügavi tefsirleri tanır
ÖÇ-4	Rivayet ağırlıklı tefsirleri bilir.
ÖÇ-5	Dirayet ağırlıklı tefsirleri bilir.
ÖÇ-6	İşari tefsirleri bilir.
ÖÇ-7	Şia tefsirlerini tanır.
ÖÇ-8	Tefsirde Mekke, Medine ve Basra Ekolleri

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	İbn Abbas'ın tefsir ilmindeki yeri	İbn Abbas'ın tefsir ilmindeki yerini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Tabiin dönemi müfessirleri Mekke Ekolü	Tabiin dönemi müfessirleri Mekke Ekolünü bilir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Tabiin dönemi müfessirleri Medine Ekolü	Tabiin dönemi müfessirleri Medine Ekolü	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Tabiin dönemi müfessirleri Basra Ekolü	Tabiin dönemi müfessirleri Basra Ekolü	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Tefsir ilminde tedvin dönemi	Tefsir ilminde tedvin dönemini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	İlk lügavi tefsirler	İlk lügavi tefsirleri bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	İlk rivayet ağırlıklı tefsirler	İlk rivayet ağırlıklı tefsirleri bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	İlk dirayet ağırlıklı tefsirler	İlk dirayet ağırlıklı tefsirleri bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	İlk işari tefsirler	İlk işari tefsirleri bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Şi'a'da tefsir geleneği	Şiada tefsir geleneğini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Mutezile'nin tefsir anlayışı	Mutezile'nin tefsir anlayışını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Selefilerin tefsir anlayışı	Selefilerin tefsir anlayışını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Osmanlı'da tefsir çalışmaları	Osmanlıda tefsir çalışmaları	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Türkiye'de tefsir çalışmaları	Çağdaş tefsir çalışmalarını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			
<ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1

Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Bireysel Çalışma	14	3	42
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	3	42
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			170

Program Çıktıları (PÇ) ile Tefsir Tabakaları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Tefsir Tabakaları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								

PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atfı sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC 325.1	Kur'an'ın Ana Konuları	Seçmeli	3	5, 6
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	2
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Kur'an'ın ana konuları, muhtevası il ilgili bilgi verilir.			
Dersin İçeriği	Kur'an'ın ana konuları: İman, tevhid, Allah kul ilişkisi, Kainatın yaratılışı, Kulluk görevleri (Namaz, oruç, hac, zekat, kurban), geçmiş kavimlerin kıssaları			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Sait Şimşek, Kur'an'ın Ana Konuları			
İlave Kaynak(lar)*	1 Fazlur Rahman, Kur'an'ın Ana Konuları			
	2			
	3			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Mukadder Arif Yüksel			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Öğrenci, Kur'an'ın nasıl bir kitap olduğunu bilir.
ÖÇ-2	Öğrenci Allah'a imanın önemini ve iman esaslarını bilir.
ÖÇ-3	Öğrenci Allah insan ilişkisinin önemini bilir.
ÖÇ-4	Öğrenci insanın Allah'a karşı sorumluluklarını bilir.
ÖÇ-5	Öğrenci Kur'an'da anlatılan kıssaların amacını bilir.
ÖÇ-6	
ÖÇ-7	
ÖÇ-8	

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Kur'an'ın nüzul sebepleri ve nüzul ortamı	Kur'an'ın nüzul sebepleri ve nüzul ortamını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Allah'a imanın önemi	Allah'a imanın önemini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	İman esasları	İman esaslarını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Allah kul ilişkisi	Allah kul ilişkisinin mahiyetini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	İbadet esaslarını bilir.	Namazın faziletini ve şartlarını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Orucun ibadetinin önemi	Oruç ibadetinin önemini şartlarını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Zekat ibadetinin önemi	Zekat, fitre ve sadaka ibadetinin önemi ve şartlarını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Hac ibadetinin önemi	Hac ibadetinin önemini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Kurban ibadeti	Kurban ibadetinin önemi, kurban çeşitleri, kurban mükellefiyetini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Kur'an'da anlatılan peygamber kıssaları	Kıssaların anlatılış amacı ve hikmetini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Toplumsal sorumluluklar	Bireyin toplumsal sorumluluklarını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Ahret hayatı	Ahret hayatı, haşr, mahşer, hesap, mizan, cennet ve cehennem kavramlarını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Şeytan ve kötülük problemi	Şeytanın tuzaklarını ve kötülük problemini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Diğer inanç sahibi insanlarla ilişkiler	Diğer inanç sahibi insanlarla ilişkilerin mahiyetini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1

Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	3	42
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			142

Program Çıktıları (PÇ) ile Kur'an tarihi 1 (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Kur'an Tarihi 1 (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								

PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atfı sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü-Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
TİB 502	Kur'an Tarihi 2	Seçmeli	1	2
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	3	0	3	7.5
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Kur'an'ın indirilişinden itibaren kayıt altına alınması, cem edilmesi ve çoğaltılarak korunması çalışmalarını ele alan ve Kur'an nüshalarının günümüze kadar ulaşması süreçlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.			
Dersin İçeriği	Kur'an'ın vahiy katipleri tarafından yazılması, korunması, cem edilmesi, çoğaltılması, noktalama ve harekeleme faaliyetleri, Kur'an'ın günümüze kadar ulaşmasında takip edilen süreçler.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Muhsin Demirci, Kur'an Tarihi (İstanbul: Marmara Ün. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları)			
İlave Kaynak(lar)*	1 2 3			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Mukadder Arif Yüksel			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Kur'an'ın tarihi değer taşıyan çeşitli el yazma nüshalarını tanıtır
ÖÇ-2	Kur'an'ı tahrif girişimlerini bilir.
ÖÇ-3	Kur'an'ın ilk çevirilerini bilir.
ÖÇ-4	Kur'an'ın ilk matbu nüshalarını bilir.
ÖÇ-5	Günümüzde okunan Kur'an nüshalarını bilir.
ÖÇ-6	
ÖÇ-7	
ÖÇ-8	

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Tarihi süreçte Kur'an'ı koruma çalışmaları	Kur'an'ın nasıl korunduğunu bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Tarihi süreçte Kur'an'ı koruma çalışmaları	Kur'an'ın nasıl korunduğunu bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Kur'an'ı tahrif girişimleri	Kur'an'ı tahrif girişimlerini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Oryantalistlerin Kur'an üzerine çalışmaları	Oryantalistlerin Kur'an üzerine çalışmalarını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	İlk faklı yaz türlerinde Kur'an nüshaları	Farklı yazı türlerinde Kur'an nüshalarını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Kur'an çevirileri	Kur'an çevirilerini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	İlk Türkçe Kur'an çevirileri	İlk farklı Kur'an çevirilerini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Kur'an sayfalarının standardize edilmesi	Kur'an sayfalarının standardize edilmesini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Günümüzde farklı formlarda Kur'an nüshaları	Günümüzde farklı formlarda Kur'an nüshaları	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Kur'an'ın dijital ortama aktarılması	Kur'an'ın dijital ortama aktarılmasını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Satır arası Kur'an melalleri	Satır arası Kur'an meallerini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Tevafuklu Kur'an çalışmaları	Tevafuklu Kur'an çalışmaları	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Kur'an tarihi alanında yazılan kitapların değerlendirilmesi	Kur'an tarihi alanında yazılan kitapları tanıtır	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Kur'an tarihi alanında yazılan akademik makaleler	Kur'an tarihi alanında yapılan akademik makaleleri bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1

Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Bireysel Çalışma	14	3	43
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	3	42
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			170

Program Çıktıları (PÇ) ile Kur'an Tarihi 2 (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Kur'an Tarihi 2 (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								

PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atfı sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü-Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
TİB 501	Kur'an Tarihi 1	Seçmeli	1	1
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	3	0	3	7.5
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Kur'an'ın nüzülü, vahyin kaydedilmesi, cem edilmesi, çoğaltılması yazı ve ezberle ve korunması hakkında bilgi verilir.			
Dersin İçeriği	Kur'an'ın mushaf haline getirilmesi, çoğaltılması, noktalama ve hareketlenmesi, farklı Kur'an nüshalarını bilir.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Muhammed Hamidullah, Kur'an Tarihi			
İlave Kaynak(lar)*	1 Muhsin Demirci, Kur'an Tarihi			
2				
3				
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Mukadder Arif Yüksel			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Öğrenci, Kur'an'ın nüzul ortamını ve nüzul sebeplerini bilir.
ÖÇ-2	Kur'an'ın cem edilmesi ve çoğaltılmasını bilir.
ÖÇ-3	Kur'an'ın noktalanması ve hareketlenmesini bilir.
ÖÇ-4	Kur'an'ın yazılarak ve ezberlenerek korunması sürecini bilir.
ÖÇ-5	Kur'an'ın vahiy katipleri tarafından kaydedilmesi ve korunmasını bilir.
ÖÇ-6	
ÖÇ-7	
ÖÇ-8	

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Kur'an'ın nüzul ortamı	Kur'an'ın nüzul ortamını bilir	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Kur'an'ın nüzul sebepleri ve süreci	Kur'an'ın nüzul sebepleri ve sürecini bilir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Kur'an'ın nüzul sebepleri ve süreci	Kur'an'ın nüzul sebepleri ve sürecini bilir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Hz. Peygamberin vahiy katipleri	Hz. Peygamberin vahiy katipleri hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Ahrufu's-seb'a	Ahrufu's-seb'ayı bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Kur'an'ın cem edilmesi, Mushaf haline getirilmesi	Kur'an'ın cem edilmesi sürecini bilir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Kur'an'ın yazılarak çoğaltılması	Kur'an'ın yazılarak çoğaltılması sürecini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Kur'an'ın noktalanması	Kur'an'ın noktalanması sürecini bilir	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Kur'an'ın hareketlenmesi	Kur'an'ın hareketlenmesi sürecini bilir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Ayet sonu ve ortalarına durak işaretlerinin konulması	Ayet sonu ve ortalarına durak işaretlerinin konulması sürecini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Kur'an'ın farklı kıraatlerde yazılması	Kur'an'ın farklı kıraatlerde yazılmasını bilir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Kur'an yazımında kullanılan yazı türleri	Kur'an yazımında kullanılan yazı türlerini bilir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Kur'an'ın ezberlenerek korunması	Kur'an'ın ezberlenerek korunması sürecini bilir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Kur'an'ın yazılarak korunması	Kur'an'ın yazılarak korunması sürecini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1

Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Bireysel Çalışma	14	3	42
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	3	42
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			170

Program Çıktıları (PÇ) ile Kur'an tarihi 1 (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Kur'an Tarihi 1 (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								

PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atfı sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC 374	Kur'an Semantiği	Seçmeli	3	6
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	2
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Kur'an'ın ana konularına dair anahtar kelime, ve kavramların semantik analizi yapılır.			
Dersin İçeriği	Kur'an'ın ana konularına dair anahtar kelimelerden, İman-küfür, tevhid-şirk, hak-batıl-hasenat seyiyat vb. kelimelerin semantik analizi			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Toshihiko İzutsu, Kur'an'da Dini ve Ahlaki Kavramlar, çev. Selahattin Ayaz, Pınar yayınları, İstanbul			
İlave Kaynak(lar)*	1 Râgıb el-İsfahânî, el-Müfredat.			
	2			
	3			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Mukadder Arif Yüksel			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Öğrenci, Kur'an'ın nasıl bir kitap olduğunu bilir.
ÖÇ-2	Öğrenci iman ve küfür, tevhid ve şirk kavramlarını bilir.
ÖÇ-3	Öğrenci hak-batıl, nur-zulumat kavramlarını bilir.
ÖÇ-4	Öğrenci adalet kavramının semantik yapısını bilir.
ÖÇ-5	Öğrenci maruf-münker (iyi-kötü, birr, ıslah, fesat kavramlarını bilir.
ÖÇ-6	
ÖÇ-7	
ÖÇ-8	

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Kur'an'da iman ve küfür kavramları	Kur'an'da iman ve küfür kavramlarının semantik yapısını bilir	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Kur'an'da tevhid ve şirk kavramlarının semantik analizi	Kur'an'da tevhid ve şirk kavramlarının semantik analizini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Kur'an'da hak ve batıl kavramlarının semantik analizi	Kur'an'da hak ve batıl kavramlarının semantik analizini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Kur'an'da zulümat-nur kavramları	Kur'an'da zulümat-nur kavramlarını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Maruf ve münker kavramları	Maruf ve münker kavramlarını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	İslah ve fesat kavramları	İslah ve fesat kavramlarını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Adalet kavramı	Adalet kavramının semantik yapısını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Sabır kavramı	Sabır kavramının semantik yapısını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	İnfak ve isar kavramları	İnfak ve isar kavramlarının semantik yapısını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Sıdk, ahd ve vefa	Sıdk, ahd ve vefa kavramlarının semantik yapısını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Hidayet ve dalalet kavramları	Hidayet ve dalalet kavramlarının semantik yapısını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Haram ve helal kavramları	Haram ve helal kavramlarının semantik yapısını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Hasene ve seyyie kavramları	Hasene ve seyyie kavramlarının semantik yapısını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Hayır ve şer kavramları	Hayır ve şer kavramlarının semantik yapısını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)

Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	3	42
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			142

Program Çıktıları (PÇ) ile Kur'an tarihi 1 (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Kur'an Tarihi 1 (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								

PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atfı sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA 460	Dini Hitabet ve Mesleki Uygulama	Zorunlu	4	8
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	1	2	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe-Arapça			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Erkek öğrenciler camide hutbe okur, kız öğrenciler kız Kur'an Kurslarında vaaz yapar.			
Dersin Amacı	Din hizmetlerinde görev alacak öğrencilere din hizmetlerini eksiksiz yerine getirebilmeleri için uygulamalı eğitim verilmesi, imam hatiplik ve vaizlik mesleği becerisi kazanması amaçlanmaktadır.			
Dersin İçeriği	Hutbe ve vaaz hazırlama ve okuma becerisi kazandırılır, hutbe duaları, vaaza başlama duası, nikah duası, cenaze duası, sefer duası, açılış duası, mevlit duası, mevlit ara duası, hatim duası ezberden dinlenir.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Diyanet- Din Görevlisi Rehberi			
İlave Kaynak(lar)*	1 Mevlüt Özcan- Din Görevlisinin El Kitabı			
	2			
	3			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Mukadder Arif Yüksel			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Dini hitabetin tanımı, kapsamı, önemi ve çeşitlerini bilir.
ÖÇ-2	Vaaz hazırlama yöntemini bilir, vaaz sunumu yapar.
ÖÇ-3	Hutbe hazırlama yöntemini bilir ve camide hutbe okuma becerisi kazanır.
ÖÇ-4	Cenaze töreninde yapılan konuşma yöntemini bilir.
ÖÇ-5	Nikah, cenaze, mevlit, hatim, açılış, sefer dualarını bilir.
ÖÇ-6	
ÖÇ-7	
ÖÇ-8	
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ	

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Dini hitabetin konusu, mahiyeti, alanı, kapsamı ve önemi	Dini hitabetin önemi hakkında bilinç oluşturmak ve uygulanmasıyla ilgili tecrübe kazandırmak	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Vaaz hazırlama yöntemi ve tekniği	Vaaz hazırlama yöntemini ve tekniğini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Hutbe hazırlama yöntemi ve tekniği	Hutbe hazırlama yöntemi ve tekniğini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Taziye konuşması vd. dini konuşmalar	Taziye konuşması vd. konuşmalar	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Cenaze işlemleri, cenaze yıkama, kefenleme, namazını kıldırma ve defin işlemleri	Cenaze hizmetlerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Vaaza başlama duası, hutbe dualarını ezberden dinleme	Hutbe okuma becerisi kazandırmak	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Cenaze duasını ezbere dinleme	Cenaze hizmetlerini usulüne göre yapılması	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Dini nikah duasının ezbere dinlenmesi	Dini nikah işlemlerini öğretmek	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Hatim ve mevlit dualarının ezberden dinlenmesi	Hatim ve mevlit dualarının öğretilmesi	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Açılış duası, yemek duası, sefer duasının ezberden dinlenmesi	Gerekmesi halinde uygun ortamlarda nasıl dua yapılacağını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Kız öğrencilerin vaaz sunumu	Vaaz yapma tecrübesi kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Kız öğrencilerin vaaz sunumu	Vaaz tecrübesi kazanır	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Erkek öğrencilerin camilerde okuyacağı hutbe hazırlanması	Hutbe okuma tecrübesi kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Duaları eksik olan öğrencilerden ezber dua dinlenmesi	Dini hitabet ve mesleki uygulama becerisi kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			
<ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28

Bireysel Çalışma	14	3	42
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	3	42
Tartışma	14	3	140
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Dini Hitabet ve Mesleki Uygulama (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Dini Hitabet ve Mesleki Uygulama (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA 459	Dini Danışmanlık ve Rehberlik	Zorunlu	4	7
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	2
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, insanların dini konulardaki ve özellikle de din hizmetleri alanındaki danışma ve rehberlik ihtiyaçlarına uygun cevaplar verebilecek iletişim becerileri, bilgi ve anlayışı kazandırmaktır.			
Dersin İçeriği	Din hizmetleri kavramı ve alanları, dini danışma ve rehberliğin amacı, önemi, ilkeleri ile dini alandaki sorunların kaynakları, nitelikleri ve çözümleri, iletişimin mahiyet ve ilkeleri, din iletişim ilişkileri ve din konulu dini iletişimin özellikleri			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Suat Cebeci, Din Hizmetlerinde Rehberlik ve İletişim			
İlave Kaynak(lar)*	1 Dini Danışmanlık ve Din Hizmetleri, (ed. Mustafa Köylü & Nurullah Altaş), Dem Yay., I. Baskı, İstanbul, 2017. 2 Turgay Şirin, Dini Danışma ve Rehberlik İhsan Modeli Manevi Danışmanlık, Mim Akademi Yay., İstanbul, 2018. 3			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Mukadder Arif Yüksel			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Öğrenci Dini Danışmanlık ve Rehberlik dersinin müfredatı, mahiyeti, kapsamı ve önemini bilir.
ÖÇ-2	Dini danışmanlık ve rehberliğin tanımı, tarihçesi, çeşitleri ne olup ne olmadığını öğrenir.
ÖÇ-3	Dini rehberlik alanlarını, konularını, ilke ve esaslarını öğrenir.
ÖÇ-4	Din hizmetlerinde rehberlik tekniklerini bilir.
ÖÇ-5	Din hizmetlerinde iletişim esaslarını bilir.
ÖÇ-6	Dini iletişimde dil ve anlatım esaslarını bilir.
ÖÇ-7	Dini iletişimde sınırlılıkları bilir
ÖÇ-8	Dini iletişim alanları ve ilkelerini bilir.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Dini danışmanlık ve rehberlik tanımı, tarihçesi, çeşitleri	Öğrenci, dini danışmanlığın mahiyeti ve uygulama esaslarını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Dini rehberlik alanları ve konuları	Dini rehberlik alanlarını ve konularını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Dini danışma ve rehberliğin çeşitleri	Dini danışma ve rehberliğin çeşitlerini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Din hizmetlerinde rehberliğin uygulanışı	Din hizmetlerinde rehberliğin nasıl uygulanacağını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Dini danışma ve rehberlik çeşitleri	Din hizmetlerinde rehberlik çeşitlerini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Din hizmetlerinde rehberlik kuralları ve karşılaşılan problemler	Din hizmetlerinde rehberlik kurallarını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Din hizmetlerinde rehberlik teknikleri	Din hizmetlerinde rehberlik tekniklerini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Dini iletişim alanları ve ilkeleri	Dini iletişim alanlarını ve ilkelerini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Din hizmetlerinde iletişim esasları	Dini iletişimde dil ve anlatım esaslarını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Dini iletişimde dil ve anlatım	Dini iletişimde kullanılacak dil ve anlatım esaslarını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Dini iletişimde sınırlılıklar.	Dini iletişimde sınırlılıkları bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Dini iletişimde sorumluluk	Dini iletişimde sorumlulukları bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Dini iletişim engelleri	Dini iletişimde karşılaşılan engelleri bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Cami dışı din hizmetleri	Cami dışı din hizmetleri alanlarını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			
<ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1

Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Dini Danışmanlık ve Rehberlik (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Dini Danışmanlık ve Rehberlik (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								

PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atfı sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü-Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
TİB 516	Çağdaş Tefsir Metinleri II	Seçmeli	1	2
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	3	0	3	7.5
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe-Arapça			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	20 ve 21. Yüzyılda yazılan Arapça ve Türkçe tefsir kaynaklarını tanımak, örnek metinler okumak			
Dersin İçeriği	Çağdaş müfessirleri tanımak, Sunii ve Şii tefsir kaynaklarını bilir, Toshihiko Izutsu'nun semantik yorumlama yöntemi işlenir, rasyonel Kur'an yorumları analiz edilir.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Muhammed Esed, Kur'an Mesajı Meal Tefsir			
İlave Kaynak(lar)*	1 Muhammed Ahduh, Tefsiru'l-menar 2 Rezer Garudy'nin eserleri 3 Fazlurranman'ın eserleri			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Mukadder Arif Yüksel			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	20 ve 21. Yy'da yazılan tefsirleri tanımak, örnek metinleri okuma becerisi kazanır.
ÖÇ-2	Çağdaş Sünni tefsir kaynaklarını analiz eder.
ÖÇ-3	Çağdaş İli tefsir kaynaklarını analiz eder
ÖÇ-4	Toshihiko Izutsu'nun semantik yorumlama yöntemini bilir.
ÖÇ-5	Kur'an'a rasyonel yaklaşımları bilir
ÖÇ-6	Çağdaş tefsirler üzerine yapılan akademik çalışmalarını bilir.
ÖÇ-7	
ÖÇ-8	

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Çağdaş tefsirlere genel bir bakış	Çağdaş tefsirleri ana hatlarıyla tanım	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Çağdaş sünni tefsir kaynaklarının genel özellikleri	Çağdaş sünni tefsir kaynaklarının genel özelliklerini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Çağdaş Şiir tefsir kaynaklarına genel bir bakış	Çağdaş şiir tefsir kaynaklarını tanıtır	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Kur'an'a rasyonel yaklaşımlar	Kur'an'a rasyonel yaklaşımları bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Kur'an'a demitolojik yaklaşımlar	Kur'an'da demitolojik yaklaşımları bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Muhammed Abduh'un tefsir metodu	M. Abduh'un tefsir metodunu bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	M. Esed tefsiri üzerine değerlendirmeler	M. Esed tefsirinin özelliklerini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Roger Garudy'nin Kur'an yorumu	R. Garudy'nin Kur'an yorumunu bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Fazlurrahman'ın Kur'an yorumu	Fazlurrahman'ın Kur'an yorumunu bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Süleyman Ateşin Kur'an yorumu	Süleyman Ateş'in Kur'an yorumlama yöntemini bilir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	İlmi tefsir metodu	İlmi tefsir metodunu bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Toshihiko İzutsu'nun semantik yorumlama yöntemi	Toshihiko İzutsu'nun semantik yorumlama yöntemini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Kur'an'a çağdaş yaklaşımlar	Kur'an'a çağdaş yaklaşımları bilir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Çağdaş tefsirler üzerine yapılan akademik çalışmalar.	Çağdaş tefsirler üzerine yapılan akademik çalışmaları bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1

Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Bireysel Çalışma	14	3	42
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	3	42
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			170

Program Çıktıları (PÇ) ile Çağdaş Tefsir Metinleri II (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Çağdaş Tefsir Metinleri II (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								

PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atfı sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü-Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
TİB 515	Çağdaş Tefsir Metinleri 1	Seçmeli	1	1
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	3	0	3	7.5
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe-Arapça			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	20 ve 21. Yüzyılda yazılan Arapça ve Türkçe tefsir kaynaklarını tanımak, örnek metinler okumak			
Dersin İçeriği	İbn Aşur, M. İzzet Derveze, Seyit Kutup, Vehbe Zuhayli, Mevdudi, Tabatabai, M. Hamdi Yazır, Süleyman Ateş gibi son çağda yaşayan müfessirlerin tefsir metodunu tanım ve bu tefsirlerinden örnek metinler okur			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 İbn Aşur et-Tahrir ve't-tenvir			
İlave Kaynak(lar)*	1 M.İzzet Derveze, et-tefsiru'hadis 2 Seyit Kutup, Fi Zilali'l-Kur'an 3 M. Hamdi Yazır Elmalılı, Hak Dini Kur'an Dili			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Mukadder Arif Yüksel			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	20 ve 21. Yy'da yazılan tefsirleri tanım, örnek metinleri okuma becerisi kazanır.
ÖÇ-2	İbn Aşur'un tefsirini tanım ve tefsir metnini okuma ve yorumlama becerisi kazanır.
ÖÇ-3	Vehbe Zühayli'nin tefsirini tanım ve tefsir metnini okuma ve yorumlama becerisi kazanır.
ÖÇ-4	Türkçe tefsir kaynaklarını tanım, Türkçe tefsir metinleri üzerinde analiz, kırık ve yorumlamalar yapar.
ÖÇ-5	Çağdaş alim ve düşünürlerin ayetleri yorumlama metodlarını bilir
ÖÇ-6	Çağdaş tefsirler üzerine yapılan akademik çalışmalarını bilir.
ÖÇ-7	
ÖÇ-8	

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Çağdaş tefsirlere genel bir bakış	Çağdaş tefsirleri ana hatlarıyla tanım	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	İbn Aşur'un tefsir metodu, tefsirden metinler okuma	İbn Aşur'un tefsir metodunu bilir ve tefsirden metinler okuma becerisi kazanır	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	İbn Aşur'un tefsirinden örnek metinler okuma	İbn Aşur'un tefsir metodunu bilir ve tefsirden metinler okuma becerisi kazanır	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Vehbe Zühayli'nin tefsir metodu ve tefsirinden metin okuma	Vehbe Zühayli'nin tefsir metodunu bilir ve tefsirden metinler okuma becerisi kazanır	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Vehbe Zühayli'nin tefsir metodu ve tefsirinden metin okuma	Vehbe Zühayli'nin tefsir metodunu bilir ve tefsirden metinler okuma becerisi kazanır	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	M. İzzet Derveze'nin tefsir metodu ve tefsirinden örnek metinler okuma	M. İzzet Derveze'nin tefsir metodunu bilir ve tefsirden metinler okuma becerisi kazanır	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	M. İzzet Derveze'nin tefsir metodu ve tefsirinden örnek metinler okuma	M. İzzet Derveze'nin tefsir metodunu bilir ve tefsirden metinler okuma becerisi kazanır	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Elmalılı M. Hamdi Yazır'ın tefsir metodu	Elmalılı tefsirinin özelliklerini bilir	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Süleyman Ateş'in tefsir metodu	Süleyman Ateş tefsirinin özelliklerini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Seyit Kutub'un tefsir metodu	Seyit Kutub tefsirinin özelliklerini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Muhammed Esed'in tefsir metodu	M. Esed'in meal tefsirinin özelliklerini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Toshihiko İzutsu'nun semantik yorumlama yöntemi	Toshihiko İzutsu'nun semantik yorumlama yöntemini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Kur'an'a çağdaş yaklaşımlar	Kur'an'a çağdaş yaklaşımları bilir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Çağdaş tefsirler üzerine yapılan akademik çalışmalar.	Çağdaş tefsirler üzerine yapılan akademik çalışmaları bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60

Toplam				100
Ders İş Yüğü				
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)	
Ara Sınav	1	1	1	
Final Sınavı	1	1	1	
Derse Katılım	14	3	42	
Bireysel Çalışma	14	3	42	
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7	
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7	
Okuma	14	3	42	
Tartışma	14	2	28	
Toplam İş Yüğü (Saat)				170

Program Çıktıları (PÇ) ile Çağdaş Tefsir Metinleri 1 (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.		5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Çağdaş Tefsir Metinleri I (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC337	Kur'an - i Kerim Meali	Zorunlu	2	2
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Bu dersten başarılı olan öğrenciler, Kur'an'ı rahatlıkla yüzünden okuma, ayetlerin meal ve tercümelerini yapabilme becerisini kazanırlar. Kur'an-ı Kerim'in ne gibi hükümler taşıdığını, Mekki ve Medeni ayetlerin konularını ve bu ayetlerin içerdiği dini hükümlerin farklarını öğrenir. Dersi başaran öğrenci, Kur'an'ı kıraat ederken onu anlamının verdiği heyecanla, Kur'an tefsirine yönelmesi kolaylaşır.*787 1.			
Dersin İçeriği	Kur'an Meali dersi, daha önce okutulmuş olan Tefsir derslerinin bir özeti ve tamamlayıcısı mahiyetindedir. Bu ders, temelde Tefsir dersinin yardımcıdır. Birinci, ikinci ve Üçüncü sınıflarda Tefsir dersiyle ilgili yeterli kazanımlar elde eden öğrenci Kur'an Meali dersini almakla adeta tefsir dersinin bir özeti almış olmaktadır			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Demircan, Muhsin, <i>Tefsir Usulü</i> . İstanbul: M.Ü. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 2009.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Cerrahoğlu, İsmail. <i>Tefsir Usulü</i> , Ankara: Fecr Yayınlar, 2014.			
	2 Bilmen, Ömer Nasuhi. <i>Büyük Tefsir Tarihi (Tabakatu'l-Müfessirin), I-II</i> , İstanbul: Bilmen Yayınevi, 1973.			
	3 Goldziher, Ignaz. <i>Mezahibü't-Tefsiri'l-İslami</i> . Arapça'ya Çev.: Abdulhalim en-Neccar., Kahire 1374/1955, Türkçe'ye Çev.: Mustafa İslamoğlu, İslâm Tefsir Ekolleri, İstanbul: Denge Yayınları, 1997.			
	4 Es-Salih, Suphi. <i>Kur'an İlimleri</i> . Terc: M. Said Şimşek. Konya;Kitap Dünyası, 2008.			
	5			
	6			
	7			
Dersi Veren Elemanı/Elemanları	Öğretim	Doç. Dr. Halit BOZ		

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

ÖÇ-1	Kur'an'ın nasıl tercüme edilebileceği hakkında genel bir kanaate sahip olur.
-------------	--

ÖÇ-2	Kur'an'ın anlaşılması sorunu çözme konusunda bir kazanım elde eder.
ÖÇ-3	Değişik mealleri gözden geçirerek, Kur'an'ın bazı ayetleriyle ilgili tartışmalı kelimelerinin anlamlarını en doğru biçimde yorumlar.
ÖÇ-4	Kur'an meallerinde mevcut olan farklılıkları en doğru biçimde öğrenir.
ÖÇ-5	Kur'an-ı Kerim'in "kısa meal" şeklindeki tefsirinin Türkiye toplumu için ne kadar gerekli olduğunu fark eder.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Haf ta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Bakara Suresinin başında bulunan (Elif-Lâm-Mîm) Mukattaa harfleri hakkında müfessirlerin görüşleri.	Bakara Suresinin başında bulunan (Elif-Lâm-Mîm) Mukattaa harfleri hakkında müfessirlerin görüşleri kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Müminlerin temel vasıfları ve ahirette kurtuluşun şartları.	Müminlerin temel vasıfları ve ahirette kurtuluşun şartlarını bilir	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
3.	Küfür ve nifakın özellikleri ve kalbin mühürlenmesi olayı	Küfür ve nifakın özellikleri ve kalbin mühürlenmesi olayını anlar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
4.	Kur'an'ın mucizeliği meselesi	Kur'an'ın mucizeliği meselesi	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
5.	Cennetle müjdelenen müminlerin halleri ve fasıkların Özellikleri	Cennetle müjdelenen müminlerin halleri ve fasıkların Özellikleri	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
6.	Allah'ın yeryüzünde bir halife yaratması ve Adem'in Cennetten çıkarılması	Allah'ın yeryüzünde bir halife yaratması ve Adem'in Cennetten çıkarılması	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
7.	İsrailoğullarının işlediği cinayet, bakara mucizesi ve İsrailoğulları'na yapılan serzenişler	İsrailoğullarının işlediği cinayet, bakara mucizesi ve İsrailoğulları'na yapılan serzenişler	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Harut ve Marut konusu, nesh meselesi, Yahudi ve	Harut ve Marut konusu, nesh meselesi, Yahudi ve Hıristiyanların	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları

	Hıristiyanların birbirilerini suçlamaları	birbirilerini suçlamaları		bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Şehitlik Mertebesi, Safa ile Merve	Şehitlik Mertebesi, Safa ile Merve	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
10.	Kıyas hükümleri ve Oruç	Kıyas hükümleri ve Oruç	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
11.	Hac, Umrenin ve Savaş Hükümleri	Hac, Umrenin ve Savaş Hükümleri	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
12.	Nikah ve Boşama	Nikah ve Boşama	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
13.	Borç ayeti (Mudayene)	Borç ayeti (Mudayene)	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
14.	Miras ve diğer bazı hükümler	Miras ve diğer bazı hükümler	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Tefsir Tarihi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Çıktıları Program Çıktıları	Öğretim	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		4	5	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.		5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.		3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.		3	3	3	3	3

P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5
--	---	---	---	---	---

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Tefsir Tarihi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	5	5	5	5	5
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1

PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC470	Kur'an'ın Ana Konuları	Seçmeli	4	8
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	2
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, Kur'an'ın biçimsel özellikleri ve ana konuları hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.			
Dersin İçeriği	Kur'an'ın tanımı, tevhit, nübüvvet, melek, ahiret vb. kavramlar; Kur'an'da geçen kıssalar ve bunlarda işlenen konular ele alınacaktır. Genel olarak içeriği, ana konularına göre içeriğinin detayları.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Demirci, Muhsin, <i>Kur'an'ın Ana Konuları</i> . İstanbul: M.Ü. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 2010			
İlave Kaynak(lar)*	1 Fazlurrahman, <i>Ana Konularıyla Kur'an</i> (Çev. Alparslan Açıkgenç), Ankara: Ankara Okulu Yay.			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Doç. Dr. Halit BOZ			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Tefsir tarihi temel konularını, amaçlarını ve kavramlarını bilir.
ÖÇ-2	Tefsir tarihi ilminin diğer ilimlerle olan ilişkisinin farkına varır.
ÖÇ-3	Geleneksel tefsir anlayışının farkına varır.
ÖÇ-4	İslam tefsir ekollerinin görüşlerini ve özelliklerini bilir.
ÖÇ-5	İslam tefsir ekollerine etki eden yabancı kaynakların farkına varır.
ÖÇ-6	İslam tefsir geleneğinin metodolojisini anlayışlarını kavrar.
ÖÇ-7	Tefsir tarihinin temel İslam bilimleri içindeki konumunun farkına varır.

ÖÇ-8	İslam mezheplerinin tefsir teorileri ve modern tefsir teorileri hakkında farkındalık sahibi olur.			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Kur'an'ın Tanımı, Genel Olarak Muhtevası, Yarattığı	Kur'an'ın Tanımı, Genel Olarak Muhtevası, Yarattığı olgusunu kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	İnsan, Mümin, Kâfir ve Münafıkların Vasıfları	İnsan, Mümin, Kâfir ve Münafıkların Vasıfları öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	İnsanın Dışındaki Varlıklar, Tabiat Olayları, Kıyamet	İnsanın Dışındaki Varlıklar, Tabiat Olayları, Kıyamet vasıflarını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Tevhit, Nübüvvet	Tevhit, Nübüvvet konularını kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Melekler, İlahi Kitaplar, Kader	Melekler, İlahi Kitaplar, Kader kavramlarını öğrenir..	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Ahret, Diriliş, Cennet ve Cehennem, İbadetler	Ahret, Diriliş, Cennet ve Cehennem, İbadetler konularını kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Ahlakî Değerler	Ahlakî Değerleri kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Genel Olarak Kur'an Kıssaları	Genel Olarak Kur'an Kıssalarının hikmetlerini kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Kur'an'da Adı Geçen Peygamberler ve Kıssaları, Hz. Adem – Hz. İsmail	Kur'an'da Adı Geçen Peygamberler ve Kıssaları, Hz. Adem – Hz. İsmail kıssalarında ibretleri öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Hz. İshak – Hz. Harun	Hz. İshak – Hz. Harun kıssalarında dersler çıkarır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Hz. Davud – Hz. Süleyman	Hz. Davud – Hz. Süleyman dersler çıkarır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Hz. Musa – Hz. İsa	Hz. Musa – Hz. İsa dersler çıkarır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Peygamberliği İhtilafı Olanlar ve Kıssaları, Ashab-ı Kehf Kıssası, Fil Olayı	Peygamberliği İhtilafı Olanlar ve Kıssaları, Ashab-ı Kehf Kıssası, Fil Olayı ile ilgili değerlendirmelerde bulunur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Genel olarak Kutsal Kitab'ın Ana Konuları	Genel olarak Kutsal Kitab'ın Ana Konuları değerlendirir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			
<ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60

Toplam				100
Ders İş Yüğü				
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)	
Ara Sınav	1	1	1	
Final Sınavı	1	1	1	
Derse Katılım	14	2	28	
Bireysel Çalışma	14	2	28	
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7	
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7	
Okuma	14	2	28	
Tartışma	14	2	28	
Toplam İş Yüğü (Saat)				128

Program Çıktıları (PÇ) ile Tefsir Tarihi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.		5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Tefsir Tarihi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA153	Tefsir Tarihi	Zorunlu	1	1
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Tefsir Tarihi dersinin amacı, Kur'an-ı Kerim'in sahip olduğu ve muhtevasında barındırdığı semavi feyizlerin ve barındırdığı bilgilerin ortaya çıkarılması için tarihsel bir süreç takip edilerek bu bilgilerin anlaşılmasını hedef alan bir bilim dalıdır. Bu sebeple İslam tarihi dersinin muhteviyatının öğrencilere bu gibi konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırmaktır.			
Dersin İçeriği	Tefsir tarihi dersi, Kur'an-ı Kerim'i indirdiği tarihî zemin içinde tanır. Kur'an-ı Kerim'in içeriğini kavrar. Kur'an-ı Kerim'i bugün okuyan birisi olarak onu anlamlı kılmayı alışkanlık hâline getirir. Tefsirin Kur'an-ı Kerim'i açıklamada bir yöntem bilgisi olduğunu kavrar. Klasik ve modern kaynaklar eşliğinde öğrenilecek, Kur'an'ın ilk inişi ile günümüze kadar kronolojik bir sıra takip edilerek Kur'an tefsirinin yapılabilmesi için Kur'an'ın inişi, yazılışı ve kayıt altına alınması ve sırası ile Hz. Muhammed, sahabe, tabii, ve daha sonraki dönemlerde bu alanda ortaya çıkan çalışmaları ve tefsir çeşitleri vb. gibi konulara yaklaşımları ele alınacaktır.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Demircan, Muhsin, <i>Tefsir Tarihi</i> . İstanbul: M.Ü. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 2010			
İlave Kaynak(lar)*	1 Cerrahoğlu, İsmail. <i>Tefsir Tarihi</i> , Ankara: Fecr Yayınlar, 2014. 2 Bilmen, Ömer Nasuhi. <i>Büyük Tefsir Tarihi (Tabakatu'l-Müfessirin), I-II</i> , İstanbul: Bilmen Yayınevi, 1973. 3 Goldziher, Ignaz. <i>Mezahibü't-Tefsiri'l-İslami</i> . Arapça'ya Çev.: Abdulhalim en-Neccar., Kahire 1374/1955, Türkçe'ye Çev.: Mustafa İslamoğlu, İslâm Tefsir Ekolleri, İstanbul: Denge Yayınları, 1997. 4 Es-Salih, Suphi. <i>Kur'an İlimleri</i> .Terc: M. Said Şimşek. Konya;Kitap Dünyası, 2008. 5 6 7			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Doç. Dr. Halit BOZ			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Tefsir tarihi temel konularını, amaçlarını ve kavramlarını bilir.
ÖÇ-2	Tefsir tarihi ilminin diğer ilimlerle olan ilişkisinin farkına varır.
ÖÇ-3	Geleneksel tefsir anlayışının farkına varır.
ÖÇ-4	İslam tefsir ekollerinin görüşlerini ve özelliklerini bilir.
ÖÇ-5	İslam tefsir ekollerine etki eden yabancı kaynakların farkına varır.
ÖÇ-6	İslam tefsir geleneğinin metodolojisini anlayışlarını kavrar.

ÖÇ-7	Tefsir tarihinin temel İslam bilimleri içindeki konumunun farkına varır.			
ÖÇ-8	İslam mezheplerinin tefsir teorileri ve modern tefsir teorileri hakkında farkındalık sahibi olur.			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Tefsir etimolojisi ve terimsel yorumlar	Tefsir etimolojisi ve terimsel yorumların amacı ve problemlerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Tefsir çeşitleri ve diğer kavramlar arasındaki farklar	Tefsir çeşitleri ve diğer kavramlar arasındaki farkları kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Kur'an'ı farklı yorumlamanın sebepleri	Kur'an'ı farklı yorumlamanın sebeplerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Tefsirin doğuşu, Hz. Peygamber'in tefsiri ve Hz. Peygamber'in tefsir ettiği nasların miktarı	Tefsirin doğuşu, Hz. Peygamber'in tefsiri ve Hz. Peygamber'in tefsir ettiği nasların miktarını kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Sünnetin Kur'an karşısındaki fonksiyonu ve değeri	Sünnetin Kur'an karşısındaki fonksiyonu ve değerinin bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Sahabe tefsiri	Sahabe tefsirini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Tabiin tefsiri, medrese ekolü	Tabiin tefsiri, medrese ekolü özelliklerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirme: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Tefsirin tedvini	Tefsirin tedvinini kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Mevzii ve mevzui tefsir	Mevzii ve mevzui tefsiri öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Rivayet tefsiri ve meşhur rivayet müfessirleri	Rivayet tefsiri ve meşhur müfessirleri öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Dirayet tefsiri, meşhur dirayet müfessirleri	Dirayet tefsiri ve meşhur dirayet tefsiri müfessirlerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Rivayet ve dirayet tefsirlerinin faydalı ve zararlı yönleri	Rivayet ve dirayet tefsirlerinin faydalı ve zararlı yönlerini kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Tarihten günümüze tefsir ekolleri	Tarihten günümüze tefsir ekollerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Tarihten günümüze tefsir ekolleri ve genel değerlendirme	Tarihten günümüze tefsir ekollerini öğrenir ve genel değerlendirme yapar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			
<ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer

Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam		100
Ders İş Yüğü		
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)
Ara Sınav	1	1
Final Sınavı	1	1
Derse Katılım	14	2
Bireysel Çalışma	14	2
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7
Okuma	14	2
Tartışma	14	2
Toplam İş Yüğü (Saat)		128

Program Çıktıları (PÇ) ile Tefsir Tarihi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Tefsir Tarihi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA152	Tefsir Usulü	Zorunlu	1	2
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Tefsir Usulü dersinin amacı, Kur'an-ı Kerim'in sahip olduğu ve muhtevasında barındırdığı semavi feyizlerin ve barındırdığı bilgilerin ortaya çıkarılması ve öğrencilerin tarihsel bir süreç takip edilerek bu bilgilerin anlaşılmasını hedef alan bir bilim dalıdır. Bu sebeple Tefsir Usulü dersinin muhteviyatının öğrencilere bu gibi konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırmaktır.			
Dersin İçeriği	Tefsir usulü dersi, Klasik ve modern kaynaklar eşliğinde öğrenilecek, Kur'an'ın ilk inişi ile günümüze kadar kronolojik bir sıra takip edilerek Kur'an tefsirinin yapılabilmesi için Kur'an'ın inişi, yazılışı ve kayıt altına alınması ve sırası ile Hz. Muhammed, sahabe, tabii, ve daha sonraki dönemlerde bu alanda ortaya çıkan çalışmaları ve tefsir çeşitleri vb. gibi konulara yaklaşımları ele alınacaktır.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Demircan, Muhsin, <i>Tefsir Usulü</i> . İstanbul: M.Ü. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 2009.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Cerrahoğlu, İsmail. <i>Tefsir Usulü</i> , Ankara: Fecr Yayınlar, 2014.			
	2 Bilmen, Ömer Nasuhi. <i>Büyük Tefsir Tarihi (Tabakatu'l-Müfessirin), I-II</i> , İstanbul: Bilmen Yayınevi, 1973.			
	3 Goldziher, Ignaz. <i>Mezahibü't-Tefsiri'l-İslami</i> . Arapça'ya Çev.: Abdulhalim en-Neccar., Kahire 1374/1955, Türkçe'ye Çev.: Mustafa İslamoğlu, İslâm Tefsir Ekolleri, İstanbul: Denge Yayınları, 1997.			
	4 Es-Salih, Suphi. <i>Kur'an İlimleri</i> . Terc: M. Said Şimşek. Konya;Kitap Dünyası, 2008.			
	5			
	6			
	7			
Dersi Veren Elemanı/Elemanları	Öğretim	Doç. Dr. Halit BOZ		

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

ÖÇ-1	Tefsir usulü'nün temel konularını, amaçlarını ve kavramlarını bilir.
-------------	--

ÖÇ-2	Tefsir usulü dersinde Kur'an'ın metinleşme süreci ile alakalı bilgileri bilir.
ÖÇ-3	Geleneksel tefsir anlayışının farkına varır.
ÖÇ-4	İslam tefsir ilimlerinin görüşlerini ve özelliklerini bilir.
ÖÇ-5	Kur'an'ı anlama yorumlama yöntemlerini bilir.
ÖÇ-6	İslam tefsir geleneğinin metodolojisini, anlayışlarını kavrar.
ÖÇ-7	Tefsir usulü dersinin temel İslam bilimleri içindeki konumunun farkına varır.
ÖÇ-8	İslam mezheplerinin tefsir teorileri ve modern tefsir teorileri hakkında farkındalık sahibi olur.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Haf ta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Tefsir usulü'nün Temel Kaynakları	Tefsir usulünün asli ve tali kaynaklarını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Tefsir usulü'nün barındırdığı kavramlar	Tefsir usulünün barındırdığı kavramları kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Kur'an'ın metinleşme süreci (vahiy ve geliş şekilleri)	Kur'an'ın metinleşme sürecinde vahiy ve vahyin geliş şekillerini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Kur'an'ın Tespiti ve derlenmesi	Kur'an metinlerinin yazıya aktarımı ve muhafazası hakkında bilgi sahibi olur..	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Kur'an'ın çoğaltılması ve hareke ve noktalanması	Kur'an'ın çoğaltılması ve hareke noktalanmasının nedenlerini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Ayet ve surelerin tertibi	Günümüzde Kur'an'da yer alan ayet ve surelerin tertibi hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Yedi harf ve kıraat	Yedi harf ve kıraat konusunu kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	

Ara Sınav Haftası

- Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir.
- Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev.

• Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır.				
8.	Kur'an ilimleri. giriş	Kur'an ilimleri hakkında genel bir bilgi sahibi olur..	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Lafzıyla alakalı ilimler	Kur'an ilimlerinin lafız ile alakalı ilimlerin içeriği hakkında bilgi sahibi olur..	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Anlamıyla ilgili ilimler.	Muhkem, müteşabih, Hurufu mukattaa ilimlerini kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Anlamıyla alakalı ilimler	İ'cazul Kur'an. Munasebetü'l-Kuran ve müşkilü'l-Kur'an ilimleri hakkında bilgiye ulaşır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Tarih içerikli ilimler	Kur'an'ın tarih içeriğini kapsayan ilimlerini kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Kur'an'ı anlama ve yorumlama yöntemi	Kur'an'ı yorumlama tekniği hakkında bilgi sahibi olur	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Tarihten günümüze tefsir usulü hakkında genel değerlendirme	Bu dönem derste görülen konuların analizi yapılır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1

Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Tefsir Tarihi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Çıktıları Program Çıktıları	Öğretim							
	ÖÇ .1	ÖÇ .2	ÖÇ .3	ÖÇ .4	ÖÇ .5	ÖÇ .6	ÖÇ .7	ÖÇ .8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2

P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Tefsir Tarihi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi
(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5

PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Arap Dili ve Belagatı			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA457	Okuma Anlama (Kıraa)	Zorunlu	1	1
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	1	2	2	6
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Öğrenciye Arapça herhangi bir metni doğru okuma ve anlama becerisi kazandırmanın yanısıra o metin üzerinde gerekli tahlilleri yapabilme kabiliyetini vermektir. Ayrıca öğrencinin Arapça bir metni başka bir dile çevirme yeteneğini geliştirmektir.			
Dersin İçeriği	BaştaYüce Kitâbımız Kur'an-ı Kerim olmak üzere dinin temel kaynaklarını oluşturan metinler, günlük gazete ve dergilerden oluşan parçalar, dini, ahlaki ve sosyal içerikli kısa ve uzun hikayeler, edebiyatın farklı alanları ile ilgili yazılar ve bilimsel ve teknolojik konuları içeren modern parçalar.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Mehmet Ali Şimşek vd., <i>Arapça I</i> (Sivas: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Yayınları, 2018); Mehmet Ali Şimşek, <i>Arapça kompozisyon çalışma defteri</i> , (İstanbul: Akdem Yayınları, 2017, 1.Baskı); Ahmet Yüksek, Ben de Kendi Kendime Arapça Öğreniyorum (İstanbul: Ensar Neşriyat, 2016)			
İlave Kaynak(lar)*				
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğr. Gör. Nadir BULUT			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
ÖÇ-1	Arapça yazılmış herhangi bir metni okuma ve anlama becerisi kazanır.			
ÖÇ-2	Metin içerisinde geçen cümlelerin türlerini ayırarak ederek cümle tahlili yapar.			
ÖÇ-3	Metin tahlili ve metin çözümlemeyi yapar.			
ÖÇ-4	Konuları temel kaynaklara müracaat ederek araştırma becerisini kazanır.			
ÖÇ-5	Metin içerisinde öğrendiği cümle türlerinin benzerlerini kendisi oluşturmaya başlar.			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Okuma metni 1. قرية خالد	Metin içerisinde geçen terkipleri ve türlerini kavrar ve bu terkipleri öğelerine ayırır.	<ul style="list-style-type: none">K. KitaplarDers Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi.
2.	Okuma metni 2. شهر رمضان	Metin içerisinde geçen terkipleri ve türlerini kavrar ve bu terkipleri öğelerine ayırır.	<ul style="list-style-type: none">K. KitaplarDers Notları	

3.	Okuma metni 3. رحلة بالقطار	Metin içerisinde geçen terkipleri ve türlerini kavrar ve bu terkipleri ögelerine ayırır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması.
4.	Okuma metni 4. معلم السباحة	Metin içerisinde geçen terkipleri ve türlerini kavrar ve bu terkipleri ögelerine ayırır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
5.	Okuma metni 5. على شاطئ البحر	Metin içerisinde geçen terkipleri ve türlerini kavrar ve bu terkipleri ögelerine ayırır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
6.	Okuma metni 5. على شاطئ البحر	Metin içerisinde geçen terkipleri ve türlerini kavrar ve bu terkipleri ögelerine ayırır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
7.	Okuma metni 6. عام جديد	Metin içerisinde geçen terkipleri ve türlerini kavrar ve bu terkipleri ögelerine ayırır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Okuma metni 7. المستشفى الجديد	Metin içerisinde geçen terkipleri ve türlerini kavrar ve bu terkipleri ögelerine ayırır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Okuma metni 7. المستشفى الجديد	Metin içerisinde geçen terkipleri ve türlerini kavrar ve bu terkipleri ögelerine ayırır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
10.	Okuma metni 8. في الحديقة المنزل	Metin içerisinde geçen terkipleri ve türlerini kavrar ve bu terkipleri ögelerine ayırır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
11.	Okuma metni 8. في الحديقة المنزل	Metin içerisinde geçen terkipleri ve türlerini kavrar ve bu terkipleri ögelerine ayırır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
12.	Okuma metni 9. الحمار المغني	Metin içerisinde geçen terkipleri ve türlerini kavrar ve bu terkipleri ögelerine ayırır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
13.	Okuma metni 10. رحلة الى اسبانيا	Metin içerisinde geçen terkipleri ve türlerini kavrar ve bu terkipleri ögelerine ayırır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
14.	Okuma metni 10. رحلة الى اسبانيا	Metin içerisinde geçen terkipleri ve türlerini kavrar ve bu terkipleri ögelerine ayırır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42

Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3	42
Ara Sınav Hazırlık	1	7	7
Ev Ödevi	7	1	7
Bireysel Çalışma	14	3	42
Okuma	14	3	42
Toplam İş Yüğü (Saat)			184

Program Çıktıları (PÇ) ile Okuma Anlama (Kıraa) (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındaki kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	2	2	2	2	2	2	2	2

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Okuma Anlama (Kıraa) (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5

PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Arap Dili ve Belagatı			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA457	Kelime Bilgisi (SARF)	Zorunlu	1	1
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	4		4	4.00
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Öğrenciye Arap Dili Gramerinin kelime bilgisi ve iştikak olgusuyla ilgili temel konularını sunarak kelimelerin türetildiği kök sözcükleri bulma yeteneğini kazandırmak ve Arapça metin tahlilinde öğrenciyi, bu gramer kurallarından faydalanacak bir seviyeye taşımaktır.			
Dersin İçeriği	Arap gramer ilminin sarf ilmiyle ilgili tali konuların yanısıra, mu'tel, muzaaf ve mehmûz gibi kelime bilgisinin üç temel konusu, kelimelerin tekil, ikil ve çoğul hâlleri.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Mehmet Ali Şimşek vd., 'Arapça I (Sivas: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Yayınları, 2018); Mehmet Ali Şimşek, <i>Arapça kompozisyon çalışma defteri</i> , (İstanbul: Akdem Yayınları, 2017, 1.Baskı); Ahmet Yüksek, Ben de Kendi Kendime Arapça Öğreniyorum (İstanbul: Ensar Neşriyat, 2016)			
İlave Kaynak(lar)*				
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğr. Gör. Nadir BULUT			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

ÖÇ-1	Arap dilinde yazılmış herhangi bir metni okuma ve anlama becerisi kazanır.
ÖÇ-2	Kelimenin bünyesinde meydana gelen değişimleri öğrenir.
ÖÇ-3	Kelime ve türlerini öğrenir ve bu türlere ait kuralları temel seviyede kavrar.
ÖÇ-4	Kelime ve türlerine ait öğrendiği bilgileri metin içerisinde tatbik eder ve kurallı bir okuma seviyesine ulaşır.
ÖÇ-5	Fiil ve isim çekimlerini kurallara uygun bir şekilde yapma becerisini kazanır.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Harfler, Harekeler, Sükun (Cezm), Şedde, Tenvin, Hemze (vasl ve Kat'), Elif Çeşitleri (Maksur-memduh)	Arap dilinde harfleri tanır, harflerin yazılışını ve okunuşunu öğrenir.	<ul style="list-style-type: none">K. KitaplarDers Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi.
2.	Med Harfleri, Harf-i tarif, Şemsi harfler-Kameri harfler, Özel İmlalı Kelimeler Kelime: Kelime Çeşitleri (İsim-Fiil-Harf) İsim: İsmi'nin Özellikleri: Belirli isim-belirsiz isim.	Arap dilinde harflerin okunmasına yardımcı olan hareke ve türlerini öğrenir ve tatbik eder.	<ul style="list-style-type: none">K. KitaplarDers Notları	2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması.
3.	Kelimelerde Müzekkerlik ve müenneslik olgusu Dışılık	Arap dilinde kelime ve türlerine ait farkları öğrenir.	<ul style="list-style-type: none">K. Kitaplar	3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması.
				4. Dersle ilgili verilen ödevleri

	Harfleri: Yuvarlak tâ, Elif-i maksura, elif ve hemze, elif ve açık tâ Müennes isim çeşitleri.		• Ders Notları	zamanında hazırlaması.	
4.	İsim Çeşitleri: cins isim- özel isim, madde-mana, müfret-tesniye-cemi, Sahih isim-maksur-mankus- memdud isim Zamirler: Munfasıl-muttasıl, müstetir.	Arap dilinde fiillerin türlerini ve çekimlerini öğrenir ve ezberden çekimler yapabilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
5.	İşaret isimleri ve Zarflar	Arap dilinde mazi fiilleri öğrenir ve mazi fiil çekimlerini ezberler.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
6.	Soru edatları ve isimleri Fiil: Mazi-muzari (Fiil Çekimleri)	Arap dilinde muzari fiilleri öğrenir ve muzari fiil çekimlerini ezberler.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
7.	Soru edatları ve isimleri Fiil: Mazi-muzari (Fiil Çekimleri)	Arap dilinde muzari fiillerin anlamlarını mazi fiile dönüştüren edatları öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
Ara Sınav Haftası					
<ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 					
8.	Mehmuz fiil çekimi Misal fiil çekimi.	Arap dilinde emir fiillerin türlerini ve çekimlerini ezberler.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.	
9.	Mehmuz fiil çekimi Misal fiil çekimi.	Arap dilindeki zamirleri ve türlerini öğrenir ve ezberler.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
10.	Ecvef fiil çekimi Nakıs fiil çekimi.	Arap dilindeki mureb ve mebni kelimeleri öğrenir ve bu kelime türlerine ait olan alametleri kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
11.	Lefif fiil çekimi Mezd fiil kalıpları ve anlamları.	Arap dilindeki isimlerin tekil, ikil ve çoğul çekimlerini ezberler ve düzensiz çoğul kalıplarını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
12.	Dört harfli ve beş harfli fiil kalıpları.	Arap dilindeki gayr-i munsarîf isimleri kuralları ile birlikte öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
13.	Altı harfli fiil kalıpları ve rubai mücerred fiiller.	Arap dilinde fiil cümleleri ve isim cümleleri ayrımını öğrenerek ibtidai seviyede cümleler kurar.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
14.	Emir Fiil: sülasi, mezid fiillerin emir sigaları (Emr-i hazır) Aksam-ı sebaya göre emir fiil çekimi	Arap dilinde fiil cümleleri ve isim cümleleri ayrımını öğrenerek ibtidai seviyede cümleler kurar.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 					

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3	42
Ara Sınav Hazırlık	1	7	7
Ev Ödevi	7	1	7
Bireysel Çalışma	14	3	42
Okuma	14	3	42

PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atfı sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Arap Dili ve Belagati			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA457	Arapça I	Zorunlu	1	1
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	1	2	2	6
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Arapça kaynaklarından İslam Dininin öğrenilmesine yardımcı olacak kadar Arapça öğrenmek.			
Dersin İçeriği	Kelime ve türleri, isimler, zamirler ve türleri, izafet terkibi, sıfat terkibi, isim cümlesi, isim cümlesinde haberin türleri, izafet ve sıfat terkiplerinden oluşan karmaşık yapıları terkipler.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Mehmet Ali Şimşek vd., <i>Arapça I</i> (Sivas: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Yayınları, 2018); Mehmet Ali Şimşek, <i>Arapça Kompozisyon Çalışma Defteri</i> , (İstanbul: Akdem Yayınları, 2017, 1.Baskı); Ahmet Yüksek, Ben de Kendi Kendime Arapça Öğreniyorum (İstanbul: Ensar Neşriyat, 2016)			
İlave Kaynak(lar)*				
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğr. Gör. Nadir BULUT			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
ÖÇ-1	Arap dilinde kelime ve türlerini kavrar.			
ÖÇ-2	Arap dilinde isimler ve türlerini öğrenir.			
ÖÇ-3	Arap dilinde zamirler ve türlerini öğrenir ve ezberler.			
ÖÇ-4	Arap dilinde izafet ve sıfat terkiplerini öğrenir ve örnek cümlelerle bildiklerini uygular.			
ÖÇ-5	Arap dilinde isim cümlelerini öğrenir ve örnekler oluşturur.			
ÖÇ-6	Arap dilinde isim cümlelerinin haber türlerini öğrenir ve bunları örneklerle açıklar.			
ÖÇ-7	Arap dilinde isim ve sıfat terkiplerinden oluşan karmaşık yapıları örneklerle uygular.			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Arap dilinde kelime ve türleri.	Arap dilinde kelimelerin türlerini ve bu türlere ait birtakım kavramları öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz
2.	Arap dilinde isimler ve isimleri diğer kelime türlerinden ayıran alametler.	Arap dilindeki isimlere özgü olan birtakım alametleri öğrenir ve diğer kelime türlerinden ayırt eder.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Arap dilinde zamirler ve zamir	Arap dilindeki zamirleri Türkçe şahıs	• K. Kitaplar	

	türleri.	zamirleriyle mukayeseli bir şekilde öğrenir ve ezberler.	• Ders Notları	3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması.	
4.	Arap dilinde zamirler ve zamir türleri.	Arap dilindeki zamirleri Türkçe şahıs zamirleriyle mukayeseli bir şekilde öğrenir ve ezberler.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
5.	İzafet terkipleri ve türleri, sıfat terkipleri ve türleri.	Arap dilindeki isim tamlamalarını ve sıfat tamlamalarını Türkçe bilgisinden hareketle kavrar ve eksik yargılı bir ifade olduğunu öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
6.	İzafet terkipleri ve türleri, sıfat terkipleri ve türleri.	Arap dilindeki isim tamlamalarını ve sıfat tamlamalarını Türkçe bilgisinden hareketle kavrar ve eksik yargılı bir ifade olduğunu öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
7.	İsim cümlesi ve isim cümlesinin öğeleri.	Arap dilindeki isim cümlelerini ve bu cümlelere ait öğeleri hareketlerine dikkat edecek şekilde öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 					
8.	İsim cümlesi ve isim cümlesinin öğeleri.	Arap dilindeki isim cümlelerini ve bu cümlelere ait öğeleri hareketlerine dikkat edecek şekilde öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.	
9.	İsim cümlesi ve isim cümlesinin öğeleri.	Arap dilindeki isim cümlelerini ve bu cümlelere ait öğeleri hareketlerine dikkat edecek şekilde öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
10.	İsim cümlesi ve isim cümlesinin öğeleri.	Arap dilindeki isim cümlelerini ve bu cümlelere ait öğeleri hareketlerine dikkat edecek şekilde öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
11.	İsim cümlesindeki mübteda ve haberin türleri.	Arap dilindeki isim cümlesi yapılarına ait olan haber ögesinin türünü öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
12.	İsim cümlesindeki mübteda ve haberin türleri.	Arap dilindeki isim cümlesi yapılarına ait olan haber ögesinin türünü öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
13.	Karmaşık yapıli terkipler (sıfat ve izafet terkiplerinin beraber kullanılması).	Arap dilindeki sıfat tamlaması ve isim tamlaması formunda kullanılan karmaşık yapıli terkipleri öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
14.	Karmaşık yapıli terkipler (sıfat ve izafet terkiplerinin beraber kullanılması).	Arap dilindeki sıfat tamlaması ve isim tamlaması formunda kullanılan karmaşık yapıli terkipleri öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3	42
Ara Sınav Hazırlık	1	7	7

Ev Ödevi	7	1	7
Bireysel Çalışma	14	3	42
Okuma	14	3	42
Toplam İş Yüğü (Saat)			184

Program Çıktıları (PÇ) ile Arapça I (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojidaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	2	2	2	2	2	2	2	2

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Arapça I ÖÇ Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5

PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC483	Arapça Belagat	Seçmeli	4	7
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	2
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Arapça			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Öğrenciler yüz yüze derse girmeden önce, belirlenen Arapça metni okuyarak gelirler. Belirlenen metnin öğrenci tarafından okunup okunmadığını tespit etmek için Arapça metin, üç veya dört öğrenci tarafından sınıf ortamında okunur. Daha sonra metin öğretim elemanı tarafından son bir kez daha doğru bir şekilde okunarak hareke verilir ve Türkçe çevirisi yapılır.			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin Arapça metinleri, belagat ve edebi değeri olan kavramları doğru okuyup, anlamaları; metinleri tahlil ederek konuşma ve yazma kabiliyetlerini geliştirebilmeleridir.			
Dersin İçeriği	Öğrencilere üç bilimle Arapça Belagat öğretmek: el-Badi', el-Beyan ve el-Ma'ani. Üç bilimin her birinin kapsamına giren konular			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 ABDULLAH, A. Takribi el Belagatı'l- Arabiyye lin-Natikina Bigayriha . İstanbul: Akdem Yayınevi, 2019			
İlave Kaynak(lar)*	1 Bulut, Ali. Belagat, Meani-Beyan-Bedi , M.Ü. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, İstanbul, 2015			
	2 El-Carim A, el- Belagatı'l- Vaziha, Kahire, Darü'l-Maarif			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elementarı	Dr.Öğr.Üyesi Abdulhalim ABDULLAH			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
ÖÇ-1	Arapça klasik ve modern metinleri tahlil etme kabiliyetini geliştirir.			
ÖÇ-2	Arap dili ile ilgili konuları pratik olarak açıklar.			
ÖÇ-3	Farklı metinleri tahlil eder.			
ÖÇ-4	Elde edilen Arapça ile Temel İslam Bilimlerini dil becerisi ile kavrar.			
ÖÇ-5	Arapça klasik ve modern metinleri doğru bir şekilde okuma becerisini kazanır.			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Belagatin tanımı.	Belagat manasını bilmesi	<ul style="list-style-type: none">K. KitaplarDers Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan

2.	Kelamın Belagati.	Beliğ Kalam manasını bilmesi	• K. Kitaplar • Ders Notları	yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.	
3.	Mütekellimin Belagati.	Beliğ Mütekellim manasını bilmesi	• K. Kitaplar • Ders Notları		
4.	el-Badi' tanımı	el-Badi' manasını bilmesi	• K. Kitaplar • Ders Notları		
5.	Belagatte Secii	Secii tanımı ve örnekleri bilmesi	• K. Kitaplar • Ders Notları		
6.	Belagatte Cinas.	Cinas tanımı, Çeşitleri ve örnekleri bilmesi	• K. Kitaplar • Ders Notları		
7.	Belagatte Müvazene .	Müvazene tanımı ve örnekleri bilmesi	• K. Kitaplar • Ders Notları		
Ara Sınav Haftası					
<ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 					
8.	Belagatte el-İltifat.	el-İltifat tanımı ve örnekleri bilmesi	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.	
9.	Belagatte el-İktibas .	el-İktibas tanımı ve örnekleri bilmesi	• K. Kitaplar • Ders Notları		
10.	Belagatte Tıbak ve el-Mükabele	Tıbak ve el-Mükabele tanımı, Çeşitleri ve örnekleri bilmesi	• K. Kitaplar • Ders Notları		
11.	Belagatte el-Tevriye.	el-Tevriye tanımı, Çeşitleri ve örnekleri bilmesi	• K. Kitaplar • Ders Notları		
12.	Belagatte el-Müşakele.	el-Müşakele tanımı, Çeşitleri ve örnekleri bilmesi	• K. Kitaplar • Ders Notları		
13.	Belagatte Tecehül'l-Arif	Tecehül'l-Arif tanımı, Çeşitleri ve örnekleri bilmesi	• K. Kitaplar • Ders Notları		
14.	Belagatte Hekim Üslubu	Hekim Üslubu tanımı, Çeşitleri ve örnekleri bilmesi	• K. Kitaplar • Ders Notları		
Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası					
15.	<ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	4	4	4	4	4
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	3	3	3	3	3
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5

PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC391	Arapça Dilbilgisi	Seçmeli	3	5
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	2
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Arapça			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Öğrenciye Arap Dili Gramerinin temel konularını sunarak doğru cümle kurma yeteneğini kazandırmak ve Arapça metin tahlilinde öğrenciyi, bu gramer kurallarından faydalanacak bir seviyeye taşımaktır.			
Dersin İçeriği	Öğrencilere Arap gramer ilminin sarf ilmiyle ilgili tali konuların yanısıra, mu'tel, muzaaf ve mehmûz gibi kelime bilgisinin üç temel konusu, fiillerin çekimi nasıl ve sözcük kökünden türetilen isimlerin nasıl türetilceğini öğretmek			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 ABDULLAH, A. <i>Takribi el Sarfi el Arabi lin-Natikina Bigayriha</i> . Ankara: SONÇAĞ Yayinevi, 2023			
İlave Kaynak(lar)*	1 Fazil Samirraî, <i>Sarfü'l-Arabî Ahkamin ve Meanin</i> . Dârü İbn 2 Abdullatif el-Hatib, <i>Muhtasarü'l-Hatib Fi İlmi't-Tasrif</i> . Dârü'l- Urube: el Küveyt 3 Abduş-Şekur Müallim, <i>es-Sarfü'l-Müyesser</i> . Dârü'l- İlm 4 Mehmet Maksudoğlu, <i>Arapça Dilbilgisi</i> . Ankara, 1969 5 Ahmet el-Hamlavi, <i>Şeza el-Arf fi Fenni's-Serf</i> .			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr.Öğr.Üyesi Abdulhalim ABDULLAH			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
ÖÇ-1	Arapça kelime yapısını kavrar.			
ÖÇ-2	Kelime türetmeyi kavrar.			
ÖÇ-3	Fiil çekimlerini bilir.			
ÖÇ-4	Arapça fiilleri tanır ve çekimleri yapar			
ÖÇ-5	İlletli fiillerin çekimlerini yapar ve değişiklikleri tanır.			
ÖÇ-6	Babları tanır ve anlam farklılıklarının kalıplarını bilir.			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Arapça'nın ses ve harfleri ile Arap dilinin genel özellikleri	Arapça'nın ses ve harfleri özellikleri bilmesi	<ul style="list-style-type: none">K. KitaplarDers Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan

2.	Kelime türetme: Emsile-i Muhtelif/Alternatifli örnekler	Sahih ve illetli Fiiller arasında ayırması	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<p>yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi.</p> <p>2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması.</p> <p>3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması.</p> <p>4. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.</p>
3.	Sahih Fiiller ve çekimi: Geçmiş ve şimdiki zaman	Fiil çekimin bilmesi	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
4.	Emir ve olumsuz fiil çeşitlerinin çekimleri	Fiil çekimin bilmesi	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
5.	Masdar ve kelime türetme	Türenmiş isimler bilmesi	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
6.	Fiillerin kısımları: İletli fiiller ve çekimleri	Türenmiş isimler bilmesi	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
7.	İletli fiiller ve çekimleri: (İdgam, ibdal, iklab vb. kurallar)	Türenmiş isimler bilmesi	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
<p>Ara Sınav Haftası</p> <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Mücerred bablar: Sülasi (üç harfli)	Arapça kalepleri bilmesi	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<p>1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi.</p> <p>2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması.</p> <p>3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması.</p> <p>1. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.</p>
9.	Mücerred bablar: Ruba'i (dört harfli) mücerredler	Arapça kalepleri bilmesi	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
10.	Mezid bablar: Sülasi mezid (bir-iki-üç harf eklenen)	Fiil çekimin bilmesi	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
11.	Mezid bablar: Ruba'i mezid	Fiil çekimin bilmesi	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
12.	Mezid illetli fiillerden	Fiil çekimin bilmesi	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
13.	Mezid illetli fiillerden	İsim çekimin bilmesi	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
14.	Mezid illetli fiillerden	İsim çekimin bilmesi	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
15.	<p>Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası</p> <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28

Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC376	Arapça Modern Metinler	Seçmeli	3	6
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	2
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Arapça			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Arapça modern metinleri rahatça okuyup tercüme edebilme			
Dersin İçeriği	Arapça modern metinleri okuma, tahlil etme, çevirme yöntem ve teknikleri, Arapça modern metinlerden (dergi, gazete vb.) seçkiler yapıp okuma, anlama ve çevirme.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 İşler, E. Yıldız, M. Arapça Modern Metinler ve Çözümlemesi, Elif Yay., 2008.;			
İlave Kaynak(lar)*	1 Deliçay, T. Medya Arapçası, Cantaş, 2014. 2 Arapça dergiler ve günlük gazetelerden metinler.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr.Öğr.Üyesi Abdulhalim ABDULLAH			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
ÖÇ-1	Modern metinleri okur, anlar ve tercüme eder.			
ÖÇ-2	Basını takip eder, farklı alanlardaki yazı, makale ve kitapları okur ve anlar.			
ÖÇ-3	Modern metinleri okuma, anlama, inceleme ve yorumlama konusunda modern yöntemleri metinler üzerinde uygulayabilecek yeterlilik kazanır.			
ÖÇ-4	Sunumların, yazılı ödev ve projelerin planlanması, hazırlanması ve düzeltilmesi süreçlerinde yetkinlik gösterir.			
ÖÇ-5	Modern metinler ile ilgili yazılmış literatürde yetkinlik kazanır.			
ÖÇ-6	Babları tanır ve anlam farklılıklarının kalıplarını bilir.			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Siyaset ile ilgili Arapça modern metinler	Öğrencilere Modern Arapça kelime öğretimi	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz
2.	Ekonomi ile ilgili Arapça modern metinler	Öğrencilere çağdaş Arapça kelime öğretimi	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Kültür ile ilgili Arapça modern metinler	Öğrencilere çağdaş Arapça kelime öğretimi	• K. Kitaplar • Ders Notları	

4.	Edebiyat ile ilgili Arapça modern metinler	Öğrencilere çağdaş Arapça kelime öğretimi	• K. Kitaplar • Ders Notları	devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
5.	Aile ile ilgili Arapça modern metinler	Öğrencilere çağdaş Arapça kelime öğretimi	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Çocuk ile ilgili Arapça modern metinler	Öğrencilere çağdaş Arapça kelime öğretimi	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Toplum ile ilgili Arapça modern metinler	Öğrencilere çağdaş Arapça kelime öğretimi	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Edebiyat ile ilgili Arapça modern metinler	Öğrencilere çağdaş Arapça kelime öğretimi	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Kültür ile ilgili Arapça modern metinler	Öğrencilere çağdaş Arapça kelime öğretimi	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Sağlık ile ilgili Arapça modern metinler	Öğrencilere çağdaş Arapça kelime öğretimi	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Tıp ile ilgili Arapça modern metinler	Öğrencilere çağdaş Arapça kelime öğretimi	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Teknoloji ile ilgili Arapça modern metinler	Öğrencilere çağdaş Arapça kelime öğretimi	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Spor ile ilgili Arapça modern metinler	Öğrencilere çağdaş Arapça kelime öğretimi	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Gençlik ile ilgili Arapça modern metinler	Öğrencilere çağdaş Arapça kelime öğretimi	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			
<ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi**(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)**

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	4	4	4	4	4
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	3	3	3	3	3
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi**(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)**

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3

PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA261	Arapça Edebi Metinler	Zorunlu	2	3
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Modern Arapça metinlerden seçmelerle öğrencilerin okuma becerilerini ve kelime dağarcıklarını geliştirmek ve onlara bu metinleri tercüme kabiliyetini kazandırmaktır.			
Dersin İçeriği	Farklı konularda modern Arapça edebi metinler okutularak doğru okuma kuralları öğretilir ve bu metinlerde geçen basit cümleler üzerinden cümle yapıları incelenir, metnin çevirisi yapılır.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Özer, A. <i>Arapça Okuma Parçaları</i> . İstanbul: Ensar Neşriyat, 2020			
İlave Kaynak(lar)*	1 Maksutoğlu, Mehmet. <i>Arapça Okuma Kitabı</i> . İstanbul: Ensar Neşriyat, 2013. 2 Erkan Avcı, Musa Yıldız. <i>Türkçe Çevirileriyle Arapça Seçme Hikayeler 1. Kitap</i> . Ankara: Elif Yayınları, 2013. 3 Osman Düzgün, Kemal Tuzcu. <i>el-Ğurâbu'l-'Atşân Arapça Hikayeler Seviye 1</i> . Ankara: Dorlion Yayınları, 2018. 4 Ali Bulut, Suliman Alomirat. <i>Cahiliyeden Günümüze Arapça Edebi Metinler ve Çözümlemesi</i> . İstanbul: M.Ü. İlahiyat Fakültesi Yayınları, 2023.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Gamze Yüçetürk Kurtulmuş			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
ÖÇ-1	Modern Arapçanın edebî üslubu hakkında bilgi sahibi olur.			
ÖÇ-2	Doğru okuma tekniklerini öğrenir.			
ÖÇ-3	Modern metinlerin nasıl tercüme edileceğini öğrenir.			
ÖÇ-4	Arapça kelime dağarcığını genişletir.			
ÖÇ-5	Arapça ifade becerisini geliştirir.			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Arapça güncel seçme metinler	Metinle ilgili kelimeleri öğrenir. Metni okuyup anlama ve tercüme kabiliyetini kazanır.	<ul style="list-style-type: none">K. KitaplarDers Notları	1. Dersin kaynaklarını temin etmesi ve derse hazırlıklı gelmesi.

2.	Arapça güncel seçme metinler	Metinle ilgili kelimeleri öğrenir. Metni okuyup anlama ve tercüme kabiliyetini kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
3.	Arapça güncel seçme metinler	Metinle ilgili kelimeleri öğrenir. Metni okuyup anlama ve tercüme kabiliyetini kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Arapça güncel seçme metinler	Metinle ilgili kelimeleri öğrenir. Metni okuyup anlama ve tercüme kabiliyetini kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Arapça güncel seçme metinler	Metinle ilgili kelimeleri öğrenir. Metni okuyup anlama ve tercüme kabiliyetini kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Arapça güncel seçme metinler	Metinle ilgili kelimeleri öğrenir. Metni okuyup anlama ve tercüme kabiliyetini kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Arapça güncel seçme metinler	Metinle ilgili kelimeleri öğrenir. Metni okuyup anlama ve tercüme kabiliyetini kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Arapça güncel seçme metinler	Metinle ilgili kelimeleri öğrenir. Metni okuyup anlama ve tercüme kabiliyetini kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Dersin kaynaklarını temin etmesi ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Arapça güncel seçme metinler	Metinle ilgili kelimeleri öğrenir. Metni okuyup anlama ve tercüme kabiliyetini kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Arapça güncel seçme metinler	Metinle ilgili kelimeleri öğrenir. Metni okuyup anlama ve tercüme kabiliyetini kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Arapça güncel seçme metinler	Metinle ilgili kelimeleri öğrenir. Metni okuyup anlama ve tercüme kabiliyetini kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Arapça güncel seçme metinler	Metinle ilgili kelimeleri öğrenir. Metni okuyup anlama ve tercüme kabiliyetini kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Arapça güncel seçme metinler.	Metinle ilgili kelimeleri öğrenir. Metni okuyup anlama ve tercüme kabiliyetini kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Arapça güncel seçme metinler	Metinle ilgili kelimeleri öğrenir. Metni okuyup anlama ve tercüme kabiliyetini kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)

Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			100

Program Çıktıları (PÇ) ile Arapça Edebi Metinler (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	1	1	1	1	1	1	1	1

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Arapça Edebi Metinler (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								

PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atfı sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA162	Arapça II	Zorunlu	1	2
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	1	2	2	6
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Arapçanın temel dilbilgisi kurallarını öğretip basit cümleler kurma becerisi kazandırmaktır.			
Dersin İçeriği	Kelimenin tanımı ve türleri (isim-fiil – harf) konusu anlatılır. Muzari Fiili Nasb ve Cezm Eden Harfler, Nakıs Fiiller, Türemiş sözcükler; İsm-i Fail İsm-i Mef'ul Sıfat-ı Müşebbehe, İsm-i Tafdil, Masdar konuları örnek cümlelerle irdelenir.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Bakırcı, Selami. <i>Arapçaya Giriş: Temel Bilgiler</i> . Erzurum: Fenomen Yayınları, 2018.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Çörtü, Mustafa Meral. <i>Sarf-Nahiv Edatlar</i> , İstanbul: M.Ü. İlahiyat Fak. Vakfı Yayınları, 2010. 2 Ali el-Cârim, Mustafa Emîn. <i>en-Nahvu'l-Vâdih fî Kavâ'idî'l-Luğatî'l-'Arabiyye</i> . Mısır: Daru'l-Me'ârif,1964. 3 Şener Şahin, Hüseyin Günday. <i>Arapça Dilbilgisi (Nahiv Bilgisi)</i> . İstanbul: Alfa Yayınları, 2008.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Gamze Yüçetürk Kurtulmuş			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
ÖÇ-1	Kelime ve kısımları hakkında bilgi sahibi olur.			
ÖÇ-2	Arapça fiillerin çekimlerini kavrar.			
ÖÇ-3	Arapçada kelime türetme yollarını kavrar.			
ÖÇ-4	Arapça cümle kurma biçimlerini öğrenir.			
ÖÇ-5	Arapça dini metinleri anlamaya başlar.			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Kelimenin tanımı ve türleri	Kelime türlerini tanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz
2.	Sayıları bakımından isimler	İsimlerin tekil-ikil-çoğul hallerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Müennes-Müzekker isimler	Arapçada bulunan dilbilgisel cinsiyet sistemine göre isimlerin müennes ve	• K. Kitaplar • Ders Notları	

		müzekker türlerini ve işaretlerini öğrenir.		devamsızlık yapmaması.
4.	Sahih fiiller ve çekimleri	Fiillerin mazi, muzari zamanda ve emir kipinde 14 şahsa göre çekimini yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması.
5.	İlletli fiiller ve çekimleri	Fiillerin mazi, muzari zamanda ve emir kipinde 14 şahsa göre çekimini yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
6.	İsim Cümlesi	Temel düzeyde isim cümlesi kurmayı öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
7.	Zamirler	Munfasıl (kişi) zamirleri ve muttasıl (iyelik) zamirleri öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirme: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	İşaret isimleri	İşaret zamirlerinin neler olduğunu kavrar ve bunlarla ilgili cümle kurar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi.
9.	Fiil Cümlesi	Temel düzeyde fiil cümlesi kurmayı öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması.
10.	Soru edatları		<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması.
11.	İnne ve benzerleri	İnne ve benzeri edatların irab ve anlam yönünden yarattığı etkiyi örnek cümleler üzerinden görür.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
12.	Kâne ve benzerleri	Kâne ve benzeri nâkis fiillerin irab ve anlam yönünden yarattığı etkiyi örnek cümleler üzerinden görür.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
13.	İsm-i Fail, İsm-i Meful	İsim türetme kalıplarından bazılarını görür.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
14.	Genel tekrar ve değerlendirme	Bu haftaya kadar gördüğü konuları pekiştirecek cümle tahlilleri yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			
<ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Arapça II (ÖÇ) Matrisi**(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)**

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	1	1	1	1	1	1	1	1

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Arapça II (ÖÇ) Matrisi**(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)**

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA260	Arapça Metin Okuma	Zorunlu	2	4
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Öğrencilerin Arapça metinleri doğru okuyup, anlamaları; metinleri tahlil ederek konuşma ve yazma kabiliyetlerini geliştirebilmeleridir.			
Dersin İçeriği	Klasik ve Modern dönemden Arapça seçme metinler; okuma, tartışma ve tahlil metotlarıyla işlenecektir.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Ali Bulut, Suliman Alomirat. <i>Cahiliyeden Günümüze Arapça Edebi Metinler ve Çözümlemesi</i> . İstanbul: M.Ü. İlahiyat Fakültesi Yayınları, 2023.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Rıza Halilov, Aysel Ergül. <i>Çağdaş Arap Edebiyatından Seçme Metinler</i> . Erzurum: Atatürk Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Yayınları, 2000.			
	2 Özer, A. <i>Arapça Okuma Parçaları</i> . İstanbul: Ensar Neşriyat, 2020			
	3 Erkan Avcı, Musa Yıldız. <i>Türkçe Çevirileriyle Arapça Seçme Hikayeler 1. Kitap</i> . Ankara: Elif Yayınları, 2013.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Gamze Yüçetürk Kurtulmuş			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
ÖÇ-1	Arapça metinleri tahlil etme kabiliyetini geliştirir.			
ÖÇ-2	Arapça kelime dağarcığını genişletir.			
ÖÇ-3	Metin okuma becerisi gelişir.			
ÖÇ-4	Metinlerin nasıl tercüme edileceğini öğrenir.			
ÖÇ-5	Elde edilen Arapça ile Temel İslam Bilimlerini daha iyi kavrar.			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Modern ve Klasik dönemden seçme metinler	Metinle ilgili kelimeleri öğrenir. Metni okuyup anlama ve tercüme kabiliyetini kazanır.	<ul style="list-style-type: none">K. KitaplarDers Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak

2.	Modern ve Klasik dönemden seçme metinler	Metinle ilgili kelimeleri öğrenir. Metni okuyup anlama ve tercüme kabiliyetini kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<p>araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi.</p> <p>2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması.</p> <p>3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması.</p> <p>4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.</p>
3.	Modern ve Klasik dönemden seçme metinler	Metinle ilgili kelimeleri öğrenir. Metni okuyup anlama ve tercüme kabiliyetini kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
4.	Modern ve Klasik dönemden seçme metinler	Metinle ilgili kelimeleri öğrenir. Metni okuyup anlama ve tercüme kabiliyetini kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
5.	Modern ve Klasik dönemden seçme metinler	Metinle ilgili kelimeleri öğrenir. Metni okuyup anlama ve tercüme kabiliyetini kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
6.	Modern ve Klasik dönemden seçme metinler	Metinle ilgili kelimeleri öğrenir. Metni okuyup anlama ve tercüme kabiliyetini kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
7.	Modern ve Klasik dönemden seçme metinler	Metinle ilgili kelimeleri öğrenir. Metni okuyup anlama ve tercüme kabiliyetini kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
<p>Ara Sınav Haftası</p> <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Modern ve Klasik dönemden seçme metinler	Metinle ilgili kelimeleri öğrenir. Metni okuyup anlama ve tercüme kabiliyetini kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<p>1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi.</p> <p>2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması.</p> <p>3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması.</p> <p>1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.</p>
9.	Modern ve Klasik dönemden seçme metinler	Metinle ilgili kelimeleri öğrenir. Metni okuyup anlama ve tercüme kabiliyetini kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
10.	Modern ve Klasik dönemden seçme metinler	Metinle ilgili kelimeleri öğrenir. Metni okuyup anlama ve tercüme kabiliyetini kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
11.	Modern ve Klasik dönemden seçme metinler	Metinle ilgili kelimeleri öğrenir. Metni okuyup anlama ve tercüme kabiliyetini kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
12.	Modern ve Klasik dönemden seçme metinler	Metinle ilgili kelimeleri öğrenir. Metni okuyup anlama ve tercüme kabiliyetini kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
13.	Modern ve Klasik dönemden seçme metinler	Metinle ilgili kelimeleri öğrenir. Metni okuyup anlama ve tercüme kabiliyetini kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
14.	Modern ve Klasik dönemden seçme metinler	Metinle ilgili kelimeleri öğrenir. Metni okuyup anlama ve tercüme kabiliyetini kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
15.	<p>Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası</p> <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)

Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			100

Program Çıktıları (PÇ) ile Arapça Metin Okuma (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	1	1	1	1	1	1	1	1

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Arapça Metin Okuma (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								

PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atfı sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC387	Cerh ve Ta'dil	Zorunlu	3	6
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Cerh ve ta'dil ilminin problemlerini, çözüm yollarını ve literatürünü tanımak			
Dersin İçeriği	Bu derste, cerh ve ta'dil kavramlarının tanımları, tartışmalı hususların analizi, cerh ve tadil literatürünün günümüz için kaynaklık değeri üzerinde durulmaktadır.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Turhan, Halil İbrahim. Ricâl Tenkidinin Doğuşu ve Gelişimi, İstanbul: İFAV Yay., 2015.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Eren, Mehmet. Hadis İlminde Ric3al Bilgisi ve Kaynakları, İstanbul: İSAM Yay., 2012. 2 Abdulfettah Ebû Gudde, Hadis İlminde Cerh ve Ta'dil, (çev. Harun Reşit Demirel), Ankara: Takdim Yay., 2019. 3 Emin Aşıkutlu, Hadiste Rical Tenkidi (Cerh ve Ta'dil İlmi), İstanbul: İFAV, Yay., 1997.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Ar. Gör. Dr. Zeynep POLAT			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Cerh ve ta'dil'de var olan farklı yaklaşımları ayırt eder.
ÖÇ-2	Cerh ve ta'dil konusunda ortaya çıkan değişik bakış açılarının objektif ve subjektif yönlerini ve nedenlerini tanımlar.
ÖÇ-3	Cerh ve tadil literatüründeki verilerin aktüel değerini açıklar.
ÖÇ-4	İsnad ve rical ile ilgili literatürün muhtevasını ve karakteristik yapısını öğrenir.
ÖÇ-5	Ravi merkezli klasik yöntemin günümüz hadis araştırmalarına katkılarını değerlendirir

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Cerh ve tadil ile ilgili temel kavramlar	Cerh ve tadil ile ilgili temel kavramları öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Ravilerin adalet ile ilgili kusurları	Ravilerin adalet ile ilgili kusurlarını tanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Ravilerin zabıt ile ilgili kusurları	Ravilerin zabıt ile ilgili kusurlarını tanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Cerh ve Ta'dil Sebeplerinin Açıklanması	Cerh ve Ta'dil sebeplerini tanır ve analiz eder.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Cerh lafızları	Cerh lafızlarını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Tadil lafızları	Tadil lafızlarını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Cerh ve Ta'dilin tearuzu meselesi	Cerh ve Ta'dilin çatıştığı durumlarda uygulanan yöntemleri öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Ravileri değerlendirmede öznellik sorunu	Ravi değerlendirmelerinde yaşanan zorlukları analiz eder.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Ravileri değerlendirmede öznellik sorunu	Ravi değerlendirmelerinde yaşanan zorlukları analiz eder.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Sika ve zayıf olması konusunda ihtilaf edilen raviler	Sika ve zayıf olması konusunda ihtilaf edilen ravileri tanır ve analiz eder.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Sika ravileri ihtiva eden kitaplar	Sika ravileri ihtiva eden kitapları tanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Zayıf ravileri ihtiva eden kitaplar	Zayıf ravileri ihtiva eden kitapları tanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Cerh ve tadil literatürünün türleri ve gelişimi	Cerh ve tadil literatürünün gelişimini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Cerh ve tadil literatüründeki verilerin güncel değeri	Cerh ve tadil literatüründeki verilerin güncel değerini açıklar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklamadan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			86

Program Çıktıları (PÇ) ile Hadis Metinleri I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi**(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)**

Program Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	3	4	3	5	4
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	2	3	1	2	2
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	2	2	3	4	3
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	4	3	3	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	4	4	3	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	2	2	5	4	4
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	2	3	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3	3	4	4	4
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	3	3	4	4	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	1	1	2	1	1
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	2	2	1	2	2
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	3	3	5	4	4
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	2	2	5	4	4
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	2	3	5	4	4
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	2	2	3	2	2

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Hadis Metinleri I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	2	2	4	4	4
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	2	2	3	3	3
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	1	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	1	3	5	4	3
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	5	5	5	4
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	1	2	3	4	1
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	3	5	4	3	1
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	2	4	4	2	2
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	3	4	4	4	4
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	2	3	4	4	2
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	2	2	2	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	1	2	2	2	1
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	3	4	5	4	3

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA266	Hadis Anlama Yöntemleri	Zorunlu	4	8
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe-Arapça			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Hadislerin anlaşılması ve yorumlanmasında tarihi süreçte oluşan gelenekleri ve temel özellikleri ile problemlerini kavradıktan sonra hadisleri anlama ve değerlendirmede uyulması gereken temel ilkeleri tespit etmek, karşılaşılan problemleri ve çözüm önerilerini analiz edebilme becerisini kazandırmaktır.			
Dersin İçeriği	Bu derste, hadisleri anlama ve değerlendirmede dikkat edilmesi gereken temel ilkeler üzerinde durulacak, anlamayı etkileyen temel olgular inceleme konusu yapılacaktır.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	<ol style="list-style-type: none">1 Kardavi, Yusuf. Sünneti Anlamada Yöntem, (çev.: Bünyamin Erul), İstanbul: NidaYay., 2018.2 Görmez, Mehmet. Hadisin Anlaşılması ve Yorumlanmasında Metodoloji Sorunu, Ankara: TDV Yay., 2000.3 Hayri Kırbaoğlu, İslam Düşüncesinde Hadis Metodolojisi, Ankara: Ankara Okulu Yay., 2015.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Ar. Gör. Dr. Zeynep POLAT			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

ÖÇ-1	Hadislerin doğru anlaşılması noktasında uyulması gereken temel ilkeleri öğrenir.
ÖÇ-2	Hadisleri anlama ve değerlendirmede karşılaşılan sorunları ve bunlara yönelik çözüm önerilerini analiz yapabilme becerisi kazanır.
ÖÇ-3	Hadislerin yorumlanmasında tarih boyunca süregelen gelenekleri ve bunların temel özelliklerini bilir.
ÖÇ-4	Modern yorumlama yöntemleri ile klasik yöntemler arasında mukayese yapar.
ÖÇ-5	Modern dönemde karşılaşılan problemlere hadislerden çözüm üretir.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Hadis, Tanımı, Gelişim Süreci	Hadis ilminin tanımı ve gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Hadis İlim Geleneğinde Anlama ve Değerlendirme Kavramları	Hadis İlimi içerisindeki anlama ve değerlendirme kavramlarını tahlil eder.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
3.	İslam Geleneğinde Anlama Metodolojileri	İslam dini içerisinde nasları anlama yöntemlerini tanıır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
4.	Sahabenin Hadisleri ve Sünneti Anlama Çabası	Sahabenin hadis ve sünneti anlama çabasını değerlendirir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
5.	Hadislerin Tedvin ve Tasnif Döneminde Anlamaya Yönelik Gayretler	Tedvin ve tasnif dönemlerinde hadisleri anlamaya yönelik gayretler hakkında bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
6.	Hadislerin Anlaşılmasında Klasik Hadis Şerhlerinin Değeri	Hadislerin anlaşılmasında klasik hadis şerhlerinin değerini tahlil eder.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
7.	Modern Dönemlerde Hadislerin Anlaşılmasına Yönelik Çalışmalar	Modern dönemlerde hadislerin anlaşılmasına yönelik gayretleri analiz eder.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Hadislerin Anlaşılmasına Yönelik Hadis İlimleri	Hadislerin anlaşılmasına yönelik hadis ilimlerini öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Sünnet- Kültür (Gelenek) İlişkisi	Sünnet- kültür (gelenek) ilişkisini analiz eder.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
10.	Hadisleri Anlamada Tarihsel Bağlam	Hadisleri anlama noktasında tarihsel bağlamın önemini farkedir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
11.	Hadis Kaynaklarının Otoritesi	Hadis kaynaklarının otoritesi hakkında bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
12.	Sünneti Anlama ve Değerlendirmede Yöntem	Sünneti anlama ve değerlendirmede kullanılan yöntemleri analiz eder.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
13.	Hadiste Anlam-Metin Tenkidi İlişkisi	Hadiste anlam-metin tenkidi ilişkisini kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
14.	Hiz. Peygamber'in Sünneti ve Değişim	Zamanın değişmesi ile Hiz. Peygamber'in sünneti arasındaki ilişkiyi tartışır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklamadan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14
Tartışma	14	1	14
Makale Kritik Etme	14	1	14
Toplam İş Yüğü (Saat)			72

Program Çıktıları (PÇ) ile Hadis Metinleri I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları				
	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	4	4	3	4	3
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	4	2	2	4	5
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	4	2	3	4	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	3	3	3	3	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	4	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	4	4	4	5	4
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	5	5	4	5	5
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3	4	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	3	3	3	2	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	1	1	2	2	4
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	4	3	3	3	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	4	3	3	4	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	4	5	3	5	5
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	4	5	4	5	5
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	3	4	3	4	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Hadis Metinleri I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	4	1	3	4
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	2	5	4	4	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	3	5	4	4	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	5	5	4	3	5
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	4	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	2	5	4	4	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	4	5	4	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	4	5	4	4	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	4	4	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	4	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	3	4	4	3	5
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	3	4	3	3	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	5	5	5	4	5

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC386	Hadis Edebiyatı	Zorunlu	3	6
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Başlangıçtan günümüze kadar yazılmış olan hadis literatürünün temel klasik eserlerini tanımak			
Dersin İçeriği	Tarihi sırayla Hadis Edebiyatının temel eserleri, içerikleri ve kullanım usulleri hakkında bilgiler verilmektedir.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Çakan, İsmail Lütfi, Hadis Edebiyatı, İstanbul: İFAV Yayınları, 1997.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Sıddîkî, M. Zübeyr, Hadis Edebiyatı Tarihi, İstanbul 1966 2 M. M. Azâmî, İlk Devir Hadis Edebiyatı (trc. Hulûsi Yavuz), İstanbul 1993.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Ar. Gör. Dr. Zeynep POLAT			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

ÖÇ-1	Hadis literatürünün genel İslâmî literatür içindeki yerini değerlendirir.
ÖÇ-2	Rivayet dönemi eserlerini çeşitli yönlerine mukayese eder.
ÖÇ-3	Tasnif devri sonrası belli başlı kitapları tanır.
ÖÇ-4	Hadis şerh edebiyatının önemli eserlerini tahlil eder.
ÖÇ-5	Hadisin temel kaynaklardan tahririni yapar.
ÖÇ-6	Hadis edebiyatının geçirdiği aşamaları tanır.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Hadis Edebiyatının gelişim safhaları	Hadis Edebiyatının oluşum ve gelişme dönemlerini öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Tasnif dönemi eserlerinin genel özellikleri ve müsnedler	Tasnif döneminde ortaya çıkan eserlerin genel özelliklerini öğrenir ve müsned türündeki eserlerin temel özelliklerini kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Mu'cem ve musannef türü eserlerin özellikleri	Mu'cem ve musannef türü eserlerin özelliklerini kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Buhârî ve Müslim'in Sahîhleri	Buhârî ve Müslim'in "el-Câmiu's-Sahîh" adlı eserlerinin temel özelliklerini kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Sünen türü eserler	Sünen türü eserlerin ayırt edici özelliklerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Tasnif dönemi sonrası hadis edebiyatı	Tasnif dönemi sonrasında oluşan hadis eserlerini ve özelliklerini kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Özel sistemle yazılmış eserler ile derleme niteliğindeki kitaplar	Özel sistemle yazılmış eserler ile derleme niteliğindeki kitapların ayırt edici özelliklerini tanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Müstedrek ve mustahrec türü eserler	Müstedrek ve mustahrec türü eserlerin ayırt edici özelliklerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Kırk hadis ve alfabetik olarak yazılmış hadis eserleri	Kırk hadis ve alfabetik olarak yazılmış hadis eserlerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Halk dilinde hadis diye dolaşan sözler ile uydurma hadislere dair yazılan eserler	Uydurma hadislere dair yazılan eserleri analiz eder.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Şerh edebiyatı ve belli başlı şerhler	Şerh edebiyatını öğrenir ve belli başlı şerhleri tanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Hadis lügatı çalışmaları, etraf kitapları, bir hadisin kaynağını bulmakta faydalanılacak eserler	bir hadisin kaynağını bulmakta faydalanılacak eserleri tanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Ravi tabakatına dair eserler	Ravi tabakatına dair yazılan Tabakât ve Terâcîm eserlerini tanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Tahric edebiyatıyla ilgili kitaplar	Tahric edebiyatıyla ilgili kitapları tanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklamadan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)

Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	6	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			98

Program Çıktıları (PÇ) ile Hadis Metinleri I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	2	3	3	3	3	4
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	1	1	1	1	2	4
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	2	2	2	1	2	4
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	3	3	4	2	3	5
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	4	4	4	3	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	1	1	2	2	4	3
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	2	2	3	2	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	1	1	2	3	4	4
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	3	3	3	3	3	3
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	1	1	1	1	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	1	1	2	1	3	3
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	2	3	3	2	2	3
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	4	2	1	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	2	2	3	2	1	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	2	2	2	3	1	3

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Hadis Metinleri I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	2	2	1	1	2	3
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	3	4	4	4	5	3	3
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	4	4	4	3	4	1	4
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	5	5	4	3	3	3	5
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	4	4	2	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	5	4	4	5	1	5	5
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	4	3	4	4	1	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	4	3	3	3	1	4	4
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	4	3	3	2	1	3	4
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	4	4	4	2	3	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	4	3	3	4
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	3	2	2	2	1	1	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	3	1	1	2	1	1	3
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4	4	4	4	2	2	5

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA266	Hadis Metinleri II	Zorunlu	2	4
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe-Arapça			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Kütüb-i Tis'a ve diğer bazı hadis kitaplarından seçilecek hadislerin tercüme ve yorumu			
Dersin İçeriği	<p>Bu derste klasik dönemlere ait orijinal hadis eserlerinden metinler okunmakta, bu metinlerde geçen teknik terimler ele alınmakta, eserler ve özellikleri hakkında bilgi verilmektedir. Bu dersin sonucunda öğrenciler, klasik hadis eserlerinin diline ve üslubuna aşinalık kazanmakta, hadis metinlerini okuyabilmekte ve yorumlama becerisi elde etmektedirler.</p>			
Ders Kitabı / Malzemesi*				
1	Müslim b. Haccac, Sahîh-i Müslim, thk. Muhammed Fuâd Abdülbâki, Dâru İhyâi't-Turâs, I-V, Beyrut, trs.			
2	Ebû Dâvud, es-Sünen, thk. Muhammed Muhyiddîn Abdülhamîd, Mektebetü'l-Asriyye, I-IV, Beyrut, trs.			
3	Tirmizî, Sünenü't-Tirmizî, thk. Ahmed Muhammed Şakir, I-V, Mısır 1975.			
4	İbn Mâce, Sünenü İbn Mâce, thk. Muhammed Fuâd Abdülbaki, Dâru İhyâi'l-Kütübi'l-Arabiyye, I-II, trs.			
5	Mâlik b. Enes, el-Muvatta', thk. Muhammed Mustafa el-A'zamî, Müessesetü Zayed b. Sultân Âli Nehyân, I-VIII, Abu Dabi 1425/2004.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Ar. Gör. Dr. Zeynep POLAT			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	İsnad tahlili yapmayı öğrenir.
ÖÇ-2	Metin tahlili yapmayı öğrenir.
ÖÇ-3	İsnad şeması yapmayı öğrenir.
ÖÇ-4	Hadis şerh kitaplarından yararlanmayı öğrenir.
ÖÇ-5	Hadisleri doğru bir şekilde yorumlamayı öğrenir.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Sahîh-i Müslim'den seçilen bazı metinler ve yorumları.	Sahîh-i Müslim'den seçilen bazı metinleri okur ve yorumlar.	• Kaynak Kitaplar	1. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Sahîh-i Müslim'den seçilen bazı metinler ve yorumları	Sahîh-i Müslim'den seçilen bazı metinleri okur ve yorumlar.	• K. Kitaplar	
3.	Sahîh-i Müslim'den seçilen bazı metinler ve yorumları	Sahîh-i Müslim'den seçilen bazı metinleri okur ve yorumlar.	• K. Kitaplar	
4.	Ebu Davud'dan seçilen bazı metinler ve yorumları	Ebu Davud'dan seçilen bazı metinleri okur ve yorumlar.	• K. Kitaplar	
5.	Ebu Davud'dan seçilen bazı metinler ve yorumları.	Ebu Davud'dan seçilen bazı metinleri okur ve yorumlar.	• K. Kitaplar	
6.	Ebu Davud'dan seçilen bazı metinler ve yorumları	Ebu Davud'dan seçilen bazı metinleri okur ve yorumlar.	• K. Kitaplar	
7.	Sünen-i Tirmizî'den seçilen bazı metinler ve yorumları.	Sünen-i Tirmizî'den seçilen bazı metinleri okur ve yorumlar.	• K. Kitaplar	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Sünen-i Tirmizî'den seçilen bazı metinler ve yorumları	Sünen-i Tirmizî'den seçilen bazı metinleri okur ve yorumlar.	• K. Kitaplar	1. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Sünen-i Tirmizî'den seçilen bazı metinler ve yorumları	Sünen-i Tirmizî'den seçilen bazı metinleri okur ve yorumlar.	• K. Kitaplar	
10.	Sünen-i İbn Mâce'den seçilen bazı metinler ve yorumları	Sünen-i İbn Mâce'den seçilen bazı metinleri okur ve yorumlar.	• K. Kitaplar	
11.	Sünen-i İbn Mâce'den seçilen bazı metinler ve yorumları	Sünen-i İbn Mâce'den seçilen bazı metinleri okur ve yorumlar.	• K. Kitaplar	
12.	Muvatta'dan seçilen bazı metinler ve yorumları	Muvatta'dan seçilen bazı metinleri okur ve yorumlar.	• K. Kitaplar	
13.	Muvatta'dan seçilen bazı metinler ve yorumları	Muvatta'dan seçilen bazı metinleri okur ve yorumlar.	• K. Kitaplar	
14.	Muvatta'dan seçilen bazı metinler ve yorumları	Muvatta'dan seçilen bazı metinleri okur ve yorumlar.	• K. Kitaplar	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklamadan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	28
Tartışma	14	2	28
Makale Kritik Etme	14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)			100

Program Çıktıları (PÇ) ile Hadis Metinleri I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları				
	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	3	4	3	4	2
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	1	3	1	2	4
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	4	3	2	3	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	3	4	4	4	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	4	4	4	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	3	4	3	5	5
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3	3	3	3	4
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	3	2	3	3	5
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	1	1	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	1	1	2	3	4
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	2	3	2	3	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	2	2	1	2	5
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	2	2	1	2	4
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	1	2	1	2	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Hadis Metinleri I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	3	1	2	4
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	2	5	4
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	2	5	1	4	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	2	5	1	4	5
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	1	5	1	4	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	1	4	1	4	5
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	1	4	1	3	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	1	3	1	3	4
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	2	3	2	3	4
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	3	4	2	4	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	1	5	2	3	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	2	1	2	4
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	1	3	1	2	4
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	3	4	2	4	5

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC471	Cerh ve Ta'dil	Zorunlu	4	7
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	İslam Dünyasında ve Batı'da, son iki asır olan 19. ve 20. yüzyılda hadis ve sünnet alanında yapılan çalışmalar konusunda genel hatlarıyla öğrencileri bilgilendirmek.			
Dersin İçeriği	Bu derste hadis sahasındaki Türkiye'de, İslam Dünyasının çeşitli bölgelerinde, Hint Alt Kıtası'nda ve Batı'daki oryantalist çalışmalar sembol ve etkili olmuş isimler üzerinden işlenecektir.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Edward Said. Oryantalizm, İstanbul: İrfan Yay., 1998.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Yücel, Bulut. Oryantalizmin Kısa Tarihi, İstanbul: Küre Yayınları, 2004. 2 Yücel, Ahmet. Oryantalist Hadis Literatürü, İstanbul: İFAV Yay., 2016. 3 Hatiboğlu, İbrahim, Çağdaşlaşma ve Hadis Tartışmaları, İstanbul: İz Yay., 2010. 4 Daudi, Zaferullah, Hindistan ve Pakistan'da Hadis Çalışmaları, İstanbul: İnsan Yay., 1995. 5 Motzki, Harald, Batı'da Hadis Çalışmalarının Tarihi Seyri (Ed. Bülent Uçar), İstanbul: Hadisevi Yay., 2006.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Ar. Gör. Dr. Zeynep POLAT			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

ÖÇ-1	Başlangıçtan günümüze kadar Türkiye'de, İslam dünyasının diğer yerlerinde, Hint Alt Kıtası'nda ve Batı'da yapılan hadis çalışmalarını tanır.
ÖÇ-2	Hadis çalışmalarının hem aynı bölgenin kendi içinde hem de bölgeler arası farklılıklarını karşılaştırır.
ÖÇ-3	Modern dönemde hadis alanında yaptığı çalışmalarla ön plana çıkmış âlimleri tanır.
ÖÇ-4	Oryantalistlerin çalışmalarını ve İslam dünyasındaki etkilerini değerlendirir.
ÖÇ-5	Oryantalistlerin hadis ve sünneti değerlendirmelerindeki temel bakışlarını kavrar.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Türkiye’de Hadis: Başlangıçtan 1982’ye kadar.	1982’ye kadar Türkiye’deki Hadis çalışmaları hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	<ol style="list-style-type: none"> Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Türkiye’de Hadis: 1982’den 2000’e kadar	1982’den 2000’e kadar Türkiye’deki Hadis çalışmaları hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Türkiye’de Hadis: 2000’den günümüze	2000’den günümüze Türkiye’deki Hadis çalışmaları hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	İslâm Dünyasında Hadis: Hint Alt Kitası: Şah Veliyullah, Sindî ve Leknevi, Tehânevî	Şah Veliyullah, Sindî ve Leknevi, Tehânevî gibi Hint Alt Kitası’ndaki Hadis âlimlerini tanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	İslâm Dünyasında Hadis: Hint Alt Kitası: Diyobend ekolü; Sehârenpûrî, Keşmîrî, Bennûrî, Zekeriya Kandehevî	Sehârenpûrî, Keşmîrî, Bennûrî, Zekeriya Kandehevî gibi Diyobend ekolüne mensup Hadis âlimlerini tanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	İslâm Dünyasında Hadis: Hint Alt Kitası: Ehl-i Hadîs: Azîmâbâdî, Mübârekpûrî	Hadis: Hint Alt Kitası’ndaki Ehl-i Hadîsten olan Azîmâbâdî, Mübârekpûrî gibi Hadis âlimlerini ve görüşlerini tanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	İslâm Dünyasında Hadis: Hint Alt Kitası; Fazlurrahman, Azâmî	Hint Alt Kitası’ndaki Fazlurrahman, Azâmî gibi Hadis âlimlerini tanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40’ı hesaba katılacaktır. 				
8.	İslâm Dünyasında Hadis: Mısırlı hadisçiler	Mısırlı hadisçileri tanır ve görüşlerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	<ol style="list-style-type: none"> Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	İslâm Dünyasında Hadis: Suriyeli ve Ürdünlü hadisçiler	Suriyeli ve Ürdünlü hadisçileri tanır ve görüşlerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	İslâm Dünyasında Hadis: Mağribli hadisçiler: Kettani, Gımarî	Kettani, Gımarî gibi Mağribli Hadis âlimlerini tanır ve görüşlerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	İslâm Dünyasında Hadis: Arap Yarımadası: Hicaz ve Körfez ülkeleri hadisçileri	Hicaz ve Körfez ülkelerindeki Hadis âlimlerini tanır ve görüşlerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Oryantalistler ve Hadis: Goldziher, Schacht, Junyboll	Goldziher, Schacht, Junyboll gibi oryantalistlerin Hadis ilmi hakkındaki görüşlerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Oryantalistler ve Hadis: Horovitz, Motzki, Fück	Horovitz, Motzki, Fück gibi oryantalistlerin Hadis ilmi hakkındaki görüşlerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Oryantalistler ve Hadis: Caetani, Margoliouth, Nicholson ve diğerleri	Caetani, Margoliouth, Nicholson gibi oryantalistlerin Hadis ilmi hakkındaki görüşlerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklamadan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25’ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75’ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	28
Tartışma	14	2	28
Makale Kritik Etme	14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)			100

Program Çıktıları (PÇ) ile Hadis Metinleri I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları				
	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	3	4	4	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	1	2	3	2	2
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	3	3	3	2	2
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	4	3	3	3	5
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	4	4	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	4	4	5	5	4
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	3	5	3	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3	4	3	4	4
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	3	3	3	4	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	1	1	2	2	1
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	2	3	3	2	4
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	4	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	5	5	5	5	5
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	5	5	5	5	5
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	4	4	4	3	3

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Hadis Metinleri I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	2	1	2	2
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	2	3	3	2	2
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	1	4	2	2	2
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	2	3	3	4	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	3	4	3	3	3
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	4	5	4	5	5
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	1	2	3	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	4	5	4	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	3	3	2	4	4
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	2	4	3	3	2
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	2	4	2	3	3
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	2	2	2	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	1	2	1	2	2
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	5	4	5	4	4

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA461	Güncel Hadis Tartışmaları	Zorunlu	4	7
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Günümüzde hadis ilmi, hadis tarihi ve hadis usulü ile ilgili olarak tartışma konusu olan problemlerin tespit ve çözümleri konusunda öğrenciyi bilgi sahibi kılmak amaçlanmaktadır.			
Dersin İçeriği	Bu derste hadis ve sünnetin tanımı, dindeki yeri ve önemi, geçmişten günümüze hadis karşıtlığı, hadise yöneltilen tenkitler ve cevapları, günümüzde tartışma konusu olan hadisle ilgili problemler ele alınıp tartışılmakta ve çözümler üzerinde durulmaktadır.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 EFENDİOĞLU, Mehmet. <i>Günümüz Hadis Problemleri</i> , Ders notu, İstanbul.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Köktaş, Yavuz. <i>Günümüz Hadis Problemleri</i> , İstanbul: İnsan Yay., 2013. 2 Yıldırım, Enbiya. <i>Hadis Problemleri</i> , Ankara: Otto Yay., 2015. 3 Köktaş, Yavuz. <i>Günümüz Hadis Tartışmaları</i> , İstanbul: İFAV Yayınları, 2022.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Ar. Gör. Dr. Zeynep POLAT			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

ÖÇ-1	Günümüzde hadis ve sünnet kavramları konusunda ortaya çıkan yeni tanım ve yaklaşımları analiz eder.
ÖÇ-2	Sünnetin günümüz için anlamı, önemi ve değeri konusunda temel bilgi ve yaklaşımları değerlendirir.
ÖÇ-3	Sünnete yöneltilen itirazlar ve tenkitleri tahlil eder.
ÖÇ-4	Çağımızda ortaya çıkan sünnete yönelik farklı yaklaşımları tanıır.
ÖÇ-5	Oryantalisterin ve modernistlerin sünnet hakkındaki yaklaşımlarını değerlendirir.
ÖÇ-6	Modern dönem metin tenkit esaslarıyla hadis tenkit metotlarını karşılaştırır.
ÖÇ-7	Hadisleri tartışırken bilimsel yöntem ve metotlardan yararlanabilme becerisi kazanır.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Sünnet ve hadisin mahiyeti ve önemi	Sünnet ve hadis kavramlarını, mahiyetini ve önemini kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Sünnetin bağlayıcılığı ve günümüz için anlamı	Sünnetin kaynağı, değeri ve bağlayıcılığını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	H. Peygamber ve konumu	Peygamberlik müessesesi, H. Peygamber'in dindeki konumu ve peygamberliğinin temel niteliklerini yorumlar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	H. Peygamber'e yönelik farklı yaklaşımlar	H. Peygamber'e yönelik farklı yaklaşımları kavrar ve analiz eder.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Sünnet karşıtlığının tarihçesi ve yöneltilen itirazlar	Sünnete karşı yöneltilen itirazları ve bu itirazların tarihçesini kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Sahabeye yöneltilen tenkitler	Sahabeye yöneltilen tenkitleri ve bu tenkitlerin sebeplerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Sahabeye yöneltilen tenkitlere itirazlar	Sahabeye Yöneltilen Tenkitlere karşı Müslüman âlimlerin cevaplarını öğrenir ve analiz eder.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Hadis külliyatına yöneltilen tenkitler	Hadis eserlerine yöneltilen itirazları ve Müslüman âlimlerin bu itirazlara yönelik cevaplarını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Hadislerin yazılması ve toplanmasına dair iddialar	Hadisin kitâbeti ve tedvinine yönelik iddiaları öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Hadislerin sübutu ve tedvin edilmesine yönelik itirazlar	Hadislerin sübutu ve tedvin edilmesine yönelik itirazları ve bu itirazlara verilen cevapları öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Hadislerin birbiriyle çeliştiği iddiasının tahlili	İhtilâfu'l-hadis meselelerini ve çelişkilerin sebeplerini kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Sened tenkidine yönelik eleştiriler	Modernistler ve Oryantalistlerin, sened tenkidine yönelik eleştirilerini kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Metin tenkidine yönelik eleştiriler	Modernistler ve Oryantalistlerin, metin tenkidine yönelik eleştirilerini kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Hadisi dinde delil olarak kabul etmeyenlerin iddiaları ve bu iddiaların tahlili	Hadisi dinî delil olarak kabul etmeyenlerin iddialarını öğrenir ve bu iddialara verilen cevapları tahlil eder.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklamadan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28

Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Hadis Metinleri I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	4	3	2	2	2	3	3
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	1	1	1	1	1	2	2
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	2	2	2	2	2	3	3
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	2	1	1	1	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	3	3	3	3	3	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	3	3	3	3	4	4	4
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	4	4	4	4	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	5	4	4	5	5	5	5
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	2	3	2	2	2	2	2

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Hadis Metinleri I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	3	2	2	2	2	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	2	3	2
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	2	3	2	2	1	1	2
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	5	5	4	4	4	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	4	5	4	4	4	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	4	5	5	5	4	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	3	4	3	3	3	3	4
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	3	4	3	3	2	3	4
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	3	5	3	3	3	3	2
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	3	2	2	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	1	2	1	1	1	1	2
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	3	4	3	3	2	2	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA265	Hadis Metinleri I	Zorunlu	2	3
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe-Arapça			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	İslam dininin kaynaklarından olan hadislerin tanınması, anlaşılması, yeniden yorumlanması noktalarında metodik bir alt yapı oluşturmak amaçlanmaktadır.			
Dersin İçeriği	Bu derste klasik dönemlere ait orijinal hadis eserlerinden metinler okunmakta, bu metinlerde geçen teknik terimler ele alınmakta, eserler ve özellikleri hakkında bilgi verilmektedir. Bu dersi sonucunda öğrenciler, klasik hadis eserlerinin diline ve üslubuna aşinalık kazanmakta, hadis metinlerini okuyabilmekte ve yorumlama becerisi elde etmektedirler.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Ağırman, Cemal. <i>Hadis Metinleri</i> . İstanbul: Ensar Neşriyat, 2022.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Aşikkutlu, Emin. <i>Sahîh-i Buhârî'nin İmân Bölümü Üzerine Bir Şerh Denemesi</i> , Ders Notu, İstanbul, 2000. 2 İbn Hacer el-Askalanî. <i>Fethu'l-bârî şerhu Sahîhi'l-Buhârî</i> , Beyrut: Dâru'l-Marife, 1379. 3 Aynî, Ebû Muhammed Bedreddin el-Hanefî, <i>Umdetü'l-kârî şerhu Sahîhi'l-Buhari</i> , Beyrut: Dâru İhyâi't-Turas.trs. 4 Kastallânî, Ebü'l-Abbas Şehabeddin, <i>İrşâdü's-sârî li şerhi Sahîhi'l-Buhârî</i> , Mısır 1323. 5 Kirmânî, Muhammed b. Yusuf, <i>Kevâkibu'd-derârî fi şerhi Sahîhi'l-Buhârî</i> , Beyrut: Dâru İhyâi't-Turâs, 1981.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Ar. Gör. Dr. Zeynep POLAT			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Temel Hadis eserlerine aşına olur, bu metinleri okuyup anlar.
ÖÇ-2	Temel Hadis eserlerinin özelliklerini bilir.
ÖÇ-3	Hadis kaynaklarından derlenen rivayetleri tercüme ederek yorumlama becerisi kazanır.
ÖÇ-4	Hadisleri sened ve metin bütünlüğüyle değerlendirmeyi öğrenir.
ÖÇ-5	Rivayetlerden çıkarılan hükümleri karşılaştırmalı olarak değerlendirir.
ÖÇ-6	Hadislerin güncel problemlere nasıl çözüm olacağını yorumlar.
ÖÇ-7	Hadisler üzerinden Hz. Peygamberin evrensel misyonunu öğrenir.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Temel Hadis Kaynakları ve Özellikleri	Temel hadis eserlerini ayırt edici özellikleri ile tanır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Muhammed b. İsmail el-Buhârî'nin (256/870) "Sahîhu'l-Buhârî" adlı eserini kısaca tanıtmaya ve 1-2. bâbları okuma ve tercüme.	"Sahîhu'l-Buhârî" adlı eserin ayırt edici özelliklerini tanır ve konu ile ilgili rivayetleri tercüme ederek yorumlar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
3.	3, 4. 5. Bâbları okuma, tercüme etme ve yorumlama	Konu ile ilgili rivayetleri tercüme eder. İman konusundaki hadisleri tanır ve yorumlar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
4.	6 ve 9 arası bâbları okuma, tercüme etme ve yorumlama	Allah ve Peygamber sevgisinin önemi hakkındaki hadisleri tanır. Konu ile ilgili rivayetleri tercüme eder ve yorumlar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
5.	10 ve 13 arası bâbları okuma, tercüme etme ve yorumlama	İmanın kısımları ve iman-amel ilişkisi hakkındaki hadisleri tanır, tercüme eder ve yorumlar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
6.	"Sahîhu'l-Buhârî" adlı eserin "Kitâbu'l-edeb" bölümünün 1-4 arası bâblarını okuma, tercüme etme ve yorumlama	"Sahîhu'l-Buhârî" adlı eserin "Kitâbu'l-edeb" bölümünün 1 ve 4 arası bâblarında bulunan hadisleri okur, tercüme eder ve yorumlar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
7.	Kitâbu'l-edeb" bölümünün 5-9 arası bâblarını okuma, tercüme etme ve yorumlama	Anne-baba hakları ve onlara iyi davranmakla alakalı hadisleri okur, tercüme eder ve yorumlar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
<p>Ara Sınav Haftası</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Kitâbu'l-edeb" bölümünün 10-14 arası bâblarını okuma, tercüme etme ve yorumlama	Sıla-i rahim ile alakalı hadisleri okur, tercüme eder ve yorumlar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Kitâbu'l-edeb" bölümünün 14-18 arası bâblarını okuma, tercüme etme ve yorumlama	Aile içi ilişkiler ile alakalı hadisleri okur, tercüme eder ve yorumlar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
10.	Kitâbu'l-edeb" bölümünün 19-24 arası bâblarını okuma, tercüme etme ve yorumlama	İnsanlarla iyi ilişkiler kurmak ve güzel ahlâklı olmakla ilgili hadisleri okur, tercüme eder ve yorumlar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
11.	Kitâbu's-salât" bölümünün 1-4 arası bâblarını okuma, tercüme etme ve yorumlama	"Sahîhu'l-Buhârî" adlı eserin "Kitâbu's-salât" bölümünün 1 ve 4 arası bâblarında bulunan hadisleri okur, tercüme eder ve yorumlar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
12.	Kitâbu's-salât" bölümünün 4-8 arası bâblarını okuma, tercüme etme ve yorumlama	Namazın gereklilikleri, namaz öncesi temizlik ve hazırlıkla alakalı hadisleri okur, tercüme eder ve yorumlar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
13.	Kitâbu's-zekât" bölümünün 1-4 arası bâblarını okuma, tercüme etme ve yorumlama	Zekâtın önemi, rükünleri ve vücûbiyetiyle alakalı hadisleri okur, tercüme eder ve yorumlar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	

14.	Kitâbu's-zekât" bölümünün 4-7 arası bâblarını okuma, tercüme etme ve yorumlama	Kazandığı maldan infak etmenin toplumsal dayanışmaya olan katkıları ile alakalı hadisleri okur, tercüme eder ve yorumlar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklamadan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 		

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Hadis Metinleri I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları						
	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	3	3	4	3	2	1	1
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	1	1	2	1	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	2	1	2	1	3	3	4
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	2	2	2	4	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	2	2	2	2	3	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	1	1	1	1	1	2	2

P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	3	3	3	2	4	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	3	3	3	2	4	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	1	1	1	1	3	5	5
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	1	1	1	1	4	5	5
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	3	3	3	3	4	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Hadis Metinleri I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	1	3	1	4	3	4
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	3	5	4	4	4	4
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	5	4	5	5	5	5	5
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	3	3	3	3	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	4	3	3	2	5	5	5
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	2	4	4
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	2	4	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	1	1	1	1	4	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	3	5	5	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	4	4	5	3	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	5	5	5
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	3	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4	4	4	2	4	4	5

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.

1. Temel Hadis eserlerine aşina olur, bu metinleri okuyup anlar.
2. Knows the features of basic Hadith works.
3. Hadis kaynaklarından derlenen rivayetleri tercüme ederek yorumlama becerisi kazanır.
4. Hadisleri sened ve metin bütünlüğüyle değerlendirmeyi öğrenir.
5. Rivayetlerden çıkarılan hükümleri karşılaştırmalı olarak değerlendirir.
6. Hadislerin güncel problemlere nasıl çözüm olacağını yorumlar.
7. Hadisler üzerinden Hz. Peygamberin evrensel misyonunu öğrenir.

1. Becomes familiar with BasicHadith works, reads and understands these texts.
2. Knows the features of basic Hadith works.
3. Gains interpretation skills by translating narrations compiled from hadith sources.
4. Learns to evaluate Hadiths with both chain of transmission (isnad) and text (matn).
5. Evaluates the legal rulings derived from Hadiths comparatively.
6. Interprets how Hadiths can provide solutions to contemporary issues.
7. Learns about the universal mission of Prophet Muhammad through Hadiths



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA428	Güncel Hadis Tartışmaları	Zorunlu	4	7
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Günümüzde hadis ilmi, hadis tarihi ve hadis usulü ile ilgili olarak tartışma konusu olan problemlerin tespit ve çözümleri konusunda öğrenciyi bilgi sahibi kılmak amaçlanmaktadır.			
Dersin İçeriği	Bu derste hadis ve sünnetin tanımı, dindeki yeri ve önemi, geçmişten günümüze hadis karşıtlığı, hadise yöneltilen tenkitler ve cevapları, günümüzde tartışma konusu olan hadisle ilgili problemler ele alınıp tartışılmakta ve çözümler üzerinde durulmaktadır.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 EFENDİOĞLU, Mehmet. <i>Günümüz Hadis Problemleri</i> , Ders notu, İstanbul.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Köktaş, Yavuz. <i>Günümüz Hadis Problemleri</i> , İstanbul: İnsan Yay., 2013. 2 Yıldırım, Enbiya. <i>Hadis Problemleri</i> , Ankara: Otto Yay., 2015. 3 Köktaş, Yavuz. <i>Günümüz Hadis Tartışmaları</i> , İstanbul: İFAV Yayınları, 2022.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Ar. Gör. Dr. Zeynep POLAT			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

ÖÇ-1	Günümüzde hadis ve sünnet kavramları konusunda ortaya çıkan yeni tanım ve yaklaşımları analiz eder.
ÖÇ-2	Sünnetin günümüz için anlamı, önemi ve değeri konusunda temel bilgi ve yaklaşımları değerlendirir.
ÖÇ-3	Sünnete yöneltilen itirazlar ve tenkitleri tahlil eder.
ÖÇ-4	Çağımızda ortaya çıkan sünnete yönelik farklı yaklaşımları tanıır.
ÖÇ-5	Oryantalisterin ve modernistlerin sünnet hakkındaki yaklaşımlarını değerlendirir.
ÖÇ-6	Modern dönem metin tenkit esaslarıyla hadis tenkit metotlarını karşılaştırır.
ÖÇ-7	Hadisleri tartışırken bilimsel yöntem ve metotlardan yararlanabilme becerisi kazanır.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Sünnet ve hadisin mahiyeti ve önemi	Sünnet ve hadis kavramlarını, mahiyetini ve önemini kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Sünnetin bağlayıcılığı ve günümüz için anlamı	Sünnetin kaynağı, değeri ve bağlayıcılığını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	H. Peygamber ve konumu	Peygamberlik müessesesi, H. Peygamber'in dindeki konumu ve peygamberliğinin temel niteliklerini yorumlar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	H. Peygamber'e yönelik farklı yaklaşımlar	H. Peygamber'e yönelik farklı yaklaşımları kavrar ve analiz eder.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Sünnet karşıtlığının tarihçesi ve yöneltilen itirazlar	Sünnete karşı yöneltilen itirazları ve bu itirazların tarihçesini kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Sahabeye yöneltilen tenkitler	Sahabeye yöneltilen tenkitleri ve bu tenkitlerin sebeplerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Sahabeye yöneltilen tenkitlere itirazlar	Sahabeye Yöneltilen Tenkitlere karşı Müslüman âlimlerin cevaplarını öğrenir ve analiz eder.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Hadis külliyatına yöneltilen tenkitler	Hadis eserlerine yöneltilen itirazları ve Müslüman âlimlerin bu itirazlara yönelik cevaplarını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Hadislerin yazılması ve toplanmasına dair iddialar	Hadisin kitâbeti ve tedvinine yönelik iddiaları öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Hadislerin sübutu ve tedvin edilmesine yönelik itirazlar	Hadislerin sübutu ve tedvin edilmesine yönelik itirazları ve bu itirazlara verilen cevapları öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Hadislerin birbiriyle çeliştiği iddiasının tahlili	İhtilâfu'l-hadis meselelerini ve çelişkilerin sebeplerini kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Sened tenkidine yönelik eleştiriler	Modernistler ve Oryantalistlerin, sened tenkidine yönelik eleştirilerini kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Metin tenkidine yönelik eleştiriler	Modernistler ve Oryantalistlerin, metin tenkidine yönelik eleştirilerini kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Hadisi dinde delil olarak kabul etmeyenlerin iddiaları ve bu iddiaların tahlili	Hadisi dinî delil olarak kabul etmeyenlerin iddialarını öğrenir ve bu iddialara verilen cevapları tahlil eder.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			
<ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklamadan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28

Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Hadis Metinleri I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	4	3	2	2	2	3	3
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	1	1	1	1	1	2	2
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	2	2	2	2	2	3	3
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	2	1	1	1	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	3	3	3	3	3	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	3	3	3	3	4	4	4
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	4	4	4	4	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	5	4	4	5	5	5	5
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	2	3	2	2	2	2	2

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Hadis Metinleri I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7
Programa Özgü Ölçütler							
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	3	2	2	2	2	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	2	3	2
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	2	3	2	2	1	1	2
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	5	5	4	4	4	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	4	5	4	4	4	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	4	5	5	5	4	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	3	4	3	3	3	3	4
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	3	4	3	3	2	3	4
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	3	5	3	3	3	3	2
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	3	2	2	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	1	2	1	1	1	1	2
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	3	4	3	3	2	2	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	Eğitim Bilimleri			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
FED395	Eğitim Bilimlerine Giriş	Zorunlu	3	5
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının, eğitimle ilgili kavramları, eğitimin tarih ve felsefesini, eğitim psikolojisi ve eğitimin ekonomik temellerini ve öğretmenlik mesleği ne temel yeterlilikleri ilgili genel bilgileri öğretmek.			
Dersin İçeriği	1-Eğitimle ilgili temel kavramlar. 2-Eğitimin tarihsel temelleri. 3-Eğitimin felsefi temelleri. 4-Eğitimin psikolojik temelleri 6-Eğitimin ekonomik temelleri. 7-Eğitimin teknolojik temelleri. 8-Eğitimin denetsel ve yönetsel temelleri 9-Eğitimin hukuksal ve siyasi temelleri. 10-Öğretmenlik mesleği ve yeterlilikleri			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Eğitim Bilimine Giriş, Komisyon, Editör: Mehmet Aslan, Ankara, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, 2009.			
İlave Kaynak(lar)*				
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dok. Öğrt. Üyesi Yahya Macit			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
ÖÇ-1	Eğitimin temel kavramlarını bilir.			
ÖÇ-2	Eğitimin tarihsel temellerini bilir.			
ÖÇ-3	Eğitimin felsefi ve psikolojik temellerini bilir.			
ÖÇ-4	Eğitimin teknolojik ve ekonomik temellerini bilir.			
ÖÇ-5	Eğitimin denetsel ve yönetsel temellerini bilir.			
ÖÇ-6	Eğitimin hukuksal ve siyasal temellerini bilir.			
ÖÇ-7	Öğretmenlik mesleğiyle ilgili bilgileri bilir.			
ÖÇ-8	Öğretmen yeterlilikleriyle ilgili bilgileri bilir.			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
a				

1.	Eğitimle ilgili temel kavramlar. (Eğitim, öğretim, öğrenme, güdüleme, kültürleme)	Eğitim, öğretim, öğrenme, güdüleme, kültürleme gibi Eğitimle ilgili temel kavramları bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Bazı eğitim sınıflamaları: Formal eğitim, informal eğitim, örgün eğitim, yaygın eğitim.	Bazı eğitim sınıflamalarını yani formal eğitim, informal eğitim, örgün eğitim, yaygın eğitim hakkında bilgi edinir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
3.	Eğitimin tarihsel temelleri. (İlk çağ, orta çağ, yeniçağ ve modern zamanlarda eğitim)	Eğitimin tarihsel temellerin, (ilk çağ, orta çağ, yeni çağ ve modern zamanlarda eğitimin durumunu,	-K. Kitaplar -Ders Notları	
4.	Müslüman olmadan önce Türklerde eğitim, Selçuklularda, Osmanlılarda ve Cumhuriyet döneminde eğitim.)	Müslüman olmadan önce Türklerde eğitimin durumunu, Selçuklularda, Osmanlılarda ve Cumhuriyet döneminde eğitim halini bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
5.	Eğitimin felsefi temelleri.	Eğitim felsefe ilişkisi, eğitim felsefesi akımları hakkında bilgi edinir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
6.	Eğitimin ekonomik temelleri.	Eğitimin büyüme ve kalkınmayla ilişkisi, eğitim ekonomisi, eğitim harcamaları hakkında bilgi edinir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
7.	Eğitimin psikolojik temelleri.	Eğitimin psikolojik temelleri hakkında bilgi sahibi olur.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Eğitimin teknolojik temelleri.	Eğitim teknolojisi, öğretim teknolojisi, eğitimde bilgisayar ve internet kullanımı, okullarda bilgisayarlı eğitim hakkında bilgi edinir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
9.	Eğitimin yönetsel temelleri	Eğitimde karar verme, planlama, örgütlenme, iletişim konuları hakkında bilgi edinir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
10.	Eğitimin denetsel temelleri	Eğitimde teftiş mekanizması hakkında bilgi edinir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
11.	Eğitimin hukuksal temelleri	Hak, hukuk ve adalet, eğitim hakkı ve sosyal adalet kavramları hakkında bilgi edinir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
12.	Eğitimin siyasi temelleri.	Eğitim ve siyaset ilişkisini bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
13.	Öğretmenlik mesleği	Öğretmenliğin nasıl bir meslek olduğuna dair bilgi edinir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
14.	Öğretmenlik yeterlilikleri	Öğretmenlik yeterliliğiyle ilgili bilgi edinir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.			

Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam		100
Ders İş Yüğü		
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)
Ara Sınav	1	1
Final Sınavı	1	1
Derse Katılım	14	2
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2
Okuma	14	2
Tartışma	14	2
Toplam İş Yüğü (Saat)		114

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Hukuk Usulü 1 (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.		5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Hukuk usulü I (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA116	İslam İbadet Esasları	Zorunlu	4	8
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	İslam dinindeki ibadetlerin, mahiyeti, hükümleri ve uygulanışları hakkında bilgilendirmek.			
Dersin İçeriği	1-Kavramsal çerçeve 2-Temizlik (Taharet) 3-Namaz 4-Oruç 5-Zekat/Sadaka 6-Hac/umre 7-Yeminler/Keffaretler 8-Kurban/Av 9-Helaller ve haramlar			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 İslam İbadet Esasları El Kitabı, Komisyon, Ankara, , Grafiker Yayınları, 2018.			
İlave Kaynak(lar)*	2 İslam İlmihali, Ömer Nasuhi Bilmen, Bilmen Yayınları, İstanbul. 3 Delilleriyle İslam İlmihali, Hamdi Döndüren, İstanbul, Erkam Yayınları, 2007. 4 Diyanet İlmihali, Komisyon, İstanbul, DİB Yayınları, 1998. 5 Diyanet İslam Ansiklopedisi, (İlgili Maddeler)			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dok. Öğrt. Üyesi Yahya Macit			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	İslam'da ibadet konusundan önce gerekli olan kavramlar, taksimatlar, hükümler gibi temel konuları bilir.
ÖÇ-2	Temizlik, başlığı altında, teyemmüm gibi sular, abdest, gusül konularını ve hükümlerini bilir.
ÖÇ-3	Namazla ilgili konuları ve hükümleri bilir.
ÖÇ-4	Oruçla ilgili konuları ve hükümleri bilir.
ÖÇ-5	Zekat, fitır sadakası ve sadaka ile ilgili konuları ve hükümleri bilir.
ÖÇ-6	Hac ve umre ile ilgili konuları ve hükümleri bilir.
ÖÇ-7	Kurban ve av ile ilgili konuları ve hükümleri bilir.

ÖÇ-8		Helaller ve haramlarla ilgili konular ve hükümleri bilir.		
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	İSLÂM'DA İBÂDET: Kavramsal çerçeve, ibadetle ilgili konular ve hükümler	Kavramsal çerçeve, ibadetle ilgili konular ve hükümleri bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	TEMİZLİK (TAHÂRET): Temizlik, abdest, gusül ve teyemmüm	Temizlik, abdest, gusül ve teyemmümü bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
3.	NAMAZ: Namazın çeşitleri, vakitleri, farzları, vacipleri, sünnetleri	Namazın çeşitleri, vakitleri, farzları, vacipleri ve sünnetlerini bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
4.	NAMAZ: Ezan, kamet, cemaatle namaz, imamlık-muktedinin durumları (müdrük, lahik, mesbuk), farz namalar dışındaki farz, vacip ve sünnet olan namazlar. Seferilik. Secdeler (sehiv, tilavet, şükür). Cenaze ve işlemleri	Ezan, kamet, cemaatle namaz, imamlık-muktedinin durumları (müdrük, lahik, mesbuk), farz namalar dışındaki farz, vacip ve sünnet olan namazlar. Seferilik. Secdeler (sehiv, tilavet, şükür) hakkında bilgiedir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
5.	ORUÇ: Oruç ve çeşitleri. Orucun rükün ve şartları. Orucu bozan-bozmayan durumlar. Orucun kaza ve kaffareti. Fidyeye, iskat-ı savm, itikaf hakkında bilgi edinir.	Oruç ve çeşitleri. Orucun rükün ve şartları. Orucu bozan-bozmayan durumlar. Orucun kaza ve kaffareti. Fidyeye, iskat-ı savm, itikaf hakkında bilgi edinir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
6.	ZEKAT-FITIR SADAKASI: Tanımı, niteliği, hikmet, zekat malları ve oranları.	Zekatın tanımı, niteliği, hikmetini bilir. Zekat malları ve oranlarını bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
7.	ZEKAT-FITIR SADAKASI: Zekatın ödeme şekli, ödeme vakti, ödeneceği yerler. Zekat-vergi ilişkisi.	Zekatın ödeme şekli, ödeme vakti, ödeneceği yerleri bilir. Zekat-vergi ilişkisini bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	ZEKAT-FITIR SADAKASI: Fıtır sadakasının tanımı, niteliği, hikmetleri, vücubunun şartları, sahih olmasının şartları, ödeneceği yerler.	Fıtır sadakasının tanımı, niteliği, hikmetleri, vücubunun şartları, sahih olmasının şartları ve ödeneceği yerleri bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	HAC-UMRE: Tanımı, önemi, temel kavramlar, hikmeti, hükmü, çeşitleri.	Haccın tanımı, önemi, temel kavramlar, hikmeti, hükmü, ve çeşitlerini bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
10.	HAC-UMRE: Haccın şartları, farz, vacip ve sünnetleri.	Haccın şartları, farz, vacip ve sünnetlerini bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
11.	HAC-UMRE: Umrenin tanımı, şartları, farz ve vacipleri zamanı. Hac ve umrenin uygulanış şekilleri	Umrenin tanımı, şartları, farz ve vacipleri zamanını bilir. Hac ve umrenin uygulanış şekillerini bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
12.	YEMİNLER VE KEFFARETLER: Yeminin mahiyeti, çeşitleri. Keffaretlerin mahiyeti ve çeşitleri. Keffaret sebepleri	Yeminin mahiyeti, çeşitlerini bilir. Keffaretlerin mahiyeti ve çeşitleri ve keffaret sebeplerini bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
13.	KURBAN-AV: Tanım ve mahiyeti, av tanımını ve hükümlerini bilir.	Tanım ve mahiyeti, av tanımını ve hükümlerini bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	

	Tanım ve mahiyeti, av tanımı ve hükümleri.			
14.	HELALLER VE HARAMLAR: Kavram ve muhteva değerlendirilmesi. Yiyecekler, içecekler, sigara, giyim-kuşam, spor, oyunlar.	Kavram ve muhteva değerlendirilmesini yapar. Yiyecekler, içecekler, sigara, giyim-kuşam, spor, oyunlar hakkındaki hükümleri bilir.		
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)			114

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Hukuk Usulü 1 (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları							
	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2

P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Hukuk usulü I (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2

PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.

ARÜ İLAHİYAT



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA 460	Dini Hitabet ve Mesleki Uygulama	Zorunlu	4	8
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	1	2	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe-Arapça			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Erkek öğrenciler camide hutbe okur, kız öğrenciler kız Kur'an Kurslarında vaaz yapar.			
Dersin Amacı	Din hizmetlerinde görev alacak öğrencilere din hizmetlerini eksiksiz yerine getirebilmeleri için uygulamalı eğitim verilmesi, imam hatiplik ve vaizlik mesleği becerisi kazanması amaçlanmaktadır.			
Dersin İçeriği	Hutbe ve vaaz hazırlama ve okuma becerisi kazandırılır, hutbe duaları, vaaza başlama duası, nikah duası, cenaze duası, sefer duası, açılış duası, mevlit duası, mevlit ara duası, hatim duası ezberden dinlenir.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Diyanet- Din Görevlisi Rehberi			
İlave Kaynak(lar)*	1 Mevlüt Özcan- Din Görevlisinin El Kitabı			
	2			
	3			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Yahya MACİT			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Dini hitabetin tanımı, kapsamı, önemi ve çeşitlerini bilir.
ÖÇ-2	Vaaz hazırlama yöntemini bilir, vaaz sunumu yapar.
ÖÇ-3	Hutbe hazırlama yöntemini bilir ve camide hutbe okuma becerisi kazanır.
ÖÇ-4	Cenaze töreninde yapılan konuşma yöntemini bilir.
ÖÇ-5	Nikah, cenaze, mevlit, hatim, açılış, sefer dualarını bilir.
ÖÇ-6	
ÖÇ-7	
ÖÇ-8	
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ	

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Dini hitabetin konusu, mahiyeti, alanı, kapsamı ve önemi	Dini hitabetin önemi hakkında bilinç oluşturmak ve uygulanmasıyla ilgili tecrübe kazandırmak	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Vaaz hazırlama yöntemi ve tekniği	Vaaz hazırlama yöntemini ve tekniğini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Hutbe hazırlama yöntemi ve tekniği	Hutbe hazırlama yöntemi ve tekniğini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Taziye konuşması vd. dini konuşmalar	Taziye konuşması vd. konuşmalar	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Cenaze işlemleri, cenaze yıkama, kefenleme, namazını kıldırma ve defin işlemleri	Cenaze hizmetlerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Vaaza başlama duası, hutbe dualarını ezberden dinleme	Hutbe okuma becerisi kazandırmak	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Cenaze duasını ezbere dinleme	Cenaze hizmetlerini usulüne göre yapılması	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Dini nikah duasının ezbere dinlenmesi	Dini nikah işlemlerini öğretmek	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Hatim ve mevlit dualarının ezberden dinlenmesi	Hatim ve mevlit dualarının öğretilmesi	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Açılış duası, yemek duası, sefer duasının ezberden dinlenmesi	Gerekmesi halinde uygun ortamlarda nasıl dua yapılacağını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Kız öğrencilerin vaaz sunumu	Vaaz yapma tecrübesi kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Kız öğrencilerin vaaz sunumu	Vaaz tecrübesi kazanır	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Erkek öğrencilerin camilerde okuyacağı hutbe hazırlanması	Hutbe okuma tecrübesi kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Duaları eksik olan öğrencilerden ezber dua dinlenmesi	Dini hitabet ve mesleki uygulama becerisi kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			
<ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28

Bireysel Çalışma	14	3	42
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	3	42
Tartışma	14	3	140
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Dini Hitabet ve Mesleki Uygulama (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Dini Hitabet ve Mesleki Uygulama (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA412	Günümüz Fıkıh Problemleri	Zorunlu	4	8
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Yeni olay ve olgulardan dolayı ortaya çıkmış olan günümüz fıkıh problemlerine çözüm bulmak ve Müslümanların fıkıha olan ihtiyaçlarını karşılıksız bırakmamak.			
Dersin İçeriği	1-Günümüzde fikhî problemlerinin ahkâmını tatbikte ilke ve yöntemler. 2-İbadet Hayatında günümüz fıkıh problemleri 3- Âile hayatında günümüz fıkıh problemleri 4-Helal gıdada günümüz fıkıh problemleri. 5-Ticarette günümüz fıkıh problemleri 6-... vd			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Hayreddin Karaman, Günlük hayatımızda Helaller ve Haramlar, İstanbul, , İz Yayınları, 2023.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Hayreddin Karaman, İslam'ın Işığında Günün Meseleleri, İstanbul, , İz Yayınları, 2018. 2 Orhan Çeker, İslam Hukuku Açısından Tarihten Günümüze Kredi ve Finans Yöntemleri, İstanbul, Ensar Neşriyat 2010 3 Orhan Çeker, Fetvalarım-1, Konya, Damla Ofset, 2014 4 Nihat Dalgın, Gündemdeki Tartışmalı Dini Konular-1, . İstanbul, Ensar Neşriyat, 2007 5 Nihat Dalgın, Gündemdeki Tartışmalı Dini Konular-2, . İstanbul, Etüt, 2010			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğrt. Üyesi Yahya Macit			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Günümüz Fıkıh Problemleri isimlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olur.
ÖÇ-2	Günümüz Fıkıh problemlerinin çözüm yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
ÖÇ-3	Günümüz Fıkıh problemlerinin neler olabileceği konusunda malumat sahibi olur. .
ÖÇ-4	Günümüz Fıkıh problemleri hakkındaki literatürü bilir.
ÖÇ-5	Günümüz Fıkıh problemleri hakkında günümüzde yapılan çalışmaları ve bu çalışmaları yapan kurumları bilir.
ÖÇ-6	Tıpla, iktisatla, gıdalla ilgili günümüz fıkıh problemleri hakkında bilgi edinir.
ÖÇ-7	Aileyle, teknoloji ile ilgili günümüz fıkıh problemleri hakkında bilgi sahibi olur.
ÖÇ-8	İbadetlerle ilgili günümüz fıkıh problemleri hakkında bilgi sahibi olur.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	-“Günümüz fıkıh problemleri” ifadesi üzerinde değerlendirmeler -Günümüz fıkıh problemlerinin sebepleri.	-“Günümüz fıkıh problemleri” ifadesi üzerinde değerlendirmeler -Günümüz fıkıh problemlerinin sebepleri hakkında bilgi edinir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	-Günümüz fıkıh problemlerinin çözümünde takip edilmesi gereken yol ve yöntemler. -Günümüz fıkıh problemlerinin çözümü için ön plana çıkan kişiler, -Günümüz fıkıh problemlerinin çözümü için ön plana çıkan ulusal ve uluslararası kurumlar - Günümüz fıkıh problemlerinin çözümü için oluşmuş literatür.	Günümüz fıkıh problemlerinin çözümünde takip edilmesi gereken yol ve yöntemler, bunların çözümü için ön plana çıkan kişiler, bunların çözümü için ön plana çıkan ulusal ve uluslararası kurumlar ve yine bunların çözümü için oluşmuş literatür hakkında bilgi sahibi olur.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
3.	Günümüz fıkıh problemlerinin neler olabileceği konusunda değerlendirmeler -Ana başlıklar ve alt başlıklar	Günümüz fıkıh problemlerinin neler olabileceği konusunda değerlendirmeler yapar ve bu problemlerin ana başlıklar ve alt başlıklar halinde isimlerini söyler.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
4	Günümüz fıkıh problemlerinin çözümünden önce, çözümü sırasında (çözüm yolları) ve hüküm aşamasında (sınırlar) göz önünde bulundurulması gereken kurallar.	Günümüz fıkıh problemlerinin çözümünden önce, çözümü sırasında (çözüm yolları) ve hüküm aşamasında (sınırlar) göz önünde bulundurulması gereken kuralları bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
5.	Tüp bebek ve taşıyıcı annelik	Tüp bebek ve taşıyıcı annelik konusunu ve hükmünü bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
6.	Cinsiyet tercihi, eş cinsellik vs.	Cinsiyet tercihi, eş cinsellik vs. konularını ve hükümlerini bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
7.	Dijital para/elektronik para/sanal para	Dijital para/elektronik para/sanal para konusunu ve hükmünü bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Doğum kontrolü, nüfus planlaması ve kürtaj	Doğum kontrolü, nüfus planlaması, kürtaj konusunu ve hükmünü bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Resmî, dini nikah Evlatlık çocuk alınması	Resmî- dini nikah evlatlık çocuk alınması konusunu ve hükmünü bilir.	K. Kitaplar -Ders Notları	
10.	Kök hücre, organ nakli, doku nakli	Kök hücre, organ nakli, doku nakli konusunu ve hükmünü bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
11.	Ortak havuzdan ev ve araba alma	Ortak havuzdan ev ve araba alma konusunu ve hükmünü bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
12.	Sigorta, Kasko, Bireysel emeklilik	Sigorta, Kasko, Bireysel emeklilik konusunu ve hükmünü bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
13.	Bankacılık ve finans kurumları	Bankacılık ve finans kurumları konusunu ve hükmünü bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
14.	Borsa	Borsa konusunu ve hükmünü bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	

15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası
	<ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			114

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Hukuk Usulü 1 (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.		5	5	5	5	5	5	5	5

P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Hukuk usulü I (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.

ARÜ İLAHİYAT



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA206.1	İslam Hukuk Usulü II	Zorunlu	2	2
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	İslam Hukuku Usulü'nün en önemli konularından birisi olan İslam Hukukunun temel fer'î kaynaklarının yani Maslahat, İstihsan, Örf, Sedd-i Zerayî, Şer'-u men Kablena, Sahabe Kavli ve İstishab'ın tanınmasını sağlamak. Onların tanımlarını delil olmak bakımında değerlerini örnekler vermek suretiyle bilinmelerini sağlamak. Ayrıca hüküm, mahkûmun fih ve mahkûmun aleyh hakkında bilgi akışını sağlamak.			
Dersin İçeriği	1-Fıkıh ve Fıkıh Usulünün anlamları (Genel) 2-Her ikisinin karşılaştırılması (Genel) 3-Şer'î delillerle ilgili temel bilgiler (Genel) 4-Şer'î deliller (Fer'î şer'î deliller): Maslahat, İstihsan, Örf, Sedd-i Zerayî, Şer'-u men Kablena, Sahabe Kavli ve İstishab 5-Hüküm 6-Hâkim (Hüküm koyan) 7-Mahkûmun fih (Hükme konu olan fiiller) 8-Mahkûmun aley (Mükleff)			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Zekiyyüddin Şaban, İslam Hukuk İlminin Esasları, Çev. İbrahim Kafi Dönmez, Ankara, Diyanet Vakfı Yayınları, 2011.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Fıkıh Usulü, Abdülkerim Zeydan, Çev. Ruhi Özcan, İstanbul, Marmara Üniversitesi İFAV Yayınları, 1993 2 Fıkıh Usulü, Fahrettin Atar, İstanbul, Marmara Üniversitesi İFAV Yayınları, 2020 3 İslam Hukuku Metodoloji, M. Ebu Zehra, Çev. Abdulkadir Şener, İstanbul, Fecir Yayınları, 2013 4 El-Veciz fî Usûlî'l-Fıkh, Abdülkerim Zeydan, MÜessesetü Kurtuba, Bağdat, 1926. İlm-i Usulî'l-Fıkh, Abdulvahhab Hallaf, Mektebetü Daveti'l-İslamiyye, Kahire, 1942 5 Fıkıh Usulü, Muhsin Koçak, Nihat Dalgın, Osman Şahin, İstanbul, Ensar Yayınları, 2016.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğrt. Üyesi Yahya Macit			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Fıkıh Usulü ilmindeki fer'î şeri delillerin temel konularını, amaçlarını ve kavramlarını bilir.
ÖÇ-2	Mesalih-i Mürselenin tanımını, hüccet olup olmadığı tartışmalarını, ona göre hüküm vermenin şartlarını, önemini ve kıyasla karşılaştırılmasını bilir. İstihsanın tanımını, hüccet olup olmadığı tartışmalarını, ona göre hüküm vermenin şartlarını, önemini, çeşitlerini ve maslahatla karşılaştırılmasını bilir.
ÖÇ-3	Örfün tanımını, hüccet olup olmadığı tartışmalarını, ona göre hüküm vermenin şartlarını, önemini, örfün değişmesiyle hükmün değişebileceğini bilir.

	Sedd-i Zeraiy'nin tanımını, mefdedete yol açan fiiller ve hükümlerini, hüccet olup olmadığı tartışmalarını, Sedd-i Zeraiy ve maslahat karşılaştırmasını ve önemini bilir.
ÖÇ-4	Şer-i Men Kablenanın, anlamını, kısımlarını ve onun sünnet kapsamında değerlendirilmesi gerektiğini bilir. Sahabenin tanımını, sahabe kavlinin hüccet olup olmadığı tartışmalarını bilir. İstishabın tanımını, nevelerini ve istishab üzere bina edilmiş fihki prensipleri bilir.
ÖÇ-5	Hükümün tarifini, kısımlarını, usulcülere ve fakihlere göre teklifi ve vad'i hükümler hakkındaki tanımları, her iki hüküm arasındaki farkı bilir. Teklifi ve vad'i hükümlerin kısımlarını bilir.
ÖÇ-6	Mübahın tanımını, hükmünü, kısımlarını bilir. Azimet ve ruhsatı bilir.
ÖÇ-7	Vad'i hükümlerden sebep, rükün, şartın mani, sıhhat fesat ve butlanın tanımlarını nevelerini bilir.
ÖÇ-8	Hakim, mahkumun fihi ve mahkumun aleyh hakkında bilgi sahibi olur.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Feri deliller hakkında genel bilgi Mesâlih-i Mürselenin Tarifi, Hüccet Olup Olmadığı, Ona Göre Hüküm Vermenin Şartları, Hüccet Kabul Edenlerin ve Etmeyenlerin Delilleri, Önemi ve Kıyas İle Karşılaştırılması	Mesâlih-i Mürselenin Tarifi, Hüccet Olup Olmadığı, Ona Göre Hüküm Vermenin Şartları, Hüccet Kabul Edenlerin ve Etmeyenlerin Delilleri, Önemi ve Kıyas İle Karşılaştırılması hakkında bilgi sahibi olur.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
2.	Giriş (a) Kıyas Kelimesinin Terim Anlamı (b) "Asl" Kelimesinin Kullanıldığı Anlamlar (c) Bilginlerin İstihsân Konusunda İhtilâfa Düşmelerinin Gerçek Sebebi İstihsânın Tarifi, Çeşitleri 1- Nass Sebebiyle İstihsân 2- İcmâ Sebebiyle İstihsân 3- Zaruret ve İhtiyaç Sebebiyle İstihsân 4- Kapalı Kıyas Sebebiyle İstihsân 5- Örf Sebebiyle İstihsân 6- Maslahat Sebebiyle İstihsân İstihsânın Hüccet Değeri İstihsânın Mesâlih-i Mürselâ İle Mukayresi	İstihsânın tanımını, hüccet olup olmadığı tartışmalarını, ona göre hüküm vermenin şartlarını, önemini, çeşitlerini ve maslahatla karşılaştırmasını bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
3.	Örfün anlamı, kaynak değeri geçerlilik şartları. Örfü değişmesiyle ahkâmın değişmesi Sedd-i Zeraiyin tanımı, Kötülüğe Yol Açması Bakımından Caiz Fiillerin Neveleri, Hüccet Değeri. Sedd-i Zeraiy ve Maslahatın karşılaştırılması.	Örfün anlamı, kaynak değeri geçerlilik şartları. Örfü değişmesiyle ahkâmın değişmesi hakkında bilgi sahibi olur. Sedd-i Zeraiyin tanımı, Kötülüğe Yol Açması Bakımından Caiz Fiillerin Neveleri, Hüccet Değeri hakkında bilgi edinir. Sedd-i Zeraiy ve Maslahatın karşılaştırılmasını bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
4.	Şer-i Men Kablenanın anlamı, kısımları ve onun sünnet kapsamında değerlendirilmesi Sahabenin tanımını, sahabe kavlinin hüccet olup olmadığı	Şer-i Men Kablenanın anlamını, kısımlarını ve onun sünnet kapsamında değerlendirilmesi gerektiğini bilir. Sahabenin tanımını, sahabe kavlinin hüccet olup olmadığı tartışmalarını bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	

5.	İstishabın tanımı, neveleri, İstishab yeni bir hüküm ortaya koymaz, İstishab delillerin sonucusudur. Onun üzerine bina edilmiş fihhi prensipler.	İstishabın tanımı, neveleri, İstishabın yeni bir hüküm ortaya koymadığı, İstishabın delillerin sonucusu olduğu hakkında bilgi edinir. Onun üzerine bina edilmiş fihhi prensipleri bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
6.	Fer'i kaynaklar değerlendirme	Fer'i kaynaklar hakkında değerlendirme ve karşılaştırma yapar	-K. Kitaplar -Ders Notları	
7.	I-HÜKÜM: Giriş, Şer'î hükmün kısımları (Teklifi ve Vad'î). Aralarındaki fark.	Şer'î hükmün kısımlarını (Teklifi ve Vad'î) ve aralarındaki farkı bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Teklifi hükümler, vacipin ve mendubun tanımı ve kısımları.	Vacip ve Mendup tanımlarını ve kısımlarını bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
9.	Tekliifi hükümlerden Haram ve mekruhun tanımları çeşitleri	Haram ve Mekruh ve hakkında bilgi edinir.		
10.	Mubahın tanımı ve kısımları. Teklif-i hükümlerden azimet ve ruhsattın tanımları ve kısımları	Mubahın tanımı, hükmünü bilir. Teklif-i hükümlerden azimet ve ruhsattın tanımları ve kısımlarını bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
11.	Vad'î hükümler, sebep, rükün, şart, mani, sıhhat, fesat, butlanın tanımları çeşitleri.	Vad'î hükümler, sebep, rükün, şart, mani, sıhhat, fesat, butlan hakkında bilgi edinir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
12.	II-HÂKİM: Hüsün-Kubuh Teorisi III-MAHKÛMUN FİH: Mahkûmun fihin tanımı, şartları, kısımları	Hüsün-Kubuh Teorisi hakkında bilgi sahibi olur. Mahkûmun fihin tanımı, şartları, kısımları	-K. Kitaplar -Ders Notları	
13.	IV-MAHKÛMUN ALEYH: Mahkûmun aleyhin, tarifi. Mükellefiyetin temel şartı. Ehliyet ve kısımları (Vücup ehliyeti-Eda ehliyeti)	Mahkûmun aleyhin, tarifini bilir. Mükellefiyetin temel şartını bilir. Ehliyet ve kısımları (Vücup ehliyeti-Eda ehliyeti)ni bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
14.	Ehliyetin arızaları: Akıl Hastalığı (Cünûn) Akıl Zayıflığı (Ateh) Sefeh (Harcamalarda Tedbirsizlik) Sükr (Sarhoşluk) İkrah ve çeşitleri Söz ve Fiillere Etkisi	Ehliyetin arızaları bilir İkrah ve çeşitleri ile onun Söz ve Fiillere Etkisini bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			
<ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

- Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi.
- Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması.
- Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılımı.
- Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60

Toplam				100
Ders İş Yüğü				
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)	
Ara Sınav	1	1	1	
Final Sınavı	1	1	1	
Derse Katılım	14	2	28	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Okuma	14	2	28	
Tartışma	14	2	28	
Toplam İş Yüğü (Saat)				114

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Hukuk Usulü 1 (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındaki kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Hukuk usulü I (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Öğretim Çıktıları								

PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atfı sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA206.1	İslam Hukuk Usulü I	Zorunlu	2	1
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	İslam Hukuku Usulü'nün en önemli konularından birisi olan İslam Hukukunun temel şer'î kaynaklarının yani Kur'an, Sünet, İcma ve Kıyas'ın tanınmasını sağlamak. Onların tanımlarını delil olmak bakımında değerlerini örnekler vermek suretiyle bilinmelerini sağlamak			
Dersin İçeriği	1-Fıkıh ve Fıkıh Usulünün anlamları 2-Her ikisinin karşılaştırılması 3-Şer'î delillerle ilgili temel bilgiler 4-Şer'î deliller (Asli şer'î deliller): Kuran, Sünet, İcma ve Kıyas			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Zekiyyüddin Şaban, İslam Hukuk İlminin Esasları, Çev. İbrahim Kafi Dönmez, Ankara, Diyanet Vakfı Yayınları, 2011.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Fıkıh Usulü, Abdülkerim Zeydan, Çev. Ruhi Özcan, İstanbul, Marmara Üniversitesi İFAV Yayınları, 1993 2 Fıkıh Usulü, Fahrettin Atar, İstanbul, Marmara Üniversitesi İFAV Yayınları, 2020 3 İslam Hukuku Metodoloji, M. Ebu Zehra, Çev. Abdulkadir Şener, İstanbul, Fecir Yayınları, 2013 4 El-Veciz fî Usûli'l-Fıkh, Abdülkerim Zeydan, MÜessesetü Kurtuba, Bağdat, 1926. İlm- Usulü'l-Fıkh, Abdulvahhab Hallaf, Mektebetü Davetü'l-İslamiyye, Kahire, 1942 5 Fıkıh Usulü, Muhsin Koçak, Nihat Dalgın, Osman Şahin, İstanbul, Ensar Yayınları, 2016.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğrt. Üyesi Yahya Macit			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Fıkıh Usulü ilmindeki asli şeri delillerin temel konularını, amaçlarını ve kavramlarını bilir.
ÖÇ-2	Şeri kaynakların ilkinin Kur'an-ı Kerim olduğunun farkına varır. Onun kaynak oluşuyla ilgili akli ve nakli delilleri bilir.
ÖÇ-3	Şeri kaynakların ikincisinin Sünet olduğunun farkına varır. Onun kaynak oluşuyla ilgili akli ve nakli delilleri bilir.
ÖÇ-4	Şeri kaynakların üçüncüsünün İcma olduğunun farkına varır. Onun kaynak oluşuyla ilgili akli ve nakli delilleri bilir.
ÖÇ-5	Şeri kaynakların dördüncüsünün Kıyas olduğunun farkına varır. Onun kaynak oluşuyla ilgili akli ve nakli delilleri bilir.
ÖÇ-6	Bu üç kaynağın, Kur'an'la ilişkisini anlar ve bunu ifade eder.
ÖÇ-7	İcma'ın Kur'an, Sünet, Kıyas ve Maslahat'tan birer senedinin olduğunu bilir.
ÖÇ-8	Kıyas'ın hüküm tespit edici değil, hüküm izhar eden bir delil olduğunu bilir.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Fıkıh ve Usulünün tarifi. Usulcünün ve fakihin faaliyet tarzları Usulün gayesi, doğuşu, ekolleri ve literatürü	Fıkıh Usulünün tanımı konusu amacı ve fıkıh ile usul arasındaki ilişkiyi öğrenir. Usulün gayesi, doğuşu, ekolleri ve literatürü hakkında temel bir bilgi kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Bütün delillere ait ortak bilgiler Kitabın tarifi, özellikleri ve mütevatir olmayan rivayetler	İttifak edilen ve ittifak edilmeyen delilleri bilir. Bütün deliller hakkında da ortak bilgileri öğrenir. Kitabın tarifi, özellikleri ve mütevatir olmayan rivayetler hakkında bilgi edinir	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
3.	Kur'anın nüzülü, tedvini, cem'i, noktalanması ve harekelenmesi	Ana hatlarıyla Kur'anın nüzülü, tedvini, cem'i, noktalanması ve harekelenmesi konularını öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
4.	Kitab'ın kaynak değeri ve kaynaklar arasındaki yeri. kitabın hükümlere delaleti, hükümleri açıklayışı ve hükümleri açıklayış üslubu	Kitab'ın Kaynak değerini, kaynaklar arasındaki yerini, hükümlere delaletini, hükümleri açıklayışını ve hükümleri açıklayış üslubu genel hatlarıyla anlar	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
5.	Sünnetin tanımı ve yapısı bakımından neveleri.	Sünnetin tanımını bilir. Yapısı bakımından nevelerini bilir. Bu nevelerin kendi aralarındaki kısımlandırılmalarını bunların tanımlarını bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
6.	Sünnetin, rivayet bakımından neveleri.	Sünnetin, rivayet bakımından neveleri, onların çeşitlerini, onlar hakkındaki hükümleri bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
7.	Sübüt ve delâlet yönlerinden Kitap ile Sünnet arasında bir mukayese. Sünnet'in kaynak değeri. Sahabe'nin Âhâd haberlerle amel konusunda takip ettikleri metotlar.	Sübüt ve delâlet yönlerinden Kitap ile Sünnet arasında bir mukayese. yapar. Sünnet'in kaynak değeri. Sahabe'nin Âhâd haberlerle amel konusunda takip ettikleri metotlar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
<p>Ara Sınav Haftası</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Mezhep imamlarının Ahad hadislerle ameldeki metotları	Mezhep imamlarının Ahad hadislerle ameldeki metotlarını bilir	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı
9.	Kaynaklık vasfı açısından Sünnetin Kitaba göre yeri, Hz. Peygamberin fiilleri ve fiillerinin kısımları.	Kaynaklık vasfı açısından Sünnetin Kitaba göre yerni ve Hz. Peygamberin fiilleri ve fiillerinin kısımlarını bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
10.	İcmanın tarifi, gerçekleşme şartları, neveleri, kaynak değeri, mümkün olup olmadığı, İbn Hanbel'in icma hakkındaki görüşü, Fıkıh kitaplarında nakledilen icmâların usul ilmindeki icmâ anlayışına uyup uymadığı	İcmanın tarifi, gerçekleşme şartlarını, nevelerini, kaynak değeri, mümkün olup olmadığını bilir. İbn Hanbel'in icma hakkındaki görüşünü, Fıkıh kitaplarında nakledilen icmâların usul ilmindeki icmâ anlayışına uyup uymadığı bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	

11.	İcmanın senedi, senedin tarifi, kıyasın ve maslahatın senet olup olmayacağı hakkındaki görüşler.	İcmanın senedini, senedin tarifini, kıyasın ve maslahatın senet olup olmayacağı hakkındaki görüşleri bilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	veya sunum olarak takdim etmesi.
12.	Kıyasın tarifi ve kıyasa örnekler Kıyasın Hüccet Değeri Cumhurun ve Nazzâm ve Onun Görüşünde Olanların Delilleri Kıyasın Rükunları	Kıyasın tarifi ve kıyasa örneklerini Kıyasın Hüccet Değerini Cumhurun ve Nazzâm ve Onun Görüşünde Olanların Delillerini bilir. Kıyasın Rükunlarını bilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
13.	Kıyasın Şartları, Aslın Hükmü ile İlgili Şartlar, Fer' ile İlgili şartlar, İletin Tarifi Usulcülerin Terminolojisinde "İlet", Usulcülere Göre "Hikmet" in Anlamı Usulcülerin Kıyasta Hükümlerin Neye Göre Ta'fil Edilebileceğine Dair Görüşleri, Kıyasın İleti Konusundaki Görüşümüz	Kıyasın Şartları, Aslın Hükmü ile İlgili Şartlar, Fer' ile İlgili şartlar, İletin Tarifi Usulcülerin Terminolojisinde "İlet", Usulcülere Göre "Hikmet" in Anlamı Usulcülerin Kıyasta Hükümlerin Neye Göre Ta'fil Edilebileceğine Dair Görüşleri bilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
14.	İlet ile İlgili Şartlar, İleti Belirleme Metodları. 1- İleti Kitap ve Sünnet Nasslarından Araştırmak 2- İleti İcm âda Araştırmak 3-İlet ile Hüküm Arasındaki "Uygunluğu" Araştırmak Münasip (: Uygun) Vasfın Kısımları Uygunluğu araştırma Metodunun Önemi Tahrîcî'l-M enât Tenkîhu'l-M enât Tahkîku'l-Menât	İlet ile İlgili Şartlar, İleti Belirleme Metodlarını bilir. Münasip (: Uygun) Vasfın Kısımlarını Uygunluğu Araştırma Metodunun Önemi bilir. Tahrîcî'l-M enât Tenkîhu'l-M enât Tahkîku'l-Menât bilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Hukuk Usulü 1 (ÖÇ) Matrisi**(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)**

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Hukuk usulü I (ÖÇ) Matrisi**(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)**

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3

PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA 209	İslam Hukukuna Giriş	Zorunlu	1	2
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	İslâm hukukunun ortaya çıkışını, gelişimini, temel kavram ve ilkelerini aktarmak ve öğrencinin İslam hukukunu diğer hukuk sistemleri ile karşılaştırabilmesini sağlamak.			
Dersin İçeriği	1-Fıkhın Tarihi , Konusu, Tasnifi 2-İslam Hukukunun Karakteristik Özellikleri 3-Fıkhın Kaynakları ve İslam'ın Hukuk ilmine Hizmetleri 4-Peygamber Dönemi 5-Fıkhın Kaynakları , İctihat 6-Sahabe Dönemi 7-Abbasîler Dönemi Fıkhî Mezheplerin Teşekkül Dönemi 8-Mezhebin Tarifi, Mahiyeti ve Ortaya Çıkışı 9-Dört Mezhep, Hanefî, Malîkî, Şafî, Hanbelî 10-Mezheplerin İhtilafları ve Sosyal Hayattaki Yeri 11-Selçuklular Dönemi/Fıkhın Duraklama Dönemi 12-Moğol İstilasından Mecelle'ye Kadar Olan Dönem/ Fıkhın Gerileme Dönemi 13-Mecelle'den Günümüze Kadar Olan Dönem/ Uyanış Dönemi 14-Teori ve Pratikte İslâm Hukukunun Bugünü ve Yarını			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 İslam Hukukuna Giriş, Ahmet Yaman, Halit Çalış-İstanbul, İFAV Yayınları, 2015.			
İlave Kaynak(lar)*	1 İslam Hukukuna Giriş, Saffet Köse, İstanbul, Hikmetevi Yayınları, 2020. 2 İslam Hukukuna Giriş, Nihat Dalgın-Osman Şahin-Muhsin Koçak, İstanbul, Ensar Neşriyat, 2023. 3 İslam Hukukuna Giriş, Abdullah Kahraman, Ankara, Bilay Yayınları, 2021. 4 İslam Hukukuna Giriş, A. Kerim Zeydan, Çev. Ali Şafak, İstanbul, Kayıhan Yayınları, 2017. 5 İslam Hukukuna Giriş, Abdulkadir Şener, İzmir, İzmir İlahiyat Vakfı Yayınları, 2014 5 İslam Hukukuna Giriş, Hamdi Döndüren, Konya, Karatay Üniversitesi Yayınları, 2017			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğrt. Üyesi Yahya Macit			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Temel Fıkıh kavramlarını tanımlar.
ÖÇ-2	İslam hukukunun temel özelliklerini ve diğer hukuk düzenleriyle ilişkisini ve Müslümanların Hukuk ilmine katkılarını bilir.
ÖÇ-3	İslam Hukukunun kaynaklarını/yöntemlerini genel hatlarıyla bilir.
ÖÇ-4	Bazı temel külli kaideleri bilir.
ÖÇ-5	İslam Hukuk Tarihinin genel çerçevesini bilir.
ÖÇ-6	İslam Hukuk sistematliğini ve literatürünü genel hatlarıyla bilir.
ÖÇ-7	Kamu Hukukunu Ceza Hukukunu, Aile Hukukunu, Hüküm Teorisini, Ehliyet Teorisini, Akit Teorisini, Mülkiyet Teorisini genel hatlarıyla bilir
ÖÇ-8	Klasik Fıkıh Literatürünü ve konularını genel hatlarıyla bilir.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Kavramsal çerçeve ve İslam Hukukunun amacı. İslam Hukukunun özellikleri ve diğer huku sistemleriyle ilişkileri. Müslümanların Hukuk ilmine katkıları.	Kavramsal çerçeveyi ve Hukukunun amacını bilir. İslam Hukukunun özellikleri ve diğer hukuk sistemleriyle ilişkilerini bilir. Müslümanların Hukuk ilmine katkıları bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	İslam Hukukunun kaynaklarını, yöntemlerini ve genel ilkeleri.	İslam Hukukunun kaynaklarını, yöntemlerini ve genel ilkelerini bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
3.	İslam Hukukunun gelişim süreci	İslam Hukukunun gelişim sürecini bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
4.	İslam Hukukunun sistematüğını ve literatürü	İslam Hukukunun sistematüğını ve literatürünü bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
5.	KAMU HUKUKU: Anayasa hukuku, Devletler Hukuku (Uluslararası ilişkiler)	Anayasa ve Devletler hukuku (Uluslararası ilişkiler)nu bilir	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
6.	KAMU HUKUKU: Yargılama hukuku Mali hukuk (Kamu Maliyesi)	Yargılama hukuku Mali hukuk (Kamu Maliyesi)nu bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
7.	CEZA HUKUKU: Suç, ceza. Had suçları ve cezaları, kısas/diyet suçları ve cezaları, tazir suçları ve cezaları	.Ceza hukuku içindeki suç, ceza kavramlarını bilir. Had suçları ve cezaları, kısas/diyet suçları ve cezaları, tazir suçları ve cezalarını bilir	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	ÂİLE HUKUKU: Nikahın tanımı, evlenme akdinin çeşitleri, mali sonuçları, sona ermesi ve sona ermesinden doğan sonuçlar.	Nikahın tanımı, evlenme akdinin çeşitleri, mali sonuçları, sona ermesi ve sona ermesinden doğan sonuçlar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	HÜKÜM TEORİSİ: Teklifi hükümler, vaz'î hükümler ve diğer hükümler.	Teklifi hükümler, vaz'î hükümler ve diğer hükümleri bilir	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
10.	EHLİYET TEORİSİ: Ehliyetin Tanımı ve Temel Kavramlar. Ehliyetin unsurları. Ehliyet açısından insan hayatının devreleri. Ehliyet arızaları. Kısıtlılık (hacir) ve hukuki temsil	Ehliyetin Tanımı ve Temel Kavramlar. Ehliyetin unsurları. Ehliyet açısından insan hayatının devreleri. Ehliyet arızaları. Kısıtlılık (hacir) ve hukuki temsil hakkında genel bilgi edinir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
11.	AKİT TEORİSİ: Akit kavramı, şartları, çeşitleri, akdi şartlar, muhayyerlikler, akit serbestisi ve sınırlandırılması, akdin hükmü, akdin sona ermesi	AKİT TEORİSİ: Akit kavramı, şartları, çeşitleri, akdi şartlar, muhayyerlikler, akit serbestisi ve sınırlandırılması, akdin hükmü, akdin sona ermesi hakkında genel bilgi edinir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	

12.	MÜLKİYET TEORİSİ: Temel kavramlar, mülkiyet	Mülkiyet hakkındaki temel kavramları ve mülkiyet hakkındaki malumatları genel hatlarıyla bilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları
13.	Klasik fıkıh literatürü, konu ve kavramları	Klasik fıkıh literatürü, konu ve kavramları hakkında bilgi edinir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları
14.	Genel değerlendirme	Okutulan dersler hakkında öğrencilerle birlikte genel değerlendirme yapılır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 		

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Hukuk Usulü 1 (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları							
	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	5	4	4	4	4	4	4

P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Hukuk usulü I (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3

PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC491	Klasik Fıkıh Metinleri	Zorunlu	4	7
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	2
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Fıkıh İlminin modern metinleri yanında asıl klasik metinleri vardır ve fıkıh bu metinler üzerinden bu güne gelmiştir. Bu metinlerin şekil olarak da olsa tanınmasını bilinmesini sağlamak.			
Dersin İçeriği	Okumak için seçilen eserler değişebilir ama Fıkıhın bütün konuları bu dersin içeriğini teşkil eder.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Abdullah b. Mahmud b. Mevdud el Mevsilî el-Hanefî, el-Muhtar, Baskıya hazırlayan Orhan Çeker, Konya, tekin Kitapevi, 2014			
İlave Kaynak(lar)*	1 Abdullah b. Mahmud b. Mevdud el Mevsilî el-Hanefî, el-İhtiyar li Ta'limi'l-Muhtar, İstanbul, , Çağrı Yayınları, 1990			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemaları	Dr. Öğrt. Üyesi Yahya Macit			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
ÖÇ-1	Klasik fıkıh metinlerin şekil olarak da olsa tanır.			
ÖÇ-2	Klasik fıkıh metinlerinden seçilen yerleri tercüme eder.			
ÖÇ-3	Tercüme ettiği yerlerin içeriğini anlar. Onların ne anlama geldiğini bilir.			
ÖÇ-4	İçerikle ilgili biraz daha detaylı bilgi sahibi olur.			
ÖÇ-5	Klasik fıkıh literatürü hakkında bilgi sahibi olur. Temel klasik fıkıh kitaplarını, müelliflerini sayar.			
ÖÇ-6	İbadetle ilgili seçili metinleri tercüme eder ve içeriğini anlar.			
ÖÇ-7	Muamelatla ilgili seçili metinleri tercüme eder ve içeriğini anlar.			
ÖÇ-8	Ukubatla ilgili seçili metinleri tercüme eder ve içeriğini anlar			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	-Fıkıh nedir? Furû-u Fıkıhın konuları ve sistematığı. -Müslümanın hayatının hangi alanlarını etkiler.	Fıkıhın anlamını, Furû-u Fıkıhın konuları ve sistematığını bilir. Müslümanın hayatının hangi alanlarını etkilediğini bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak

2.	Sular bahsi (seçme metin)	Sular bahsini tercüme eder ve bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
3.	Abdest bahsi (seçme metin)	Abdest bahsini tercüme eder ve bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
4.	Namaz bahsi (seçme metin)	Namaz bahsini tercüme eder ve bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
5.	Oruç bahsi (seçme metin)	Oruç bahsini tercüme eder ve bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
6.	Zekât bahsi (seçme metin)	Zekât bahsini tercüme eder ve bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
7.	Hac bahsi (seçme metin)	Hac bahsini tercüme eder ve bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Büyu' bahsi (seçme metin)	Büyu' bahsini tercüme eder ve bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Nikah bahsi (seçme metin)	Nikah bahsini tercüme eder ve bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
10.	Rada bahsi (seçme metin)	Rada bahsini tercüme eder ve bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
11.	Hudud bahsi	Hudud bahsini tercüme eder ve bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
12.	Kerahiyye bahsi (seçme metin)	Kerahiyye bahsini tercüme eder ve bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
13.	Cinayat bahsi (seçme metin)	Cinayat bahsini tercüme eder ve bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
14.	Feraiz bahsi (seçme metin)	Feraiz bahsini tercüme eder ve bilir.	-K. Kitaplar -Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			114

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Hukuk Usulü 1 (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Program Çıktıları									

P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Hukuk usulü I (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4

PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atfı sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat- Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA353	İslam Hukuku I	Zorunlu	3	5
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Öğrencinin İslam Hukukunun temel ve yardımcı kaynaklarını, Hukuk Usûlünün doğuş (teşekkül) ve gelişim sürecini ve temel kaynaklardan hüküm çıkarma yöntemleri, toplum, hukuk düzeni gibi kavram ve konularını anlayıp, kavramasına katkı sağlamaktır.			
Dersin İçeriği	Hukukun temel kavramları, fıkıh mezhepleri, içtihat metotları, evlenme, boşanma, miras hukuku, ceza hukuku.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Yaman Ahmet – Çalış Halit. <i>İslam Hukuku</i> . Ankara: Bilay Yayınları, 2018. 1 Karaman Hayreddin. <i>Mukayeseli İslam Hukuku I</i> . İstanbul, İz Yayınları, 2012 Türkan Talip (Ed). <i>İslam Hukuku (El kitabı)</i> . Ankara: Grafiker Yayınları, 2021.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Karaman, Hayreddin. "Fıkıh". <i>DİA</i> . İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı, 1996, 13: 1-14. 2 Özel, Ahmet. "Fıkıh". <i>DİA</i> . İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı, 1996, 13: 14-22.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elementleri	Dr. Öğr. Üyesi Taha YILMAZ			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

ÖÇ-1	Fıkıh tarihini ve ilgili literatürü bilir.
ÖÇ-2	İslam aile hukukuyla ilgili terim, kavram ve kurumları açıklar.
ÖÇ-3	Doktriner açıdan fıkıh mezhepleri içerisinde ve İslam hukuku ile mer'î hukuk arasında karşılaştırma yapar.
ÖÇ-4	Aile hukukuyla ilgili güncel meselelere çözüm üretir.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Fıkıh İlmî: Usul-Furu (Sistem, Kavram ve Amaçlar) Modern Hukuk Sistemi	Fıkıh kavramını türevleriyle birlikte tanımlar. Hukuk sistemlerinin tasnifini yapar ve aralarında mukayese yapar.	<ul style="list-style-type: none">• K. Kitaplar• Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi.
2.	Mezhep: Ortaya çıkışı, ifade ettiği Anlam, Mezhep Literatürü	Mezhebin ne olduğunu bilir ve literatürünü özetler.	<ul style="list-style-type: none">• K. Kitaplar• Ders Notları	2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz

		Toplumda ortaya çıkan ihtilaflara nasıl bir yaklaşım sergileyebileceğinin farkında olur.		devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
3.	Evliliğin Muhtevası/Ailenin Önemi; Hükmü, Dini Yönü	İmam nikahı ile medenî evlenme akitlerini fikhî açıdan mukayese eder. Aile kurumunun önemini kavrar. Evlilik oranlarının düşmesiyle ilgili çözüm önerileri sunar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
4.	Evlilik Öncesi İlişkiler: Görüşme, Nişan, Denklik	Nişan ve nikah arasındaki farkı bilir. Sağlıklı bir aile için evlilik öncesi ilişkilerin önemini kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
5.	Nikâh Akdinin Kuruluş, Sıhhat, Nefâz, Lüzûm Şartları ve Sonuçları	Batıl, fasit ve sahih evlilik türleri arasındaki farkı bilir. Bu akit türlerinin hükme etkisini açıklar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
6.	Evlenme Engelleri: Kan ve Evlilik Hısımlığından Kaynaklanan	Kan ve evlilikten doğan evlenme engellerini açıklar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
7.	Evlenme Engelleri: Süt Hısımlığından Kaynaklanan	Sütten kaynaklanan evlenme engellerinin hangi durumlarda gerçekleştiğini ve kimlerden oluştuğunu bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Geçici Evlenme Engelleri	Geçici evlenme engellerinin neler olduğunu bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
9.	Evlilikte Velâyet ve Küçüklerin Evlendirilmesi	Küçüklerin evlendirilmesi konusundaki eski ve yeni anlayış arasındaki farkı analiz eder. Küçüklerin evlendirilme meselesini değerlendirir	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi.
10.	Evliliğin Sonuçları: Mehir ve Çeşitleri	Mehir kavramını ve hangi hallerde ne kadar hak edildiğini açıklar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması.
11.	Boşama (Talâk): Şartları ve Çeşitleri	Boşama türlerini bilir ve hangi hallerde ne tür boşamanın gerçekleştiğini sonuçlarıyla kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması.
12.	Mahkeme Kararıyla Boşama (Tefrik) ve Sebepleri	Mahkeme kararıyla boşamanın sebeplerini bilir. Mahkeme boşaması ile talak arasında mukayese yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
13.	İstisnâî Boşama Türleri: Muhâla'a, İlâ, Mülâ'ane, Zihar	İstisnâî boşama türlerini hükümleriyle birlikte kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
14.	Evliliğin Sona Emesinden Doğan Netice: İddet ve Nafaka	İddet kavramını bilir ve hangi hallerde ne kadar iddet bekleneceğini açıklar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			
<ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Hukuku I (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.		5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Hukuku I Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA352	İslam Hukuku II	Zorunlu	3	6
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	2
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	İslam aile hukukunun, Akit teorisinin, Ceza hukukunun ve Kamu hukukunun temel meselelerini anlamak			
Dersin İçeriği	İslam Aile Hukukuna Dair Meseleler, Akit Teorisi, Ceza Hukuku, Kamu Hukuku Konularını içermektedir.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Yaman Ahmet- Çalış, Halit. <i>İslam Hukuku</i> . Ankara: Bilay Yayınları, 2018.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Hamidullah Muhammed. <i>İslam Anayasa Hukuku</i> . (ed. Vecdi Akyüz). İstanbul: Beyan 2015. 2 Bilmen Ömer Nasuhi. <i>Hukuk-i İslamiyye ve Istilahat-i Fikhiye Kamusu</i> . İstanbul: Ravza Yayınları, 2015 3 Özel Ahmet. <i>Dâru'l-İslam, Dâru'l-Harb- İslam Hukukunda Ülke Kavramı</i> . İstanbul: İz Yayınları 2019. 4 TDV İslam Ansiklopedisi/ Feraiz- Miras Maddeleri 5 Karaman Hayreddin. <i>Ana Hatlarıyla İslam Hukuku</i> . 6 Nimet-i İslam Mehmed Zihni. <i>Hukuk-ı Aile Kararnamesi</i> . 7			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Taha YILMAZ			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Evlilik akdinin sonuçlarını bilir. Sahih bir evlilik sonucunda taraflara terettüp eden hükümleri öğrenir.
ÖÇ-2	Nikah meselesini anlamak
ÖÇ-3	Talak meselesini anlamak
ÖÇ-4	İslam aile hukukunun temel meselelerini anlamak
ÖÇ-5	İslam Akit teorisinin meselelerini anlamak
ÖÇ-6	İslam'da ceza kavramını ve çeşitlerini kavramak
ÖÇ-7	İslam Hukukuna göre kamu hukukunun özelliklerini kavramak

ÖÇ-8				
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Hukuki Mahiyeti Bakımından Evlilik	Alanıyla ilgili dini metinleri ve kavramları anlar ve yorumlar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Evlilikte Temel Değerler ve İlkeler	Alanıyla ilgili yenilikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda eleştirel bakış açısına ve kendini geliştirme becerisine sahiptir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Evlilik Öncesi Dönem	Dini muhtevayı öğretime müsait kılacak etkili bir din eğitimi ve din hizmeti için gerekli olan strateji, yöntem ve teknikleri uygular.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Evliliğin Şartları	Dinin asli unsurlarını beşerî unsurlarından ayırt eder.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Evlilik Engelleri	Dinin insan hayatındaki yerini ve önemini fark eder.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Evliliğin Sonuçları	Dinler hakkında bilgi sahibidir, kültürler arası diyalog ve bir arada yaşama becerisi geliştirir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Evliliğin Sona Ermesi ve Hükümleri	Hz. Peygamber'î çeşitli yönleriyle ve dindeki konumuyla tanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Talak Mahiyeti ve Çeşitleri	İslam'ın temel kaynakları çerçevesinde dini/ahlaki ihtiyaç ve sorunlara çözümler üretir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Doğum ve Sonuçları	İslami ilimleri gelişim süreçleri ve temel konuları bakımından analiz eder.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Aktin kuruluş ve işleyiş şartları, akde dair konular.	İslam inanç ve ibadet esaslarını akıl ve nakil çerçevesinde kavrar ve konuyla ilgili problemlere bilimsel metotlarla çözümler üretir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Akit çeşitleri	Toplumun yapısal ve kültürel özelliklerinin farkındadır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	İslam Hukukunda cezaların mahiyeti	Alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır; yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	İslam Hukukunda ceza çeşitleri; had, kısas, tâzir	Milli, manevi ve ahlaki değerleri bilir ve bu değerlerin toplumda birleştirici ve bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranışlar gösterir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	İslam Kamu Hukuku	İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve alanın gerektirdiği bilgi ve bilişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama şeklinde yapılacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Hukuku II (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.		4	4	4	4	4	4	4	4

P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.

5	5	5	5	5	5	5	5
---	---	---	---	---	---	---	---

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Hukuku II Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



ft.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA156	İslam Hukukuna Giriş	Zorunlu	1	2
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	İslam hukuku kavramını, İslam hukukunun kurumlarını ve literatürünü bir hukuk nosyonu kazandıracak şekilde öğrenciye tanıtmak. İslâm hukukunun ortaya çıkışını, gelişimini, temel kavram ve ilkelerini aktarmak ve öğrencinin İslam hukukunu diğer hukuk sistemleri ile karşılaştırabilmesini sağlamak.			
Dersin İçeriği	Bu derste İslam hukuku kavramı tanımlanacak, bu kavramın gelişimi, literatürü ve müesseseleri üzerinde durulacak ve mezhep kavramı incelenecektir.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Zeydan Abdulkerim. <i>el-Medhal li Diraseti's-Şer'ıyyeti'l-İslamiyye</i> , Bağdat 1969.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Erdoğan Mehmet. <i>Fıkıh İlmine Giriş</i> , İstanbul 2009. 2 Karaman Hayrettin. <i>İslam Hukuk Tarihi</i> , İstanbul 1989. 3 Muhammed al-Hudarî. <i>İslam Hukuku Tarihi</i> , İstanbul 1974. 4 Ahmet Hasan. <i>İlk Dönem İslam Hukuk Biliminin Gelişimi</i> , İstanbul 1999. 5 Sellam Medkur. <i>İslam Hukuk Başlangıcı</i> , İstanbul 1995. 6 Bakkal Ali. <i>İslam Fıkıh Mezhepleri</i> , İstanbul 2007. 7 Yıldırım Mustafa. <i>Mecelle'nin Külli Kaideleri</i> , İzmir 2009.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Taha YILMAZ			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	İslam Hukukundaki temel kavram ve prensipleri kavrayabilme
ÖÇ-2	İslam hukuk sistematliğini diğer hukuk sistemleri ile karşılaştırabilme
ÖÇ-3	Fıkıh ilminin ortaya çıkışını ve gelişim süreçlerini açıklayabilme
ÖÇ-4	Genel anlamda fıkıh ihtilaf noktalarını bilip mezhepler arasında mukayese yapabilme
ÖÇ-5	Mezheplerin kurucu imamlarını, diğer önemli imamlarını ve temel eserlerini bilme ve onlardan istifade yollarını kavrayabilme
ÖÇ-6	Taklid ve mezhep taassubunun ortaya çıkış sebepleri ve sonuçlarını analiz edebilme

ÖÇ-7	Fıkhın genel amaçlarını kavrayabilme			
ÖÇ-8	İslam hukukunun genel ilkelerinden hareketle yeni sorunlara çözüm üretebilme			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	İslam Hukuku, fıkıh ve şeriat kavramları, aralarındaki ilişki ve fıkhın diğer İslami ilimler arasındaki yeri	Fıkhın temel kavramlarının bilinmesini sağlamak.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Fıkhın sistematigi ve diğer hukuk sistemleri ile karşılaştırılması	İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
3.	Fıkhın özellikleri, ilahi ve beşeri yönü, gâyeci özelliği, esnek oluşu, evrensel oluşu, tedriciliği, kolaylık prensibi	Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olacak davranışlar sergiler. Sosyal ve kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
4.	Fıkıh ilminin ortaya çıkışı, Hz. Peygamber devrinde fıkıh	Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
5.	Sahabe ve tabiin devrinde fıkıh ilminin gelişimi	İlahiyat alanındaki bilgi ve beceriler ile alandaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçları vasıtasıyla paylaşır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
6.	Irak ekolü-Hicaz ekolü, Ehl-i re'y-Ehl-i hadis ayrımı ve fıkhi ihtilaf sebepleri	Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyuttaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları hakkında farkındalık sahibidir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
7.	Mezheplerin ortaya çıkışı, meşhur fıkıh mezhepleri, Hanefi ve Mâliki mezheplerinin kurucuları, eserleri ve talebeleri	Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler, öğrenme süreçlerini yönetir ve kişisel, mesleki alandaki gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Şafii ve Hanbeli, Zahiri, Caferi mezhebi ve yaşamayan diğer mezhepler	İlahiyat alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarına, uygulama araç-gereçlerine ve bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerine dair sahip olduğu kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse
9.	Mezheplerin yayılması, fıkhın duraklama dönemi ve taklid düşüncesinin ortaya çıkması	Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir; toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	

10.	Fıkhın yeniden uyanması (Mecelle'den sonraki dönem), ictihad ve telifik düşüncesi	Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	aktif bir şekilde katılımı. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
11.	Hüküm kavramı, hükmün çeşitleri, kanun koyucu, mükellef	İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma -inceleme, yorum ve analiz yapar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
12.	Şer'î hükümlerin kaynakları, asli ve tali deliller	Alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır; yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
13.	Külli kaide kavramı ve fıkhıta makasit düşüncesi	İlahiyat alanındaki bilgilerin toplanması, analiz edilmesi, yorumlanması, sonuçların duyurulması ve kullanılması aşamalarında toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlakî değerleri gözetir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
14.	Mecelle'nin bazı önemli külli kaideleri	İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve alanın gerektirdiği bilgi ve bilişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama şeklinde yapılacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Hukukuna Giriş (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları							
	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	3	3	3	3	3	3	3	3

P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Hukukuna Giriş Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2

PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA161	İslam İbadet Esasları	Zorunlu	1	1
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Öğrencinin İbadet kavramını kapsamlı bir şekilde öğrenmesi, temel ibadet konularında akademik düzeyde bilgi sahibi olması ve karşılaşılan problemlere çözüm üretebilecek düzeyde olması amaçlanır.			
Dersin İçeriği	Dersin İçeriği İslam dininin temel yapı taşları olan ibadetler ve bu konu çerçevesindeki konulardır.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Komisyon. <i>İlmihal I-II</i> , TDV Yayınları, Ankara 2007.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Şentürk Lütfi, Yazıcı Seyfettin. <i>İslam İlmihali</i> , DİB Yayınları, Ankara 2018. 2 Yazıcı Seyfettin. <i>Temel Dini Bilgiler</i> , DİB Yayınları, Ankara, 2021. 3 4 5 6 7			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Taha YILMAZ			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Taharet/Temizlik konularını öğrenir. Maddi ve manevi temizliği tanımlar. Farklarını ortaya koyar.
ÖÇ-2	İbadet konusunu öğrenir. İbadet kavramını tanımlar.
ÖÇ-3	Abdest, gusül ve teyemmüm konularını öğrenir. Abdest, gusül ve teyemmüme dair farklı hükümleri ortaya koyar. Bunların farzlarını, vaciplerini ve sünnetlerini bilir.
ÖÇ-4	Namaz konusunu detaylı bir şekilde bilir. Namaz çeşitlerini sayabilir. Namazın emredilme hikmet ve gayelerini ortaya koyar.
ÖÇ-5	Oruç konusunu bilir. Orucun emredilmesinin hikmet ve gayesini kavrar.
ÖÇ-6	Zekâtın tanımını ve farz kılınma şartlarını bilir. Hangi mallardan zekât verileceğini bilir.
ÖÇ-7	Haccın tanımını bilir. Hac çeşitlerini sayabilir. Haccın farz, vacip ve sünnetlerini ayırt edebilir.
ÖÇ-8	Kurban ibadetinin tanımını yapabilir. Kurban edilecek hayvanları ve ahkâmını öğrenmiştir.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	İbadet kavramının tanımı	Mükellef kavramını ve fiillerini, ibadet kavramını ve kulluk bilincini akademik bir üslupla tanımlar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Hadesten taharet, necasetten taharet, manevi temizlik	Abdest, gusül ve teyemmüm konularını farz, vacip, sünnet ve adablarıyla tanımlar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
3.	Namaz ve hükümleri	Namaz konusunu farz, vacip, sünnet ve adabıyla tanımlar. Namazı bozan ve bozmayan şeyleri ve mekruhlarını sıralar. Namaz vakitlerini ve çeşitlerini bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
4.	Namaz ve hükümleri	Beş vakit namazın kılınışını akademik bir dille tanımlayacak şekilde bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
5.	Namaz ve hükümleri	Cuma, bayram, cenaze ve teravih namazlarını ayrıntılarıyla bilip tanımlar. Sehif ve tilavet secdelerini yapılaş usulleri ile açıklar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
6.	Namaz ve hükümleri	Nafile namaz çeşitlerini açıklar. Namazda okunması gerekli olan dua, sure ve tesbihleri usulüne uygun bir şekilde yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
7.	Oruç ve hükümleri	Oruç ibadetini tanımlar. Oruca başlama ve bitirme zamanlarını bilir. Orucu bozan, bozmayan şeyleri ve mekruhlarını bilir. Farz, vacip, sünnet, mekruh ve haram olan oruçları açıklar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
<p>Ara Sınav Haftası</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Zekât ve hükümleri	Zekât ibadetini tanımlar. Kimlerin zekât vermesi gerektiğini ve zekâtın verileceği yerleri bilir. Zekât verilmesi uygun olmayan mercileri açıklar. Hangi mallardan ne kadar zekât verileceğinin hesabını yapabilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. <p>1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.</p>
9.	Hac, umre ve hükümleri	Hac ve umre ibadetlerini tanımlar. Haccın kimlere farz olduğunu ve haccın menâsikini ve hac çeşitlerini bilir. Umre ibadetini hükümleriyle bilir. Hac ve umredeki cezaları bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
10.	Kurban ve hükümleri	Kurban ibadetini hükümleriyle bilir. Kurban kesmesi gerekenlerin özellikleri ve kurbanın sarf yerlerini açıklar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
11.	Adak ve yeminler	Adağı hükümleri ile bilir. Yemini tarif eder, çeşitlerini ve yemin kefareti bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
12.	Helaller ve haramlar	Eti yenen ve yenmeyen hayvanları bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
13.	Helaller ve haramlar	Avla ilgili hükümleri bilir. İçilmesi haram olan içecekleri bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
14.	Helaller ve haramlar	Giyim ve süslenmeyle ilgili hükümleri bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
15.	<p>Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama şeklinde yapılacaktır. 			

- Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam İbadet Esasları (ÖÇ) Matrisi
(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5

P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam İbadet Esasları Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.

ARÜ İLAHİYAT



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC370	İslam Miras Hukuku	Seçmeli	4	7
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	İslam'da ölüm sonrasında geriye kalan mal varlığının miras, vasiyet vb. yollarla dağıtımında izlenecek yol ve yöntemlerin öğrenilmesi.			
Dersin İçeriği	İslam Miras Hukukunun genel esasları, İslam Miras Hukukuna göre mirasçı olan hısımlar ve mirasçı olma sebepleri, mirasın engelleri.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Hamza Aktan, Mukayeseli İslâm Miras Hukuku, İstanbul 1991			
İlave Kaynak(lar)*	1 Ali Himmet Berki, İslâm Hukukunda Ferâiz ve İntikal 2 Ahmet Sabri, Ferâidül-Ferâiz 3 Ali Haydar Efendi, Teshîlül-Ferâiz (İslam Miras Hukuku) 4 TDV İslam Ansiklopedisi/ Feraiz- Miras Maddeleri 5 6 7			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Taha YILMAZ			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	İslam Miras Hukukunun temel kavramlarını tanıır.
ÖÇ-2	İslam Miras Hukukunun genel esaslarını anlatabilir.
ÖÇ-3	Tarihi süreç içinde Müslüman devletlerde miras taksimini sorgulayabilir.
ÖÇ-4	İslam ve batı hukuklarında miras taksimini karşılaştırabilir.
ÖÇ-5	İslam Miras Hukukuna yöneltilen eleştirileri tartışabilir.
ÖÇ-6	İslam Miras Hukukunun temel niteliklerini açıklayabilir.
ÖÇ-7	İslam Miras Hukukuna göre mirasta pay sahibi olanları oranlarıyla bilir.
ÖÇ-8	İslam Miras Hukukuna göre basit paylaşımları yapabilir.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	İslâm Miras Hukukunun Genel Özellikleri	İlahiyat alanında mirasın temel kavramlarını kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Miras Hukukundaki Eğilimler ve İslam Miras Hukukunun Niteliği	İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
3.	İslam Miras Hukukunun Oluşumuna Etki Eden Kültürel ve Sosyal Şartlar	Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olacak davranışlar sergiler. Sosyal ve kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
4.	İslâm Miras Hukukunun Temel Kavramları	Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
5.	İslâm Miras Hukukunun İlkeleri	İlahiyat alanındaki bilgi ve beceriler ile alandaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçları vasıtasıyla paylaşır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
6.	Tereke Üzerindeki Haklar ve Mirasın Reddi	Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyuttaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları hakkında farkındalık sahibidir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
7.	Mirasçı Olma Sebepleri ve Şartları	Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler, öğrenme süreçlerini yönetir ve kişisel, mesleki alandaki gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
<p>Ara Sınav Haftası</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Mirasçılar ve Payları I	İlahiyat alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarına, uygulama araç-gereçlerine ve bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerine dair sahip olduğu kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve
9.	Mirasçılar ve Payları II	Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir; toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
10.	Mirasçı Nasbı ve Mirastan Mahrum Bırakma	Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	

11.	Mirasçılara Vasiyyet ve Mahfuz Hisse	İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma -inceleme, yorum ve analiz yapar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
12.	Avl, Red ve Münasaha Kavramları	Alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır; yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
13.	Sulh-Tehâruc ve Haml Kavramları	İlahiyat alanındaki bilgilerin toplanması, analiz edilmesi, yorumlanması, sonuçların duyurulması ve kullanılması aşamalarında toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerleri gözetir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
14.	Taksim ve İntikal	İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve alanın gerektirdiği bilgi ve bilişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama şeklinde yapılacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Miras Hukuku (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları							
	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	4	4	4	4	4	4	4	4

P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Miras Hukuku Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4

PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA259	Klasik Mantık	Zorunlu	2	3
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	2
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı felsefi ve bilimsel düşünmeyi kavramak ve uygulamaktır. Bu amaçla temel becerilerin uygulamalı olarak kazandırılabilmesi için teorik anlatım yapılacak derslerin sonrasında problem çözümü dersi ile öğrenilen yöntemlerin öğrenci tarafından kullanılarak pekiştirilmesi hedeflenmektedir.			
Dersin İçeriği	Bu derste sembolik mantığın iki dalı olan önermeler mantığı ve niceleme mantığı öğretilecektir.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Öner Necati. <i>Klasik Mantık</i> , Divan Yay., Ankara 2007.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Taşdelen İskender. <i>Sembolik Mantık</i> , Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. Eskişehir 2008. 2 Grünberg Teo. <i>Sembolik Mantık I</i> , ODTÜ Yayınları, Ankara 2000. 3 4 5 6 7			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Taha YILMAZ			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
ÖÇ-1	Akıl yürütmelerindeki mantıksal hataları görmeyi ve açık bir şekilde düşünceleri ortaya koymayı öğrenirler.			
ÖÇ-2	Tutarlı argümanlar oluşturmayı öğrenirler.			
ÖÇ-3	Önermeleri mantıksal açıdan incelemeyi öğrenirler.			
ÖÇ-4	Felsefi metinleri eleştirel düzlemde ele almayı öğrenirler.			
ÖÇ-5	Mantıkta kullanılan temel kavramlarını öğrenirler.			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**

1.	Mantık İlimi ve Tarifi, Klasik Mantığa Giriş	Mezunların, Mantığa ilişkin temel kavramsal yapı ve bilgilerle donanması	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Mantığın Diğer İlimlerle İlişkisi ve Mantığın İlkeleri	Alana ilişkin bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisini kazanma	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
3.	Terim tanımı ve çeşitleri, Terimlerde Kullanma ve Anma, Terimlerin Çokanlamlılığı	Mantığa özel sorularla ilgili olarak, bu temel kaynakları kullanarak çalışmalar yapabileme	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
4.	Tasavvurat ve Tastikat konuları, Terimlerin Nesnelere Olan İlişkisi ve Terimlerin Anlamı: Kaplam ve İçlem	Alana ilişkin kendilerine yöneltilen soruları araştırma ve cevaplama; ayrıca eleştirel düşünebilme ve mantıksal problemlere ilişkin çözüm üretebilme becerisini kazanabilme	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
5.	Önermeler, Önerme nedir?	Uygulamalı mantık kabiliyetine sahip Mantıksal Bilgi Sistemleri ve Uzaktan Algılama teknolojilerini kullanabilme noktasında öncü olabilme	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
6.	Önerme çeşitleri	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine sahip olabilme	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
7.	Kategorik Önermeler	Bir sistemi veya sistem bileşenlerini tasarlama ve modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisine sahip olabilme	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Modal Önermeler	Alanındaki uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olabilme	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Karmaşık İfadeler	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olabilme	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
10.	Hipotetik Önermeler	Alanında ürettiği veya elde ettiği verileri analiz ve sentez yapma, raporlama ve sunma becerisine sahip olabilme	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
11.	Ayrık ve Bileşik İfadeler	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabileme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olabilme	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
12.	Önermelerde Dağıtıcılık	Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olabilme	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
13.	Çıkarım Nedir	Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliğine sahip olabilme	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
14.	Doğrudan Çıkarım	Farklı bilimler arasındaki bütünlüğü ve örtüşmeyi ortaya çıkararak yeni bilgilere ulaşabilme	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama şeklinde yapılacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) Klasik Mantık (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.		1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.		3	3	3	3	3	3	3	3

P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.

5	5	5	5	5	5	5	5
---	---	---	---	---	---	---	---

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Klasik Mantık Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat- Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC478	Osmanlı Hukuk Tarihi	Seçmeli	4	8
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	2
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Osmanlı İmparatorluğu idaresindeki hukuki yapıyı ve anlayışı öğretmektir.			
Dersin İçeriği	Osmanlı İmparatorluğu süresince yürürlükte olan kanunlar, Şer'i Hukuk, Örfi Hukuk, Mahkeme, Kanunname, Yargılama konularıdır.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 İnalçık Halil. <i>Osmanlı Hukukuna Giriş: Örfi-Sultânî Hukuk ve Fatih'in Kanunları</i> ", Ankara Ün. Sosyal Bil. Fak. Dergisi, XIII, Ankara 1958.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Atar Fahrettin. <i>İslam Adliye Teşkilatı Ortaya Çıkışı ve İşleyişi</i> , DİB Yayınları, Ankara 2020.			
	2			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Taha YILMAZ			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
ÖÇ-1	Osmanlı hukuk tarihini, şer'i hukuku, örfi hukuku, kanunnameleri ve yargılama usûlünün tanımlarını öğrenir.			
ÖÇ-2	Şer'i hukuku öğrenir. Bu konuda düşünce ortaya koyar.			
ÖÇ-3	Örfi hukuku öğrenir. Örfi hukukun şer'î hukuktan ayrı olduğunu ortaya koyar.			
ÖÇ-4	Kanunnamelerin ne olduğunu öğrenir.			
ÖÇ-5	Yargılama usûlünü ana hatlarıyla öğrenir. Bu konuda bazı analizleri yapabilir.			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Osmanlı Hukuk Tarihi temel kavramlar, Askeri Kaza.	Osmanlı Hukukuna dair temel kavramların öğrenilmesi.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz
2.	Osmanlı Hukukuna göre devlet kavramı	Devletin anlamını ve kapsamını kavramak	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Osmanlı Hukukunda devletin fonksiyonları	Osmanlı Hukukuna göre devletin temel fonksiyonlarının ne olduğunu kavramak	• K. Kitaplar • Ders Notları	

4.	Osmanlı adliye teşkilatı	Osmanlı Devleti'nde bulunan adliye teşkilatının fonksiyonlarını kavramak	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<p>devamsızlık yapmaması.</p> <p>3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması.</p> <p>4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.</p>
5.	Osmanlı adliye teşkilatının tarihçesi	Osmanlı tarihinde adliye teşkilatının ilerleyiş sürecini kavramak	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
6.	Mezalim konusu	Osmanlı Tarihinde daha ziyade normal mahkemelerde halledilemeyen olağanüstü davalara bakan mahkemeler üstü bir mahkeme olan mezalim mahkemelerini tanımak	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
7.	Hisbe konusu	Osmanlı devletinde kamu düzenini korumak için devlet tarafından kurulan bir denetleme teşkilatı olan hisbe teşkilatını tanımak	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	

Ara Sınav Haftası

- Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir.
- Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev.
- Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır.

8.	Şurta Konusu	Osmanlı polis teşkilatı olan şurtayı tanımak	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<p>1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi.</p> <p>2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması.</p> <p>3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması.</p> <p>1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.</p>
9.	Askeri Kaza konusu	Osmanlı devletinde askeri yargılama konusunu kavramak	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
10.	Osmanlı devletinin İslam Hukukunu uygulayış özellikleri	İslam Hukukunun Osmanlı devletinde uygulanışını değerlendirebilmek	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
11.	Mecelle-i Ahkam-ı Adliye	Osmanlı medeni kanununu tanımak	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
12.	Hukuku-u aile kararnamesi	Osmanlı aile hukukunu anlamak	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
13.	Mecelle borçlar hukuku konuları	Osmanlı devletinde borçlar hukuku konularını kavramak	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
14.	Osmanlı toprak düzeni tımar sistemi	Osmanlı devletinde uygulanan toprak düzenini bilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme

Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28

Program Çıktıları (PÇ) Osmanlı Hukuk Tarihi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Osmanlı Hukuk Tarihi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	2	2	2	2	2	2	2	2

PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC469	Günümüz Tasavvuf Hareketleri	Seçmeli	4	7
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti'nin son asrın siyasi, askeri, ilmi ve kültürel alanında etkin bir yeri olan tasavvuf ve tekke anlayışının yerini ve etkisini tanıtılmaktır.			
Dersin İçeriği	Günümüzde tasavvufi hayat ve tarikatlar. I. ve II. Meşrutiyette dervişlerin rolü. Tasavvufi cemiyet ve yayınlar. İlk mecliste şeyhlerin konumu. Cumhuriyetle birlikte tekke ve tarikatların tartışılan işlevi. Tekkelerin kapatılması ve tarikatların yasaklanma süreci. Tekkelerin kapatılması ve tarikatların yasaklanmasının gerekçelerinin değerlendirilmesi. İlk demokrasi ve tasavvufi hayata karşı alınan tavırlar. 1950-1980 yılları arasında tasavvufi hayattaki değişimler. Siyasi çevrelerde tekkelerin açılmasıyla ilgili teklifler. İslam dünyasında tarikatlar ve tekkeler. Batı'da tarikatların etkileri. Tasavvufi hayat ve düşüncenin tenkidi. Tasavvuf ve tarikatlarla ilgili sorunlar ve çözüm yolları.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Kara, Mustafa. <i>Metinlerle Günümüz Tasavvuf Hareketleri</i> . İstanbul: Dergâh Yayınları, 2002.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Güngör, Erol. <i>İslâm Tasavvufunun Meseleleri</i> . İstanbul: Yer-su Yayınları, 2018. 2 Kara, İsmail. <i>İslâmcıların Siyasi Görüşleri I (Hilafet ve Meşrutiyet)</i> . İstanbul: Dergâh Yayınları, 2001. 3 Kara, İsmail. <i>İslâmcıların Siyasi Görüşleri II (Hürriyet-Müsavat-Uhuvvet)</i> . İstanbul: Dergâh Yayınları, 2019.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Halil CELEP			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Cumhuriyet öncesi siyasi hayatta tasavvufun rolünü değerlendirebilme.
ÖÇ-2	Tasavvufi cemiyet ve yayınların kültürel hayata katkısını tahlil edebilme.
ÖÇ-3	Cumhuriyetin ilanıyla birlikte tekke ve tarikatların toplumsal ve idari hayattaki etkilerini inceleyebilme.
ÖÇ-4	Tekke, zaviye ve türbelerin kapatılması, tarikatların yasaklanma sürecini tahlil edip gerekçelerini değerlendirebilme.
ÖÇ-5	İlk demokrasi ile birlikte tasavvufi hayatın dini hayattaki rolünü analiz edebilme.
ÖÇ-6	Çok partili dönemde tasavvuf kültürüne bakışı inceleyebilme.
ÖÇ-7	Siyasi alanda tekkelerin açılmasıyla ilgili girişimleri tahlil edebilme.
ÖÇ-8	İslâm dünyasında ve Batı'da tasavvuf kültürünün yerini tanıyabilme.
ÖÇ-9	Tasavvufi hayat ve düşünceye yönelik eleştirilerle ve bunlarla ilgili çözüm yollarını değerlendirebilme.

ÖÇ-10		Tasavvufî hayatın günümüze yansımalarını tahlil edebilme.		
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Günümüzde tasavvufî hayat ve tarikatlar.	Günümüz tasavvuf ve tarikat hayatını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	I. ve II. Meşrutiyette dervişlerin rolü.	Söz konusu dönemlerde sûflerin düşünce ve rollerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Tasavvufî cemiyet ve yayınlar.	Cemiyetin yayın organlarını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	İlk mecliste şeyhlerin konumu.	Şeyhlerin siyasetteki rolünü öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Cumhuriyetle birlikte tekke ve tarikatların tartışılan işlevi.	Söz konusu dönemde tarikatların üstlenmiş oldukları görevleri öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Tekkelerin kapatılması ve tarikatların yasaklanma süreci.	TBMM'de çıkarılan 677 sayılı kanunu ve içeriğini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Tekkelerin kapatılması ve tarikatların yasaklanmasının gerekçelerinin değerlendirilmesi.	Tekke, zaviye ve türbelerin kapatılmasının nedenlerini ve gerekçelerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	İlk demokrasi ve tasavvufî hayata karşı alınan tavırlar.	1950 yılında ilk demokratik seçimlerden sonra tasavvufa bakış açısını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	1950-1980 yılları arasında tasavvufî hayattaki değişimler.	Söz konusu tarihlerde tasavvufu ilgili değişimleri öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Siyasi çevrelerde tekkelerin açılmasıyla ilgili teklifler.	Siyasilerin tekkelerin açılması tekliflerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	İslam dünyasında tekkeler ve tarikatlar.	Son dönemde İslâm dünyasındaki tekkelerin durumunu öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Batı'ta tarikatların etkileri.	Batı'da faaliyet gösteren tarikatların fonksiyonlarını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Tasavvufî hayat ve düşüncenin tenkidi.	Tasavvufun doğru bilinen yanlışlarını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Tasavvuf ve tarikatlarla ilgili sorunlar ve çözüm yolları.	Tasavvuf ve tarikatların sorunlarını ve çözümlerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer
Ara Sınav	1	%40

Final Sınavı	1	%60
Toplam		100
Ders İş Yüğü		
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)
Ara Sınav	1	1
Final Sınavı	1	1
Derse Katılım	14	2
Bireysel Çalışma	14	2
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7
Okuma	14	2
Tartışma	14	2
Toplam İş Yüğü (Saat)		128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.		5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA359	Metinlerle Tasavvuf	Seçmeli	4	5
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Tasavvufi nitelikli Divan şiiri örneklerinin anlaşılabilmesi ve kavranabilmesi için gerekli olan bilginin verilmesi ve örnekler üzerinde bu bilgi doğrultusunda inceleme yapılması.			
Dersin İçeriği	Fuzulî, Hayalî, Şeyh Galib gibi şairlere ait şiirlerin şerhi yanı sıra bu tarz metinlerin anlaşılması için gerekli temel bilgiler de verilmektedir. Tasavvufun doğuşu, kurumsallaşması, insana ve insanî değerlere verdiği önemle birlikte metinlerin tasavvufi yöntemle ele alınması, yorumlanması ve eleştirisi usulü de derste işlenen konular arasındadır. Ayrıca Yunus, Kadı Burhaneddin ve Fuzulî, Niyazî-i Mısırî ve Erzurumlu İbrahim Hakkî'dan örnekler.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Affî, Ebu'l-Alâ. <i>Tasavvuf İslâm'da Manevî Hayat</i> . İstanbul: İz Yayıncılık, 2018.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Tarlan, Ali Nihat. <i>Fuzulî Divanı Şehri</i> . Ankara: Akçağ Yayınevi, 2018. 2 Hakkı, Erzurumlu İbrahim. <i>Mârifetnâme</i> , İstanbul: Ataç Yayınları, 2021. 3 Timurtaş, Faruk Kadri. <i>Osmanlı Türkçesi Metinleri</i> . İstanbul: Alfa Yayınları, 2021.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Halil CELEP			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Öğrenci, konuya ilişkin edebi-tasavvufi bilgiye sahip olur.
ÖÇ-2	Mezunlar, bu disiplini/disiplin kısmını profesyonel olarak eğitim-öğretim kuruluşlarında öğretebilirler.
ÖÇ-3	Mezunlar, Türk edebiyatının özelliklerini açıklayabilirler.
ÖÇ-4	Mezunlar, bilgiyi kullanabilir/uygulayabilirler, mukayeseli çalışmalar yapabilirler.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Türk edebiyatında tasavvufun başlangıcı ve ilk şairlerimiz.	Dersin içeriğini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Tasavvuf terimleri üzerine.	Tasavvuf edebiyatı ile ilgili terimleri öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Görünen ve görünmeyen âlem.	Dersin içeriğini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Allah, peygamber.	Dersin içeriğini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Yaratılış. Cansız, bitki, hayvan, insan.	Dersin içeriğini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Adem'e verilen iyi ve kötü haller.	Dersin içeriğini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Âşık ve çeşitleri.	Dersin içeriğini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Tabiata bakış, ibret, masiva.	Dersin içeriğini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Cömertlik ve cimrilik.	Dersin içeriğini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Kibir ve tevazu.	Dersin içeriğini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Tasavvufi merhaleler, vadiler.	Tenezzülât-ı Seb'a ve nefsi mertebelerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Can, nefis.	İnsanın maddî ve manevî boyutunu öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Akıl ve akıl-nefis mücadelesi.	Dersin içeriğini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Şeriat, tarikat, marifet, hakikat.	Dört kapı kırk makamı öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28

Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA359	Tasavvuf Düşüncesi	Seçmeli	4	7
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Tasavvuf düşünce mekteplerinin görüşleri çerçevesinde tasavvufun mahiyetini kavramak.			
Dersin İçeriği	Tasavvuf düşüncesinin kaynaklarının belirlenmesi, temel özelliklerinin tesbit edilmesi, mektepleri ve temsilcilerinin tanıtılması ve etkilerinin ortaya konması.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Bardakçı, Mehmet Necmeddin. <i>İslam Tasavvuf Düşüncesinin Teşekkülü</i> . İstanbul: Rağbet Yayınları, 2020.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Kılıç, Mahmud Erol. <i>Şeyh-i Ekber/İbn Arabi Düşüncesine Giriş</i> . İstanbul: Sûfi Kitap Yayınları, 2022. 2 Bardakçı, Mehmet Necmeddin. <i>Doğuştan Günümüze Tasavvuf ve Tarikatlar</i> . İstanbul: Rağbet Yayınları, 2015. 3 Öztürk, Yaşar Nuri. <i>Kur'ân-ı Kerim ve Sünnete Göre Tasavvuf</i> . İstanbul: Esmâ Yayınları, 1985. 4 Schimell, Annemarie. <i>İslam'ın Mistik Boyutları</i> . İstanbul: Kabalacı Yayınları, 2004. 5 Sühreverdî, Sihâbüddîn. <i>İşrak Felsefesi</i> . İstanbul: İz Yayıncılık, 2012. 6 Gazali, Ebû Hâmid Muhammed. <i>El-Munkizü Mine'd-Dalâl ve Tasavvufî İncelemeler</i> . İstanbul: Kayıhan Yayınları, 2012.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Halil CELEP			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Alana ait metodolojiyi kavrama ve doğru kullanabilme.
ÖÇ-2	Tasavvuf düşüncesini analiz edebilir.
ÖÇ-3	Tasavvufun kendine has düşünce sistemini değerlendirebilir.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Tasavvuf düşüncesine giriş.	Dersin içeriğini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Tasavvuf düşüncesinin mahiyeti.	Dersin içeriğini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Tasavvuf düşüncesinin kaynakları.	Dersin içeriğini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Tasavvuf düşüncesinin diğer düşünce sistemlerinden farkı.	Dersin içeriğini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Tasavvuf düşünce mektepleri.	Dersin içeriğini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	İmam-ı Gazâlî-Sühreverdî-i Maktul ve İsrakilik Düşüncesi.	Dersin içeriğini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Ahmet Gazâlî ve Takipçileri.	Tasavvufta ilâhî aşk düşüncesini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Hamdun el-Kassar ve Takipçileri.	Tasavvufta melâmilik düşüncesini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Tasavvufta ilm-i havâs, ilm-i hurûf, ilm-i simâ.	Dersin içeriğini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Muhyiddin İbnü'l-Arabi ve Ekberiyeye Mektebi I.	Dersin içeriğini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Muhyiddin İbnü'l-Arabi ve Ekberiyeye Mektebi II.	Dersin içeriğini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	İmam-ı Rabbânî ve Takipçileri.	Varlık anlayışında vahdet-i şuhûd'u öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Fazlullâh-ı Hurûfî ve Hurûflilik.	Dersin içeriğini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Tasavvufta sapkın düşünce ekolleri.	Dersin içeriğini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)

Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								

PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atfı sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA359	Tasavvuf Düşüncesinde Hadis	Seçmeli	4	6
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Hadislerin İslâm ahlakında yeri ve önemini kavrayabilme, İslâm düşünce tarihinde tasavvuf ile hadise dair oluşan ilimlerin gelişim süreci ve ilişkisini öğrenme, tasavvuf erbabı ile muhaddislerin Kur'an ve sünnetle alakalı yaklaşımları tüm yönleriyle değerlendirebilme ve bu alandaki literatürü tanıma.			
Dersin İçeriği	Tasavvufun kaynakları: Kur'an ve hadis. Tasavvuf ehlinin hadis konusundaki tavrı. Sufilerin hadis rivayetinde hadisçilerden ayrılan yönleri. Tasavvufa yöneltilen tenkitler. Tasavvuf literatüründe hadislerle ilgili tartışmalar. Tasavvufun temel öğretilerinin hadislerdeki dayanakları. Sufilerin tevhid anlayışı ve konuyla ilgili hadisler. Sufilerin yaratılış ve nübüvet, velayet anlayışı ve ilgili hadisler. Seyr u sülük, şeyh-mürîd ve konuyla ilgili hadisler. Nefs, kalb, ruh, rabita, tevessül ve ilgili hadisler. Bilgi teorisi.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Uysal, Muhittin. <i>Tasavvuf Kültüründe Hadis</i> . İstanbul: Ensar Yayınları, 2012.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Demirci, Mehmet. <i>Hadislerle Tasavvuf Kültürü</i> . İstanbul.Vefa Yayınları, 2009. 2 Yıldırım, Ahmet. <i>Tasavvufun Temel Öğretilerinin Hadislerdeki Dayanakları</i> . Ankara: TDV Yayınları, 2013.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Halil CELEP			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Tasavvuf düşüncesinde hadis hakkında bilgi sahibi olur.
ÖÇ-2	Tasavvuf-hadis ilişkisini analiz eder.
ÖÇ-3	Kültür ve medeniyetin şekillenmesinde tasavvuf ve hadislerin rolünü tespit eder.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Tasavvuf düşüncesinin doğuşu.	Tasavvuf düşüncesinin tarihi gelişimini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Sûfilerin hadis rivayeti karşısındaki tutumları.	Hadis râvîsi olarak sûfiler; rüya, keşf ve ilham yoluyla hadis rivayet ve tashihini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Tasavvuf kitapları ve ihtilafı haberler: Haris el-Muhasibi I.	Muhasibî'nin sünnete bağlılığını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Tasavvuf kitapları ve ihtilafı haberler: Haris el-Muhasibi II.	Er-Ri'aye ve hadis hakkında karşılaştırmalı bilgileri öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Hakîm et-Tirmizî.	Hatemü'l-Evliyâ ve hadis hakkında karşılaştırmalı bilgileri öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Ebü Nasr es-Serrâc.	El-Lüma' ve hadis hakkında karşılaştırmalı bilgileri öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Muhammed b. İbrahim Kelâbâzî.	Et-Ta'arruf ve hadis hakkında karşılaştırmalı bilgileri öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Abdülkerim Kuşeyrî.	Kuşeyrî Risâlesi ve hadis hakkında karşılaştırmalı bilgileri öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Ebü'l-Hasen Ali b. Osman Hücûrî.	Keşfu'l-Mahcûb ve hadis hakkında karşılaştırmalı bilgileri öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Abdülkadir Geylânî.	El-Fethu'r-Rabbânî ve hadis hakkında karşılaştırmalı bilgileri öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Şihâbuddîn Sühreverdi.	Avârifü'l-Maarif ve hadis hakkında karşılaştırmalı bilgileri öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Muhyiddin İbnü'l-Arabî.	Fütûhatü'l-Mekkiyye ve hadis hakkında karşılaştırmalı bilgileri öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	İmam Rabbânî.	Mektûbât ve hadis hakkında karşılaştırmalı bilgileri öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	İman, tevhid, yaratılış, nübüvvet, velâyet vb.	Haberler ışığında genel bir değerlendirme.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			
<ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)

Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								

PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atfı sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA359	Tasavvuf I	Zorunlu	4	7
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Tasavvuf I dersinin eğitimini öğrencilerin, tasavvuf ilminin bir disiplin olarak ortaya çıkışını, tarihsel gelişimini ve tasavvuf ilminin genel anlayışları ve bu anlayışları tarihsel süreçte uygulamasını ve düşüncesini ortaya koyan mutasavvıfları ve ekolleri bilmesi amaçlanır.			
Dersin İçeriği	Tasavvuf ve mistisizmin tanımı. Tasavvufun diğer İslami ilimlerle ilişkisi. Tasavvufun felsefe ve bilime etkileri. Züht dönemi. Tasavvuf dönemi. Tarikatların doğuşu. Ahlaka dair temel kavramlar. Bilgiye dair temel kavramlar. Varlığa dair temel kavramlar. Tasavvufi Kurumlar: Genel Bakış. Büyük Tarikatların Kurucuları. Tekkeler ve Zaviyeler. Tekkelerin sosyal fonksiyonları.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Türer, Osman. <i>Ana Hatlarıyla Tasavvuf Tarihi</i> . İstanbul: Ataç Yayınları, 2013.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Yılmaz, Ömer. <i>Geçmişten Günümüze Tasavvuf ve Tarikatlar</i> . Ankara: Akçağ Yayınları, 2015. 2 Bardakçı, Mehmet Necmeddin. <i>Doğuştan Günümüze Tasavvuf ve Tarikatlar</i> . İstanbul: Rağbet Yayınları, 2015. 3 Özköse, Kadir. <i>Tasavvuf El Kitabı</i> . Ankara: Grafiker Yayınları, 2012. 4 Öztürk, Yaşar Nuri. <i>Kur'ân-ı Kerim ve Sünnete Göre Tasavvuf</i> . İstanbul: Esmâ Yayınları, 1985. 5 Kara, Mustafa. <i>Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi</i> . İstanbul: Dergâh Yayınları, 2013. 6 Yılmaz, Hasan Kâmil. <i>Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar</i> . İstanbul: Ensar Yayınları, 2000.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Halil CELEP			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Tasavvuf ilminin farklı tanımları ve kavramları hakkında bilgi sahibi olur.
ÖÇ-2	Tasavvuf ilminin diğer ilahiyat ilimleri ve müspet ilimler arasındaki yeri ve farkı hakkında kazanımlar elde eder.
ÖÇ-3	Tarihsel süreçte tasavvuf bilim alanında ortaya çıkan başlıca anlayışları, ameli ve ilmî ekollerin düşünceleri ve uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur.
ÖÇ-4	Tasavvuf ilminin ortaya çıkışını, bu ilmin Kur'ân ve Sünnet perspektifinde değerlendirmesini, bu ilmin bireysel ve toplumsal müspet etkilerini kavrar ve analiz eder.
ÖÇ-5	Tasavvuf ilmi konusunda tarih boyunca farklı tasavvuf anlayışlarında ortaya çıkan farklı yaklaşımları, anlayışları kavrama noktasına gelir.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Tasavvuf Tarihinin Başlıca Kaynakları.	Tasavvuf Tarihinin başlıca kaynaklarını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Tasavvufun Tanımı, Konusu ve Gayesi.	Tasavvuf ilminin tanımını, konusunu ve gayesini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Tasavvuf Kelimesinin Menşei.	Tasavvuf kelimesinin hangi kök kelimedenden türediğini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Tasavvuf İlminin Ortaya Çıkışı ve Özelliği.	Tasavvuf ilminin hangi dönemde ortaya çıktığını ve özelliklerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Tasavvuf ile Mistisizm.	Tasavvuf ile mistisizm arasındaki farkları öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Tasavvufun Menşei Meselesi.	İran, Hint, Yeni Eflatunculuk, İbranî-Hristiyan gibi yabancı tesirlerin yanında İslâmî kaynaklarını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Tasavvufun Tarihi Gelişim Seyri.	Zühd, tasavvuf ve tarikatlar dönemlerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Tarikatın Manası ve Tasnifi.	Tarikatın manasını; zikir, fikir, takip ettikleri metoda ve silsilelerine göre tasniflerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Tarikatların Müşterek Unsurları. İnsanî Unsurlar.	Pîr, şeyh, halife, mürid, derviş, sâlik ve silsile gibi kavramları öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Tarikatların Müşterek Unsurları. Fırfıl Unsurlar.	Zikir, halvet, çile, erbain, râbta, seyr-ü sülûk gibi kavramları öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Tarikatların Müşterek Unsurları. Fıkrî Unsurlar I.	Tasavvuf ve Şîlik, Tasavvuf ve Bâtınlık, Tasavvuf ve İsrâkîlik, Tasavvuf ve Hurûflîk'i öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Tarikatların Müşterek Unsurları. Fıkrî Unsurlar II.	Melâmîlik, Fütüvvet-Ahîlik, Ricâlû'l-Ğayb vb. kavramları öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Maddî Unsurlar I.	Tekke ve Tarikat Kıyafetlerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Maddî Unsurlar II.	Diğer bazı tarikat eşyalarını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1

Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								

PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atfı sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA359	Tasavvuf II	Zorunlu	4	8
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Tasavvuf II dersinin eğitimini öğrencilerin, tasavvuf ilminin bir disiplin olarak ortaya çıkışını, tarihsel gelişimini ve tasavvuf ilminin genel anlayışları ve bu anlayışları tarihsel süreçte uygulamasını ve düşüncesini ortaya koyan mutasavvıfları ve ekolleri bilmesi amaçlanır.			
Dersin İçeriği	Tasavvuf ve mistisizmin tanımı. Tasavvufun diğer İslami ilimlerle ilişkisi. Tasavvufun felsefe ve bilime etkileri. Züht dönemi. Tasavvuf dönemi. Tarikatların doğuşu. Ahlaka dair temel kavramlar. Bilgiye dair temel kavramlar. Varlığa dair temel kavramlar. Tasavvufi Kurumlar: Genel Bakış. Büyük Tarikatların Kurucuları. Tekkeler ve Zaviyeler. Tekkelerin sosyal fonksiyonları.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Türer, Osman. <i>Ana Hatlarıyla Tasavvuf Tarihi</i> . İstanbul: Ataç Yayınları, 2013.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Yılmaz, Ömer. <i>Geçmişten Günümüze Tasavvuf ve Tarikatlar</i> . Ankara: Akçağ Yayınları, 2015. 2 Bardakçı, Mehmet Necmeddin. <i>Doğuştan Günümüze Tasavvuf ve Tarikatlar</i> . İstanbul: Rağbet Yayınları, 2015. 3 Özköse, Kadir. <i>Tasavvuf El Kitabı</i> . Ankara: Grafiker Yayınları, 2012. 4 Öztürk, Yaşar Nuri. <i>Kur'ân-ı Kerim ve Sünnete Göre Tasavvuf</i> . İstanbul: Esmâ Yayınları, 1985. 5 Kara, Mustafa. <i>Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi</i> . İstanbul: Dergâh Yayınları, 2013. 6 Yılmaz, Hasan Kâmil. <i>Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar</i> . İstanbul: Ensar Yayınları, 2000.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elementarı	Dr. Öğr. Üyesi Halil CELEP			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Tasavvuf ilminin farklı tanımları ve kavramları hakkında bilgi sahibi olur.
ÖÇ-2	Tasavvuf ilminin diğer ilahiyat ilimleri ve müspet ilimler arasındaki yeri ve farkı hakkında kazanımlar elde eder.
ÖÇ-3	Tarihsel süreçte tasavvuf bilim alanında ortaya çıkan başlıca anlayışları, ameli ve ilmî ekollerin düşünceleri ve uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur.
ÖÇ-4	Tasavvuf ilminin ortaya çıkışını, bu ilmin Kur'ân ve Sünnet perspektifinde değerlendirmesini, bu ilmin bireysel ve toplumsal müspet etkilerini kavrar ve analiz eder.
ÖÇ-5	Tasavvuf ilmi konusunda tarih boyunca farklı tasavvuf anlayışlarında ortaya çıkan farklı yaklaşımları, anlayışları kavrama noktasına gelir.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Belli Başlı Tarikatlar ve Kurucuları İlk devir sûfi tarikatlar.	Muhasibiyye, Kassâriyye, Tayfuriyye, Cüneydiyye vb. tarikatların özelliklerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Belli Başlı Tarikatlar ve Kurucuları. Sonraki tarikatlar ve kurucuları I.	Kadiriyye, Yeseviyye ve Nakşbendiyye gibi tarikatların özelliklerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Belli Başlı Tarikatlar ve Kurucuları. Sonraki tarikatlar ve kurucuları II.	Halvetiyye, Rifâiyye ve Mevleviyye gibi tarikatların özelliklerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Belli Başlı Tarikatlar ve Kurucuları. Sonraki tarikatlar ve kurucuları III.	Şazeliyye Sa'diyye ve Desûkiyye gibi tarikatların özelliklerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Belli Başlı Tarikatlar ve Kurucuları. Sonraki tarikatlar ve kurucuları IV.	Bedeviyye, Ekberiyye ve Sühreverdiyye gibi tarikatların özelliklerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Belli Başlı Tarikatlar ve Kurucuları. Sonraki tarikatlar ve kurucuları V.	Kübreviyye, Medyeniyye, Çeştiyye ve Bayramiyye gibi tarikatların özelliklerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Belli Başlı Tarikatlar ve Kurucuları. Sonraki tarikatlar ve kurucuları VI.	Tarikatlarla ilgili tartışmalı konular ve değerlendirmeyi öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Tasavvufun Belli Başlı Konuları I.	Tevhidi öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Tasavvufun Belli Başlı Konuları II.	Nübüvvet ve Velâyet konularını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Tasavvufun Belli Başlı Konuları III.	İnsân-ı Kâmil ve Keramet konularını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Tasavvufun Belli Başlı Konuları IV.	Bâtınî İlim (Marifet) konusunu öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Tasavvufun Belli Başlı Konuları V.	Vahdet-i Vücûd/Tasavvuf Felsefesi konusunu öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Tasavvufun Belli Başlı Konuları VI.	Vahdet-i Vücûdun faydalarını ve tenkidini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Tasavvufun Belli Başlı Konuları VII.	Vahdet-i Şühûdu öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme

Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer
Ara Sınav	1	%40

Final Sınavı	1	%60
Toplam		100
Ders İş Yüğü		
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)
Ara Sınav	1	1
Final Sınavı	1	1
Derse Katılım	14	2
Bireysel Çalışma	14	2
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7
Okuma	14	2
Tartışma	14	2
Toplam İş Yüğü (Saat)		128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.		5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA359	Tasavvuf Klasikleri	Seçmeli	4	5
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Klasik Tasavvuf eserlerinden seçilen metinler çerçevesinde alanla ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikler kazandırmaktır.			
Dersin İçeriği	Bu derste tasavvuf klasiklerinden seçilen eserlerle dönemin tasavvuf anlayışı üzerinde durulacaktır. Klasik müelliflerin tasavvuf alanına katkıları belirtilerek dönemin özellikleri anlatılacaktır. Bu çerçevede dersin kapsamını er-Ri'âye li-Hukûkillah, Hatmü'l-Evliyâ, el-Lüma', et-Taarruf, Kütü'l-kulûb, er-Risâle, Keşfü'l-Mahcûb, İhyâu Ulûmi'd-dîn, Avârifü'l-Maârif, Füsûsu'l-Hikem ve el-Fütühâtü'l-Mekkiyye adlı klasik tasavvuf kaynaklarından seçilen her eserin özeti oluşturacaktır.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Yılmaz, Hasan Kâmil. <i>Tasavvuf Klasikleri</i> . İstanbul: Erkam Yayınları, 2014.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Muhasibi, Ebû Abdullah Haris. <i>Er-Ri'âye/Kalp Hayatı</i> . İstanbul: Işık Yayınları, 2005. 2 Tirmizî, Hâkim. <i>Hatmü'l-Evliyâ/Vellîğın Sonu</i> . İstanbul: İnsan Yayınları, 2006. 3 Tûsî, Ebû Nasr Serrâc. <i>El-Lüma'</i> . İstanbul: Erkam Yayınları, 2012. 4 Kelâbâzî, Muhammed b. İbrahim. <i>Doğuş Devrinde Tasavvuf/Ta'arruf</i> . İstanbul: Dergâh Yayınları, 2014. 5 Kuşeyrî, Abdülkerim. <i>Kuşeyri Risâlesi</i> . İstanbul: Dergâh Yayınları, 1999. 6 Hücvirî, Ebû'l-Hasen Ali b. Osman. <i>Keşfu'l-Mahcûb/Hakikat Bilgisi</i> . İstanbul: Dergâh Yayınları, 2010. 7 Sühreverdî, Şihâbuddîn. <i>Avârifü'l-Meârif/Gerçek Tasavvuf</i> . İstanbul: Semerkand Yayınları, 2005. 8 Gazali, Ebû Hâmid Muhammed. <i>İhyâ-u Ulûmi'd-Dîn</i> . İstanbul: Bedir Yayınları, 2002.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Halil CELEP			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Klasik Tasavvuf müelliflerini ve eserlerini listeler.
ÖÇ-2	Klasik Tasavvuf metinlerinin özelliklerini ifade eder.
ÖÇ-3	Tasavvuf metinlerinde ortaya konan tasavvufi anlayışları karşılaştırır, tartışır ve yorumlar.
ÖÇ-4	Klasik dönem sûfi müelliflerin eserlerinde uyguladıkları metotları analiz eder.
ÖÇ-5	Alanla ilgili klasik metinleri okur ve değerlendirir.
ÖÇ-6	Klasik Tasavvuf metinleri arasındaki farklı yaklaşımları analiz eder.
ÖÇ-7	Tasavvufun bir ilim olarak teşekkül etmesinde klasik metinlerin önemini tartışır, değerlendirir.

ÖÇ-8		Tasavvuf klasiklerinde geçen metinlerdeki kavram ve konularla ilgili verilen bilgileri eleştirip analiz eder.		
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Giriş.	Tasavvuf klasiklerinin başlıca kaynaklarını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	<i>Er-Ri'âye/Kalp Hayatı I.</i>	Muhasibî'nin tasavvufla ilgili düşünce ve fikrini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	<i>Er-Ri'âye/Kalp Hayatı II.</i>	Muhasibî'nin tasavvufla ilgili düşünce ve fikrini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	<i>Hatmü'l-Evliyâ/Velîliğın Sonu.</i>	Hâkim Tirmizî'nin velâyet ve nübüvvet tartışmasını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	<i>El-Lüma' I.</i>	Serrâc'ın tasavvufla ilgili görüşlerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	<i>El-Lüma' II.</i>	Serrâc'ın tasavvufla ilgili görüşlerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	<i>Doğuş Devrinde Tasavvuf/Ta'arruf.</i>	Kelâbâzî'nin tasavvufla ilgili düşünce ve fikirlerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	<i>Kuşeyri Risâlesi I.</i>	Abdülkerim Kuşeyrî'nin tasavvufi görüşünü öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	<i>Kuşeyri Risâlesi II.</i>	Abdülkerim Kuşeyrî'nin tasavvufi görüşünü öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	<i>Keşfu'l-Mahcûb/Hakikat Bilgisi I.</i>	Hücvirî'nin tasavvuf düşüncesini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	<i>Keşfu'l-Mahcûb/Hakikat Bilgisi II.</i>	Hücvirî'nin tasavvuf düşüncesini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	<i>Avârifü'l-Meârif/Gerçek Tasavvuf.</i>	Sühreverdî'nin tasavvufi görüşlerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	<i>İhyâ-u Ulûmî'd-Dîn I.</i>	İmam Gazalî'nin tasavvuf anlayışını ve eserinin İslâm dünyasındaki yankılarını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	<i>İhyâ-u Ulûmî'd-Dîn II.</i>	İmam Gazalî'nin tasavvuf anlayışını ve eserinin İslâm dünyasındaki yankılarını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			
<ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam		100
Ders İş Yüğü		

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								

PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atfı sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA359	Türk Tasavvuf Edebiyatı	Seçmeli	4	8
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Dersin amacı Türk Tasavvuf Edebiyatının genel özelliklerinin yanı sıra bu alanda yazılan eserlerin incelenmesi ve önemli temsilcilerin tanıtılması.			
Dersin İçeriği	Türk Tasavvuf Edebiyatı'nın önde gelen temsilcileri, edebî metin örnekleri, manzum ve mensur eserler ve yazarlarının tanıtılmasının yanı sıra Tasavvufun edebiyat tarihimize etkileri.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Güzel, Abdurrahman. <i>Dinî-Tasavvufî Türk Edebiyatı</i> . Ankara: Akçağ Yayınları, 2006.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Köprülü, Mehmet Fuad. <i>Türk Edebiyatında İlk Mutasavvıflar</i> . İstanbul: Alfa Yayınları, 2014. 2 Artun, Erman. <i>Dinî-Tasavvufî Halk Edebiyatı</i> . Ankara: Kitabevi Yayınları, 2006. 3 Pekolcay, Necla. <i>İslâmî Türk Edebiyatı</i> . İstanbul: Kitabevi Yayınları, 2002. 4 Budak, Ali. <i>Batılılaşma ve Türk Edebiyatı</i> . İstanbul: Bilge Kültür Sanat Yayınevi, 2008. 5 Yılmaz, Ali. <i>Türk-İslâm Edebiyatı El Kitabı</i> . Ankara: Grafiker Yayınları, 2017.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Halil CELEP			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Türk dili ve edebiyatının başlangıcından günümüze kadarki edebi metinlerini hem sosyal ve tarihsel hem de çağdaş edebiyat kuramları ışığında değerlendirir.
ÖÇ-2	Türk edebiyatı verimlerini, Doğu ve Batı edebiyatları ile karşılaştırarak eleştirel bir yaklaşım sergiler.
ÖÇ-3	Alanında akademik düzeyde araştırma yapabilecek temel bilgi ve becerileri edinir.
ÖÇ-4	Edebiyat kuramlarının temelini oluşturan yakın disiplinlere ilişkin bilgi sahibi olur, disiplinler-arası okuma ve yapma ve çözümleme yapma becerisini kazanır.
ÖÇ-5	Uluslararası platformda ortaya konan güncel araştırma ve gelişmeleri takip edebilmesini sağlayacak bilgi teknolojilerini edinir.
ÖÇ-6	Bireysel ya da bir çalışma grubunun üyesi olarak Türk Dili ve Edebiyatı alanında karşılaştığı pratik ve/veya kurumsal sorunları tanımlar, betimler ve sorunlara somut veriler ışığında çözümler üretir.
ÖÇ-7	Alanında gerçekleştirilen bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.
ÖÇ-8	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanır.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	İslâmiyetten sonraki Türk Edebiyatına genel bir bakış.	Divanü Lügati't-Türk, Kutadgu Bilig, Atabetü'l-Hakayık, Hocam Ahmet Yesevî'nin "Hikmet" gibi başlıca kaynaklarını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	XIII. YY Anadolu'da Türk Edebiyatı.	Divan ve Tasavvuf Edebiyatı'nın doğuşunu öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Tasavvuf ve Mistisizm.	Vahdet-i Vücûd; Başka din ve inanışlarda Mistisizmi öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Anadolu'da ilk Mutasavvıflar.	Mevlâna'nın eserleri minvalinden yola çıkarak düşüncesini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Mevlâna ve Mesnevîsi I.	Mesnevî'nin ilk 18 beytini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Mevlâna ve Mesnevîsi II.	İlk 18 beytin tahlili ve etkisini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Hacı Bektaş Velî, Sultan Veled ve Ahmet Fakih.	Söz konusu şahısların düşünce yapılarını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirme: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Yunus Emre'nin Eserleri ve Düşüncesi.	Yunus Emre'nin Divanı'nı öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Abdal Musa, Kaygusuz Abdal, Âşık Paşa.	Söz konusu şahısların eserlerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Hacı Bayram Velî, Süleyman Çelebi ve "Mevlid" ve Pîr Sultan Abdal.	Süleyman Çelebi'nin Mevlid'i'nin içeriğini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Fuzûlî ve Tasavvuf I.	Fuzûlî'nin Leylû ve Vü Mecnûn'u öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Fuzûlî ve Tasavvuf II.	Leylû ve Vü Mecnûn ile ilgili tartışmaları öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Şeyh Galib ve Tasavvuf I.	Şeyh Galib'in Hüsn ü Aşk Mesnevisi'ni öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Şeyh Galib ve Tasavvuf II.	Okunan üzerinde tartışmalar öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60

Toplam				100
Ders İş Yüğü				
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)	
Ara Sınav	1	1	1	
Final Sınavı	1	1	1	
Derse Katılım	14	2	28	
Bireysel Çalışma	14	2	28	
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7	
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7	
Okuma	14	2	28	
Tartışma	14	2	28	
Toplam İş Yüğü (Saat)				128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.		5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA155	Hadis Tarihi	Zorunlu	4	7
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Hadislerin ortaya çıkma zamanı, ortamı ve şekillerini, hadisler konusundaki tarihi süreçteki gelişmeleri ve benzer konuları amaçlar.			
Dersin İçeriği	Hadislerin yazımı, tedvini ve tasnifi gibi konuları ele alır.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Ahmet Yücel, Hadis Tarihi (İstanbul: İFAV Yay. 2017).			
İlave Kaynak(lar)*	1 Hadis tarihi konusunda diğer kitaplar 2 Hadis tarihi konusunda makaleler 3 Hadis konusunda diğer materyaller 4 5 6			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Reşat Ahmet Ağaoğlu			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Hadis tarihi, rivayet dönemini açıklar
ÖÇ-2	Hadis tarihi tedvin dönemini açıklar
ÖÇ-3	Hadis tarihi tasnif dönemini açıklar
ÖÇ-4	Hadis tarihi, alanda yazılmış kaynakları tanıtır.
ÖÇ-5	Temel hadis kaynakları konusunda detaylı bilgi verir.
ÖÇ-6	Nakil dönemini açıklar
ÖÇ-7	Nakil döneminde yazılmış eser türlerini açıklar
ÖÇ-8	Son dönemle alakalı bilgi verir.
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ	

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Hadis Tarihinin konusu, amacı ve metodu	Hadis tarihinin tanımı, konusu, amacı ve problemlerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Rivayet dönemi	Rivayet dönemi hakkında genel bilgi edinme	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Tedvin dönemi	Tedvin döneminin ne olduğu, bu dönemin ne zaman başladığını bilgisini verir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Tasnif dönemi	Tasnif dönemi hakkında yeterli bilgi elde eder.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Temel hadis kaynaklarının yazılması	Bu kaynakların hangileri olduğu, ne zaman ve hangi amaçla yazıldıkları	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Nakil dönemi	Nakil dönemi ile ilgili genel bilgi	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Nakil döneminde yazılan hadis eserleri türleri	Bu dönemde yazılan hadislerle ilgili eserlerin özellikleri	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Hadis ilmiyle ilgili gelişmeler	Bu gelişmelerin ne olduğunu açıklar	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Son dönem	Hadisle ilgili son dönemin ne olduğu ve bu dönemin özelliklerini açıklar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Oryantalistler ve Hadis	Oryantalistlerin hadise bakışı ve amaçları	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Oryantalistlerin metotları	Bu metotların ne olduğunu açıklar	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	İslam dünyasında hadis	Son dönemde genel olarak İslam dünyasında hadisin yerine değinilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Cumhuriyete geçiş dönemi	Bu dönemde hadislerle ilgili yapılan faaliyetler	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	En son dönem	Günümüzde hadise yönelik çalışmalar	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Teorik Ders Anlatım	14	2	28
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	1	14
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Hadis Usulü (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	ÖÇ. 1	ÖÇ. 2	ÖÇ. 3	ÖÇ. 4	ÖÇ. 5	ÖÇ. 6	ÖÇ. 7	ÖÇ. 8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5

P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Hadis Usulü Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi
(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.

ARÜ İLAHİYAT



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA154	Hadis Usulü	Zorunlu	4	7
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Hadis usulü, Hadis ilminin metodolojik açıdan kavram ve istilahlarını, literatürünü ve gelişim sürecini anlatmayı amaçlar.			
Dersin İçeriği	Hadis usulü dersinde hadisin önemi ve temel kavramları, kaynakları ve literatürü, rivayet, ravi ve mervi gibi ilgili konular ele alınmaktadır.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Ahmet Yücel, Hadis Usûlü (İstanbul: İFAV Yay. 2017).			
İlave Kaynak(lar)*	1 Suyûfî, Celâluddîn Abdurrahmân b. Ebû Bekr. Tedrîbu'r-Râvî fî Şerhi Taqrîbi'n-Nevevî. 2 c. nşr. Ebû Kuteybe Nâzar Muhammed Fâreyâbî. Riyad: Dâru Taybe, 2005. 2 İbnu's-Salâh. Mukaddime, nşr. Âişe Abdurrahmân (Kahire: Dâru'l-Ma'ârif, 1989). Mahmûd et-Tahhân, Teysîru Mustalahi'l-Hadîs (Riyad: Mektebetü'l-Ma'ârif, 1996). 3 Haţîb el-Bağdâdî. el-Kifâye fî Ma'rifeti Uşûli 'İlmi'r-Rivâye. 2 c. nşr. Mâhir Yâsîn el-Faahl. Riyad: Dâru İbni'l-Cevzî, 1435. 4 5 6			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Reşat Ahmet Ağaoğlu			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Hadis usulü, Hadis ilminin metodolojik açıdan kavram ve istilahlarını anlatmayı amaçlar.
ÖÇ-2	Hadis usulü Hadis ilminin literatürünü ve gelişim sürecini anlatmayı amaçlar.
ÖÇ-3	Hadis usulü, hadisin önemi ve kavramlarını tanıtmayı amaçlar.
ÖÇ-4	Hadis usulü, ilgili kaynakları öğretir.
ÖÇ-5	Hadis usulü, rivayet, ravi ve merviyi açıklar.
ÖÇ-6	Hadis usulü, Hadis ilimlerini öğretir.
ÖÇ-7	Hadis usulü, Cerh ve ta'dil ilmini öğretir.

ÖÇ-8	Hadis usulü, hadislerin sıhhati hakkında bilgi verir.			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Hadis Usulünün konusu, amacı ve metodu	Hadis Usulünün tanımı konusu amacı ve problemlerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Hadisin önemi ve temel kavramlar	Hadisin önemini açıklar ve ilgili temel kavramları tanıtır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Hadis usulünün kaynakları	Hadisin temel kaynaklarını tanıtır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Rivayet	Bu kavramı detaylı bir şekilde ele alır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Ravi	Bu kavramı detaylı bir şekilde ele alır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Mervi	Bu kavramı detaylı bir şekilde ele alır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Sahih hadis	Sahih hadisleri açıklar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Hasen hadis	Hasen hadisin ne olduğunu açıklar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Zayıf hadis	Zayıf hadisin ne olduğunu, bu hadisle amel edip etmeme konusunu açıklar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Mevzu hadis	Mevzu hadisin ne olduğu ve hangi sebeplerle ortaya çıktığı serüvenini ele alır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Mütevâtir	Mütevâtir hadisleri açıklar	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Ahâd	Ahâd hadisleri açıklar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Cerh ve Ta'dil	Cerh ve Ta'dil ilmini açıklar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Hadis ilimleri	Hadis ilimlerini tanıtır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			
<ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Teorik Ders Anlatım	14	2	28
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	1	14
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Hadis Usulü (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	ÖÇ. 1	ÖÇ. 2	ÖÇ. 3	ÖÇ. 4	ÖÇ. 5	ÖÇ. 6	ÖÇ. 7	ÖÇ. 8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5

P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Hadis Usulü Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2

PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.

ARÜ İLAHİYAT



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC489	Osmanlı Döneminde Hadis	Seçmeli	4	7
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	2
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Özellikle Osmanlı döneminde Hadis alanında yapılan çalışmalar ve faaliyetlere vakıf olmak			
Dersin İçeriği	Osmanlı döneminde hadis çalışmaları			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Osmanlı dönemi ile ilgili yayınlanmış hadis çalışmalarına yönelik kitap ve makaleler			
İlave Kaynak(lar)*	1 Osmanlı dönemi ile ilgili diğer materyaller			
2				
3				
4				
5				
6				
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Reşat Ahmet Ağaoğlu			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Metodolojik açıdan kavram ve istilahlarını anlatmayı amaçlar.
ÖÇ-2	İlgili literatürü ve gelişim sürecini anlatmayı amaçlar.
ÖÇ-3	Osmanlı döneminde ele alınan eserleri tanıtır
ÖÇ-4	İlgili kaynakları öğretir.
ÖÇ-5	Osmanlı döneminde yazılan eserlerin özelliklerini tanıtır
ÖÇ-6	Osmanlı dönemindeki hadis ulemasını tanıtır
ÖÇ-7	Osmanlı döneminde hadis usulüne yönelik eserleri tanıtır
ÖÇ-8	Osmanlı döneminde hadis metinleri üzerine yazılan şerh ve haşiye gibi telif türlerini açıklar
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ	

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Osmanlı döneminde hadisin konusu, amacı ve metodu	Osmanlı döneminde hadisin konusu amacı ve problemlerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Osmanlı döneminde hadis alimleri	Dönemin hadis alimlerini tanıır	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Osmanlı döneminde hadis eserleri	Dönemin hadis eserlerine vakıf olur	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Osmanlı döneminde hadislerin sosyo-kültürel hayata etkisi	Osmanlı döneminde hadislerin sosyo-kültürel hayata etkisini açıklar	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Osmanlı döneminde hadis eserleri türleri	Bu konuda bilgi edinir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Osmanlıya göç eden muhaddisler	Bu muhaddislerin kimler olduğunu açıklar	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Osmanlı dönemi Anadolu muhaddisleri	Bu muhaddislerin kimler olduğunu açıklar	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Osmanlı dönemi Rumeli muhaddisleri	Bu muhaddislerin kimler olduğunu açıklar	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Osmanlı döneminde tek hadis üzerine yazılan şerhler	Bu muhaddislerin kimler olduğunu açıklar	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Osmanlı döneminde yazılan şerh ve haşiye türü eserler	Bu muhaddislerin kimler olduğunu açıklar	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Osmanlı döneminde yazılan şerh ve haşiye türü eserler	Bu muhaddislerin kimler olduğunu açıklar	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Osmanlı döneminde yazılan şerh ve haşiye türü eserler	Bu muhaddislerin kimler olduğunu açıklar	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Osmanlı döneminde yazılan şerh ve haşiye türü eserler	Bu muhaddislerin kimler olduğunu açıklar	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Osmanlı döneminde yazılan şerh ve haşiye türü eserler	Bu muhaddislerin kimler olduğunu açıklar	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			
<ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Teorik Ders Anlatım	14	2	28
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	1	14
Toplam İş Yükü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Hadis Usulü (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	ÖÇ. 1	ÖÇ. 2	ÖÇ. 3	ÖÇ. 4	ÖÇ. 5	ÖÇ. 6	ÖÇ. 7	ÖÇ. 8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5

P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Hadis Usulü Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2

PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.

ARÜ İLAHİYAT



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC363	Rusça I	Seçmeli	4	7
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Dünyada önemli dillerden sayılan Rusçanın öğretilmesi, Rus diline ve kültürüne vakıf olabilme ve Rusça konuşan toplum veya toplumlarla özellikle dini ve kültürel alanlarda irtibat kurabilme			
Dersin İçeriği	Rus alfabesi, basit metinler ve diyaloglar			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Dijital malzemeler ve kitaplar			
İlave Kaynak(lar)*	1 Dijital malzemeler ve kitaplar			
	2 Diğer materyaller			
	3			
	4			
	5			
	6			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Reşat Ahmet Ağaoğlu			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Rus alfabesini anlatmayı amaçlar
ÖÇ-2	İlgili literatürü ve gelişim sürecini anlatmayı amaçlar
ÖÇ-3	Rus dilinin gramerini anlatır
ÖÇ-4	İlgili kaynakları öğretir
ÖÇ-5	Rus dilinde basit fiilleri öğrenir
ÖÇ-6	Rus dilinde basit fiillerin çekimlerini yapar
ÖÇ-7	Rus dilinde basit kelimeleri öğrenir
ÖÇ-8	Rus dilinde günlük çok kullanılan kelimelere vakıf olur ve basit cümleler kurabilir
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ	

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Rus alfabesi	Rus alfabesini öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Rus dili ile alakalı bazı kitaplar	Bu kitapları tanır	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Rus dili ile alakalı bazı dijital materyaller	Bu dijital materyalleri tanır	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Rus dilinde bazı fiiller	Bu fiilleri ezberler	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Rus dilinde bazı fiillerin çekimleri	Rus dilinde bazı fiillerin çekimlerini yapabilir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Rus dilinde bazı kelimeler	Bu kelimeleri bilir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Teorik Ders Anlatım	14	2	28
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	1	14
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Hadis Usulü (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	ÖÇ. 1	ÖÇ. 2	ÖÇ. 3	ÖÇ. 4	ÖÇ. 5	ÖÇ. 6	ÖÇ. 7	ÖÇ. 8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5

P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Hadis Usulü Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi
(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.

ARÜ İLAHİYAT



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC364	Rusça II	Seçmeli	4	7
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Dünyada önemli dillerden sayılan Rusçanın öğretilmesi, Rus diline ve kültürüne vakıf olabilme ve Rusça konuşan toplum veya toplumlarla özellikle dini ve kültürel alanlarda irtibat kurabilme			
Dersin İçeriği	Basit metinler ve diyaloglar			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Dijital malzemeler ve kitaplar			
İlave Kaynak(lar)*	1 Dijital malzemeler ve kitaplar			
	2 Diğer materyaller			
	3			
	4			
	5			
	6			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Reşat Ahmet Ağaoğlu			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Rus dilini anlatmayı amaçlar
ÖÇ-2	İlgili literatürü ve gelişim sürecini anlatmayı amaçlar
ÖÇ-3	Rus dilinin gramerini anlatır
ÖÇ-4	İlgili kaynakları öğretir
ÖÇ-5	Rus dilinde basit fiilleri öğrenir
ÖÇ-6	Rus dilinde basit fiillerin çekimlerini yapar
ÖÇ-7	Rus dilinde basit kelimeleri öğrenir
ÖÇ-8	Rus dilinde günlük çok kullanılan kelimelere vakıf olur ve basit cümleler kurabilir
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ	

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Rus dilinde bazı kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Rus dili ile alakalı bazı kitaplar	Bu kitapları tanır	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Rus dili ile alakalı bazı dijital materyaller	Bu dijital materyalleri tanır	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Rus dilinde bazı fiiller	Bu fiilleri ezberler	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Rus dilinde bazı fiillerin çekimleri	Rus dilinde bazı fiillerin çekimlerini yapabilir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Rus dilinde bazı kelimeler	Bu kelimeleri bilir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			
<ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Teorik Ders Anlatım	14	2	28
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	1	14
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Hadis Usulü (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	ÖÇ. 1	ÖÇ. 2	ÖÇ. 3	ÖÇ. 4	ÖÇ. 5	ÖÇ. 6	ÖÇ. 7	ÖÇ. 8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5

P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Hadis Usulü Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi
(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.

ARÜ İLAHİYAT



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC463	Rusça III	Seçmeli	4	7
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Dünyada önemli dillerden sayılan Rusçanın öğretilmesi, Rus diline ve kültürüne vakıf olabilme ve Rusça konuşan toplum veya toplumlarla özellikle dini ve kültürel alanlarda irtibat kurabilme			
Dersin İçeriği	Basit metinler ve diyaloglar			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Dijital malzemeler ve kitaplar			
İlave Kaynak(lar)*	1 Dijital malzemeler ve kitaplar			
	2 Diğer materyaller			
	3			
	4			
	5			
	6			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Reşat Ahmet Ağaoğlu			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Rus dilini anlatmayı amaçlar
ÖÇ-2	İlgili literatürü ve gelişim sürecini anlatmayı amaçlar
ÖÇ-3	Rus dilinin gramerini anlatır
ÖÇ-4	İlgili kaynakları öğretir
ÖÇ-5	Rus dilinde basit fiilleri öğrenir
ÖÇ-6	Rus dilinde basit fiillerin çekimlerini yapar
ÖÇ-7	Rus dilinde basit kelimeleri öğrenir
ÖÇ-8	Rus dilinde günlük çok kullanılan kelimelere vakıf olur ve basit cümleler kurabilir
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ	

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Rus dilinde bazı kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Rus dili ile alakalı bazı kitaplar	Bu kitapları tanır	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Rus dili ile alakalı bazı dijital materyaller	Bu dijital materyalleri tanır	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Rus dilinde bazı fiiller	Bu fiilleri ezberler	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Rus dilinde bazı fiillerin çekimleri	Rus dilinde bazı fiillerin çekimlerini yapabilir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Rus dilinde bazı kelimeler	Bu kelimeleri bilir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			
<ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Teorik Ders Anlatım	14	2	28
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	1	14
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Hadis Usulü (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	ÖÇ. 1	ÖÇ. 2	ÖÇ. 3	ÖÇ. 4	ÖÇ. 5	ÖÇ. 6	ÖÇ. 7	ÖÇ. 8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5

P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Hadis Usulü Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi
(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.

ARÜ İLAHİYAT



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC462	Rusça IV	Seçmeli	4	7
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Dünyada önemli dillerden sayılan Rusçanın öğretilmesi, Rus diline ve kültürüne vakıf olabilme ve Rusça konuşan toplum veya toplumlarla özellikle dini ve kültürel alanlarda irtibat kurabilme			
Dersin İçeriği	Basit metinler ve diyaloglar			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Dijital malzemeler ve kitaplar			
İlave Kaynak(lar)*	1 Kur'an meali			
	2 Hadis mealleri			
	3			
	4			
	5			
	6			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Reşat Ahmet Ağaoğlu			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Rus dilini anlatmayı amaçlar
ÖÇ-2	İlgili literatürü ve gelişim sürecini anlatmayı amaçlar
ÖÇ-3	Rus dilinin gramerini anlatır
ÖÇ-4	İlgili kaynakları öğretir
ÖÇ-5	Rus dilinde basit fiilleri öğrenir
ÖÇ-6	Rus dilinde basit fiillerin çekimlerini yapar
ÖÇ-7	Rus dilinde basit kelimeleri öğrenir
ÖÇ-8	Rus dilinde günlük çok kullanılan kelimelere vakıf olur ve basit cümleler kurabilir. Ayrıca, Rusça bazı sure ve hadis meallerini öğrenir
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ	

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Rus dilinde günlük sık kullanılan kelimeler	Bu kelimeleri öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Rusça bazı sure ve hadis mealleri	Rusça bazı sure ve hadis meallerini öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Rusça bazı sure ve hadis mealleri	Rusça bazı sure ve hadis meallerini öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Rusça bazı sure ve hadis mealleri	Rusça bazı sure ve hadis meallerini öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Rusça bazı sure ve hadis mealleri	Rusça bazı sure ve hadis meallerini öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Rusça bazı sure ve hadis mealleri	Rusça bazı sure ve hadis meallerini öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			
<ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Teorik Ders Anlatım	14	2	28
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	1	14
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Hadis Usulü (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	ÖÇ. 1	ÖÇ. 2	ÖÇ. 3	ÖÇ. 4	ÖÇ. 5	ÖÇ. 6	ÖÇ. 7	ÖÇ. 8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5

P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Hadis Usulü Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi
(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.

ARÜ İLAHİYAT



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC482	Türk Dünyasında Hadis Çalışmaları	Seçmeli	4	7
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Özellikle Türk Dünyasında Hadis alanında yapılan çalışmalar ve faaliyetlere vakıf olmak			
Dersin İçeriği	Türk Dünyasında Hadis Çalışmaları			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Türk dünyasında yayınlanmış veya Türkiye'de basılmış Türk dünyasındaki hadis çalışmalarına yönelik kitap ve makaleler			
İlave Kaynak(lar)*	1 Türk dünyasında hadis çalışmaları ile ilgili diğer materyaller			
2				
3				
4				
5				
6				
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Reşat Ahmet Ağaoğlu			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Metodolojik açıdan kavram ve istilahlarnı anlatmayı amaçlar.
ÖÇ-2	İlgili literatürü ve gelişim sürecini anlatmayı amaçlar.
ÖÇ-3	Türk Dünyasında Hadis Çalışmalarını tanıtır
ÖÇ-4	İlgili kaynakları öğretir
ÖÇ-5	Türk Dünyasında yapılan çalışmaların özelliklerini tanıtır
ÖÇ-6	Türk dünyasında hadis alanında bilinen alimleri tanıtır
ÖÇ-7	Türk dünyasında daha önce yazılan eserleri tanıtır
ÖÇ-8	Türk dünyasında yazılan eski ve yeni çalışmalar arasında kıyaslama yapar

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Türk Dünyasında Hadis Çalışmaları	Türk Dünyasında Hadis Çalışmalarının konusu amacı ve problemlerini öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Türk Dünyasında Hadis alanında bilinen alimler	Bölgenin hadis alimlerini tanır	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
3.	Türk Dünyasında Hadis Çalışmaları	Bölgenin hadis eserlerine vakıf olur	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
4.	Türk dünyasında hadislerin sosyo-kültürel hayata etkisi	Türk dünyasında hadislerin sosyo-kültürel hayata etkisini açıklar	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
5.	Türk dünyasında döneminde hadis eserleri türleri	Bu konuda bilgi edinir	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
6.	Başka bölgelerden Türk dünyasına göç eden muhaddisler	Bu muhaddislerin kimler olduğunu açıklar	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
7.	İmam Buharî, İmam Tirmizî ve İmam Nesaî gibi önemli hadis alimleri	Bu muhaddislerin kimler olduğunu açıklar	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Türk Dünyasında Hadis alanında bilinen alimler	Bölgenin hadis alimlerini tanır	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Türk Dünyasında Hadis alanında bilinen alimler	Bölgenin hadis alimlerini tanır	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
10.	Türk Dünyasında Hadis alanında bilinen alimler	Bölgenin hadis alimlerini tanır	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
11.	Türk Dünyasında Hadis alanında bilinen alimler	Bölgenin hadis alimlerini tanır	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
12.	Türk Dünyasında Hadis alanında bilinen alimler	Bölgenin hadis alimlerini tanır	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
13.	Türk Dünyasında Hadis alanında bilinen alimler	Bölgenin hadis alimlerini tanır	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
14.	Türk Dünyasında Hadis alanında bilinen alimler	Bölgenin hadis alimlerini tanır	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Teorik Ders Anlatım	14	2	28
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	1	14
Toplam İş Yükü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Hadis Usulü (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	ÖÇ. 1	ÖÇ. 2	ÖÇ. 3	ÖÇ. 4	ÖÇ. 5	ÖÇ. 6	ÖÇ. 7	ÖÇ. 8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5

P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Hadis Usulü Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2

PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.

ARÜ İLAHİYAT



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA151	Kur'an Okuma ve Tecvid-I	Lisans-Zorunlu	1	1
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse kaynak kitaplarla ve hazırlıklı biçimde gelmeleri önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Kur'an Okuma ve Tecvid-I dersinin amacı, Kur'an-ı Kerim harflerini tanımak, harflerin çıkış yerleri ve telaffuzunu uygulamalı biçimde yapmak, tecvid kurallarına uygun biçimde ezbere ve yüzünden güzel okuma becerisi kazanmak, tecvid kaidelerinin teorik ve pratiğini öğrenmek ve namazda okunan kısa sureler ve duaların manalarını kavrayarak ezberlemek ve bunları toplum içinde okuyabilmektir.			
Dersin İçeriği	Dersin içeriği Kur'an harfleri, harflerin çıkış yerleri ve telaffuzu, aslı ve fer'i medler, namaz surelerinin ve dualarının tecvid kurallarına uygun şekilde okunuşu ve manaları, 30.cüzün tecvid kurallarına riayet ederek yüzüne okunuşudur.			
Ders Kitabı / Malzemesi*				
1	Kur'an-ı Kerim. Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 2018.			
2	Pakdil, Ramazan. <i>Tâlim Tecvid ve Kıraat</i> . İstanbul: MÜİF Yayınları, 2016.			
İlave Kaynak(lar)*				
1	Çetin, Abdurrahman. <i>Kur'an Okuma Esasları</i> . Bursa: Emin Yayınları, 2017.			
2	Ünlü, Demirhan. <i>Kur'an-ı Kerim'in Tecvidi</i> . Ankara: TDV Yayınları, 2019.			
3	Akdemir, Mustafa Atilla. <i>Tecvid-i Mahir</i> . İstanbul: Rağbet Yayınları, 2019.			
4	Başyigit, Nurettin. <i>Tecvid Talim ve Tashih-i Huruf</i> . Bursa: Emin Yayınları, 2015.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğr.Gör. Ruşen ALİOĞLU			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
ÖÇ-1	Kur'an harflerinin mahreç ve sıfatlarını doğru çıkarır ve kavrar.			
ÖÇ-2	Aslı ve Fer'i medleri bilir ve kuralına göre telaffuz eder.			
ÖÇ-3	Kur'an hakkında temel bilgiler kazanır ve öğrenim tekniklerini bilir.			
ÖÇ-4	Namaz sureleri ve dualarını ezbere okur ve manalarını kavrar.			
ÖÇ-5	Tecvid alanında yazılan klasik ve modern kaynakları bilir.			
ÖÇ-6	Kur'an'dan 30.cüzü tecvid kaidelerine göre yüzüne okur.			
ÖÇ-7	Kur'an'ı sürat yönünden yavaş, orta ve hızlı biçimde okuyabilme yeteneği kazanır.			
ÖÇ-8	Tecvid kurallarını teorik ve pratik bir şekilde bilmesinin yanı sıra, ayetlerin tecvid tahlilini yapar.			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Haft	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**

a				
1.	Kur'an-ı Kerim Hakkında Temel Bilgiler	Kur'an kavramına vakıf olarak hakkında ön bilgilere sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Kur'an Vahyi ve Vahyin Geliş Şekilleri	Kur'an'ın indiği dönemi genel olarak bilir ve vahyin iniş şekillerini madde madde kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
3.	Kur'an-ı Kerim'in Temel Konuları, Uslubu ve Tertibi	Kur'an'ın içerdiği temel konuları kavrar, üslup ve düzeni hakkında bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
4.	Kur'an-ı Kerim Okuma, Öğrenme ve Faziletleri. Kur'an Ezberlemenin Yöntemleri	Kur'an'ın okunması ve ezberlenmesinin dünyevi ve uhrevi faydalarını bilir, faziletlerini anlar, ezberleme yöntemleri ve tekniklerini uygular.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
5.	Tecvid İlmine Giriş, Konusu, Gayesi ve Tecvid Alanında Yazılan Eserler	Kur'an'ı doğru okumaya gayret eder ve Tecvid ilminde kaleme alınmış temel eserleri tanır.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
6.	Kur'an Harflerinin Fonetigi	Kur'an harflerinin tümünü orijinal telaffuzuyla çıkarır.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
7.	Kur'an Harflerinin Mahreç ve Sıfatları	Kur'an harflerinin ağızdan çıkış bölgelerini bilir ve mahrecine uygun olarak doğru biçimde çıkarır.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, teorik ve uygulamalı biçimde ölçme ve değerlendirme yapılacaktır. • Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının dönem notuna etkisi %40'tır. 				
8.	Kur'an Harflerinin Harekelerle ve Harekesiz Okunuşu	Orijinalleriyle birlikte Kur'an harflerini fetha, kesre ve damme ile okunuş biçimlerini öğrenir ve uygular.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Kur'an Harflerinin Aslı Medlerle Uzatmalı Okunuşu	Harflerin fethalı, kesreli ve dammeli hallerinin aslı medlerle uzatma hallerini öğrenir ve telaffuz eder.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
10.	Kur'an Harflerinin Şeddeli ve Fer'i Medlerle Okunuşu	Kur'an harflerinin şeddeli ve fer'i medlere uzatma durumları öğrenir ve aslı med ile fer'i med arasındaki farkı kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
11.	Namaz Surelerinin Talim ve Tecvidle Okunuşu	Günlük namazlarda okunan Duha suresinden Nas suresine kadar olan kısa surelerin tecvid ve talimli okunuşunu öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
12.	Namaz Surelerinin Anlamları	Günlük namazlarda okunan Duha suresinden Nas suresine kadar olan kısa surelerin anlamları hakkında ana hatlarıyla bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
13.	Namaz Dualarının Talim ve Tecvidle Okunuşu	Günlük namazlarda okunan duaların tecvid ve talimli okunuşunu öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
14.	Namaz Dualarının Anlamları	Günlük namazlarda okunan duaların anlamları hakkında ana hatlarıyla bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %30'u yazılı, %70'i sözlü (sözlü) olarak yapılacak olup dönem notuna etkisi %40'tır. • Yarıyıl sonu sınavının (Final) dönem notuna etkisi %60 olup, sınav ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Teorik Ders Anlatım	14	2	28
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	1	14
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Kur'an Okuma ve Tecvid-I (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.		5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Kur'an Okuma ve Tecvid-I (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA150	Kur'an Okuma ve Tecvid-II	Lisans-Zorunlu	1	2
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse kaynak kitaplarla ve hazırlıklı biçimde gelmeleri önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Dersin genel amacı; her bir öğrencinin belli periyotlarda Kur'an-ı Kerim'in doğru tilavet edilmesini sağlayan Tecvid kurallarını öğrenmek ve uygulamak zorundadır. Bu kapsamda, hoca tarafından nazariyat ve pratiği verilen Tecvid kurallarının Kur'an-ı Kerim'den seçilmiş parçalar üzerinde okuyabilmek, bazı bölümleri ezberleyebilmek ve bunların manasını öğrenmek, yüzüne olarak okunması gereken sureleri tahkik, tedvir ve hadr üzere belirli tempolarla ve kurallar çerçevesinde okuyabilmektir.			
Dersin İçeriği	Dersin içeriği; temel Tecvid bilgileri, Med çeşitleri, Tenvin ve Sakin Nun bahsi, Amenerrasulü (Bakara suresi 285-286.ayetler) ve Hüvellahüllezi (Haşr suresi 20-24.ayetler) bölümlerinin ezberlenerek tahkik üzere ağır tempoda okunuşu, bu bölümlerin manası ve Kur'an-ı Kerim'den yüzüne olarak birinci ve ikinci bölümlerin (cüzlerin) doğru şekilde okunuşudur.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Kur'an-ı Kerim. Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 2018. 2 Pakdil, Ramazan. <i>Tâlim Tecvid ve Kıraat</i> . İstanbul: MÜİF Yayınları, 2016.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Çetin, Abdurrahman. <i>Kur'an Okuma Esasları</i> . Bursa: Emin Yayınları, 2017. 2 Ünlü, Demirhan. <i>Kur'an-ı Kerim'in Tecvidi</i> . Ankara: TDV Yayınları, 2019. 3 Akdemir, Mustafa Atilla. <i>Tecvid-i Mahir</i> . İstanbul: Rağbet Yayınları, 2019. 4 Başıyigit, Nurettin. <i>Tecvid Talim ve Tashih-i Huruf</i> . Bursa: Emin Yayınları, 2015.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğr.Gör. Ruşen ALİOĞLU			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Kur'an harflerini çıkış yerlerinden doğru çıkarır, sıfatlarını kavrayarak ve ince-kalın farklarını gözeterek doğru telaffuz eder.
ÖÇ-2	Çıkış yerleri ve sıfatları aynı olan harfler arasında karşılaştırma yaparak arasındaki farkı gözetir.
ÖÇ-3	Asli medleri kuralları ve hükümleriyle birlikte bilir, uzatma ölçülerini gözeterek okur.
ÖÇ-4	Namazlardan sonra hangi aşrın okunacağını bilir.
ÖÇ-5	Med konusunun çeşitlerini ve tanımlarını öğrenir ve bunları Kur'an'da birbirine karıştırmadan gösterir.
ÖÇ-6	Kur'an'dan ezberlenen parçaları manalarıyla birlikte öğrenir ve bunu toplum önünde okur.
ÖÇ-7	Kur'an-ı Kerim ayetlerini Tecvid kurallarına bağlı kalarak yavaş, orta ve hızlı tempoda okuyabilir.
ÖÇ-8	Tecvid kurallarını teorik ve pratik bir şekilde bilmesinin yanı sıra, ayetlerin tecvid tahlilini de yapar.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Kur'an-ı Kerim'in Hızlı, Orta ve Yavaş Okunuş Şekilleri	Kur'an-ı Kerim'in okunuş kuralları ve şekilleriyle ilgili temel kavramları bilir.	<ul style="list-style-type: none"> Kaynak Kitaplar Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	MED BAHSİ: Meddin Tanımı. Med ve Lîn Harfleri. Med Sebepleri (Hemze, Sükun).	Kur'an-ı Kerim'i ana metninden doğru ve tecvid kurallarına göre okur.	<ul style="list-style-type: none"> Kaynak Kitaplar Ders Notları 	
3.	ASLİ MEDLER: Meddi Tabii ve Zamir. "Vav" ve "Ye" şeklinde yazılan Elif. Uzatma (Âsar-Çeker) İşareti.	Namaz içinden ve dışında okunan Kur'an parçalarını doğru okur ve manasını kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> Kaynak Kitaplar Ders Notları 	
4.	Elif-Lam Takısının Okunuşu. Yazılmadığı Halde Okunan Medler. Yazıldığı Halde Okunmayan Harfler (Cem' "Elif'i). Med ve Kasr.	Okuduğu pasajların anlamlarından ilke ve kurallar çıkarır, kıssalarındaki nasihatlerden ders çıkarır.	<ul style="list-style-type: none"> Kaynak Kitaplar Ders Notları 	
5.	Otuzuncu bölümün (cüzün) Abese, Tekvir ve Mutaffifin surelerini yüzünden kurallara dikkat ederek okumak.	Okuduğu ve ezberlediği sure ve parçaların mealıyla verilmek istenen mesajları kavrayarak hayatına katkı uygular.	<ul style="list-style-type: none"> Kaynak Kitaplar Ders Notları 	
6.	Bakara suresinin son iki ayetini Tecvid kurallarını gözetererek ezberlemek	İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> Kaynak Kitaplar Ders Notları 	
7.	Otuzuncu bölümün (cüzün) İnfitar, İnşikak, Fecr ve Beled surelerini yüzünden kurallara dikkat ederek okumak.	Tecvid kurallarının Med bahsini uzatma ölçüsüne uyarak uzatır ve bunu metinlerde uygular.	<ul style="list-style-type: none"> Kaynak Kitaplar Ders Notları 	
<p>Ara Sınav Haftası</p> <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, teorik ve uygulamalı biçimde ölçme ve değerlendirme yapılacaktır. Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının dönem notuna etkisi %40'tır. 				
8.	FER'Î MEDLER: Medd-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl	Med konusunun çeşitlerini birbiriyle karşılaştırarak aradaki farkları ayırt edebilir.	<ul style="list-style-type: none"> Kaynak Kitaplar Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Otuzuncu bölümün (cüzün) Tarık, A'la, Şems ve Buruc surelerini yüzünden kurallara dikkat ederek okumak.	Ezberlediği pasajları güzel sesle okumaya çalışır.	<ul style="list-style-type: none"> Kaynak Kitaplar Ders Notları 	
10.	Bakara suresinin ilk yarısını yüzünden güzel ve kurallara uyarak okumak.	Okuduğu pasajlarda ses tonlamalarına ve manaya dikkat ederek okur.	<ul style="list-style-type: none"> Kaynak Kitaplar Ders Notları 	
11.	Fer'i Medler: Medd-i Lazım ve Çeşitleri	Yüzüne okuduğu surelerin iniş sebebini ve genel konularını tanır.	<ul style="list-style-type: none"> Kaynak Kitaplar Ders Notları 	
12.	Bakara suresinin ikinci yarısını yüzünden güzel ve kurallara uyarak okumak.	Surelerin içeriklerinden güncel hayatımızla ilgili olanları örnekleme yaparak notlar alır.	<ul style="list-style-type: none"> Kaynak Kitaplar Ders Notları 	
13.	Fer'i Medler: Medd-i Arız ve Medd-i Liyn	Ezberlediği ve yüzüne okuduğu surelerin edeb ve ahlaki ilkelerini eğitim-öğretim alanında tatbik eder ve insanlara aktarır.	<ul style="list-style-type: none"> Kaynak Kitaplar Ders Notları 	
14.	Şehitlik ve Faziletleri ile İlgili Aşr-ı Şerif Ezberlenmesi (Bakara 152-157.ayetler)	İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> Kaynak Kitaplar Ders Notları 	
15.	<p>Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası</p> <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %30'u yazılı, %70'i sözlü (sözlü) olarak yapılacak olup dönem notuna etkisi %40'tır. 			

- Yarıyıl sonu sınavının (Final) dönem notuna etkisi %60 olup, sınav ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Teorik Ders Anlatım	14	2	28
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	1	14
Toplam İş Yükü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Kur'an Okuma ve Tecvid-I (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5

P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Kur'an Okuma ve Tecvid-I (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muameleata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5

PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma

2

2

2

2

2

2

2

2

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.

ARÜ İLAHİYAT



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA251	Kur'an Okuma ve Tecvid-III	Lisans-Zorunlu	2	3
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse kaynak kitaplarla ve hazırlıklı biçimde gelmeleri önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Kur'an Okuma ve Tecvid-III dersinin amacı, Kur'an-ı Kerim'in son cüzünün bazı surelerini tecvid kaideleri çerçevesinde tertil, tedvir ve hadr üzere yüzüne okuyabilmek, bu esaslar üzerinde ezberleyebilmek, ezberlenen söz konusu surelerin anlamlarını öğrenmek, bunları hem ferdi hem de aşr-ı şerif olarak toplum önünde okuyabilmek, ayrıca Kur'an-ı Kerim'in ilk cüzlerinden itibaren ilk beş cüzü yüzüne tecvid kurallarını gözeterek ve tahlillerini kendisi yapabilecek şekilde zorlanmadan okuyabilmektir. Yüzüne okuyacağı surelerin içerdiği genel konuları hakkında bilgi sahibi olarak insanları bunlarla bilinçlendirmektir.			
Dersin İçeriği	Dersin İçeriği Kur'an-ı Kerim'in 30.cüzünün Şems, Gaşiye, A'la, Tarık, Burûc ve Nebe surelerini ezberlenmesi, ezberlenen söz konusu surelerin manalarına vakıf olunması, Tenvin ve Sâkin Nûn bahsinden İhfa, İzhar, İdgam konuları ile birlikte Kur'an'dan 1-5.cüzler arasındaki Fatıha, Bakara, Al-i İmran ve Nisa surelerinin tecvid kuralları doğrultusunda okunmaktadır.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Kur'an-ı Kerim. Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 2018. 2 Pakdil, Ramazan. <i>Tâlim Tecvid ve Kıraat</i> . İstanbul: MÜİF Yayınları, 2016.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Çetin, Abdurrahman. <i>Kur'an Okuma Esasları</i> . Bursa: Emin Yayınları, 2017. 2 Ünlü, Demirhan. <i>Kur'an-ı Kerim'in Tecvidi</i> . Ankara: TDV Yayınları, 2019. 3 Akdemir, Mustafa Atilla. <i>Tecvid-i Mahir</i> . İstanbul: Rağbet Yayınları, 2019. 4 Başyigit, Nurettin. <i>Tecvid Talim ve Tashih-i Huruf</i> . Bursa: Emin Yayınları, 2015.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğr.Gör. Ruşen ALİOĞLU			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre okur ve tahlillerini yapar.
ÖÇ-2	Tenvin ve Sâkin Nûn bahsindeki tecvid kurallarını çeşitleriyle birlikte bilir ve okurken bunları uygular.
ÖÇ-3	A'la, Şems, Gaşiye, Tarık, Buruc ve Nebe suresini manalarıyla birlikte bilir ve hayatına tatbik eder.
ÖÇ-4	Kur'an'ın başlangıç cüzünden itibaren yüzüne okunan sayfaları yavaş, orta ve hızlı biçimde okuyabilir.
ÖÇ-5	Yüzüne okunan sayfalarda bulunan tecvid kurallarının isimlerini, çeşitlerini ve hükümlerini bilir.
ÖÇ-6	Yüzüne okunan sayfalardaki ayetlerin tecvid tahlillerini bireysel olarak yapar.
ÖÇ-7	Ezberlenen surelerdeki konular hakkında müstakil olarak vaaz ve irşat faaliyetlerinde bulunur.
ÖÇ-8	Yüzüne okunan surelerin kelime anlamları, içerdiği konular, kıssalar ve çıkarılacak dersleri kavrar ve uygular.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Şems suresinin Talimli Okunuşu ve Anlamı	Şems suresinin hayata yansımalarını, sureden çıkarılacak ders ve sonuçları bilir ve hayatına uygular.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Tenvin ve Sakin Nun Bahsinden İhfa ve Çeşitleri	Tenvin ve Sakin Nun ile ilgili temel kavram ve kuramları bilir açıklar, İhfa kuralını çeşitleriyle birlikte açıklar, farklarını ayırt edebilir ve Kur'an'dan ayetlerde örneklerini bulur.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
3.	Yüzüne 1.cüzün Tecvid Üzere Okunuşu	Kur'an'da 1.cüzü tecvid kurallarını gözeterek okur.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
4.	Tarik Suresinin Talimli Okunuşu ve Anlamı	Tarik suresinin hayata yansımalarını, içerdiği belagat sanatlarını, sureden çıkarılacak ders ve sonuçları bilir ve hayatına uygular.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
5.	Tenvin ve Sakin Nun Bahsinden İzhar ve Çeşitleri	Tenvin ve Sakin Nun ile ilgili temel kavram ve kuramları bilir açıklar, İzhar kuralını çeşitleriyle birlikte açıklar, farklarını ayırt edebilir ve Kur'an'dan ayetlerde örneklerini bulur.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
6.	Yüzüne 2.cüzün Tecvid Üzere Okunuşu	Kur'an'da 2.cüzü tecvid kurallarını gözeterek okur.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
7.	Buruc suresinin Talimli Okunuşu ve Anlamı	Buruc suresinin hayata yansımalarını, içerdiği belagat sanatlarını, sureden çıkarılacak ders ve sonuçları bilir ve hayatına uygular.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, teorik ve uygulamalı biçimde ölçme ve değerlendirme yapılacaktır. • Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının dönem notuna etkisi %40'tır. 				
8.	Tenvin ve Sakin Nun Bahsinden İklab ve Uygulaması	Tenvin ve Sakin Nun ile ilgili temel kavram ve kuramları bilir açıklar, iklab kuralını örnekleriyle birlikte açıklar ve Kur'an'dan ayetlerde örneklerini bulur.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. <ol style="list-style-type: none"> 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Yüzüne 3.cüzün Tecvid Üzere Okunuşu	Kur'an'da 3.cüzü tecvid kurallarını gözeterek okur.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
10.	Gaşiye suresinin Talimli Okunuşu ve Anlamı	Gaşiye suresinin hayata yansımalarını, içerdiği belagat sanatlarını, sureden çıkarılacak ders ve sonuçları bilir ve hayatına uygular.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
11.	Tenvin ve Sakin Nun Bahsinden İdgam Mealgunne ve İdgam Bilagunne Uygulaması	Tenvin ve Sakin Nun ile ilgili temel kavram ve kuramları bilir açıklar, İdgam Mealgunne ve İdgam Bilagunne kuralını örnekleriyle birlikte açıklar ve Kur'an'dan ayetlerde örneklerini bulur.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
12.	Yüzüne 4.cüzün Tecvid Üzere Okunuşu	Kur'an'ın 4.cüzünü tashih-i huruf ile tahkik, tedvir ve hadr üzere okur.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
13.	Nebe suresinin Talimli Okunuşu ve Anlamı	Nebe suresinin hayata yansımalarını, içerdiği belagat sanatlarını, sureden çıkarılacak ders ve sonuçları bilir ve hayatına uygular.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
14.	Yüzüne 5.cüzün Tecvid Üzere Okunuşu	Kur'an'da 5.cüzü tecvid kurallarını gözeterek okur.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	

15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası
	<ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %30'u yazılı, %70'i sözlü (sözlü) olarak yapılacak olup dönem notuna etkisi %40'tır. Yarıyıl sonu sınavının (Final) dönem notuna etkisi %60 olup, sınav ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Teorik Ders Anlatım	14	2	28
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	1	14
Toplam İş Yükü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5

P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi
(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5

PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma

2

2

2

2

2

2

2

2

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.

ARÜ İLAHİYAT



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA250	Kur'an Okuma ve Tecvid-IV	Lisans-Zorunlu	2	4
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse kaynak kitaplarla ve hazırlıklı biçimde gelmeleri önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Kur'an Okuma ve Tecvid-IV dersinin amacı, Kur'an-ı Kerim'in yirmi dokuzuncu ana bölümünün (cüzünün) ilk suresi olan Mülk (Tebareke) suresini Tecvid kaideleri çerçevesinde tertil, tedvir ve hadr üzere yüzüne okuyabilmek, bu esaslar üzerinde ezberleyebilmek, ezberlenen söz konusu surenin anlamlarını öğrenmek, bunları hem ferdi hem de aşr-ı şerif olarak toplum önünde okuyabilmek, ayrıca Kur'an-ı Kerim'in on beşinci cüzünden yirminci cüzüne kadar Tecvid kurallarını gözeterek ve tahlilleri serbest yapabilecek düzeyde zorlanmadan okuyabilmektir. Yüzüne okuyacağı surelerin içerdiği genel konuları hakkında bilgi sahibi olarak insanları bunlarla bilinçlendirmektir.			
Dersin İçeriği	Dersin İçeriği Kur'an-ı Kerim'in yirmi dokuzuncu parçasının ilk bölümü olan Mülk suresinin ezberlenmesi, manasının bilinmesi, İdgam konularının işlenmesi ve çeşitlerine dair örnekler sunulması, Kur'an'dan on beşinci cüzden yirminci cüze kadar olan surelerin talimli okunuşu ve sure konularının bilinmesidir.			
Ders Kitabı / Malzemesi*				
1	Kur'an-ı Kerim. Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 2018.			
2	Pakdil, Ramazan. <i>Tâlim Tecvid ve Kıraat</i> . İstanbul: MÜİF Yayınları, 2016.			
İlave Kaynak(lar)*				
1	Çetin, Abdurrahman. <i>Kur'an Okuma Esasları</i> . Bursa: Emin Yayınları, 2017.			
2	Ünlü, Demirhan. <i>Kur'an-ı Kerim'in Tecvidi</i> . Ankara: TDV Yayınları, 2019.			
3	Akdemir, Mustafa Atilla. <i>Tecvid-i Mahir</i> . İstanbul: Rağbet Yayınları, 2019.			
4	Başyigit, Nurettin. <i>Tecvid Talim ve Tashih-i Huruf</i> . Bursa: Emin Yayınları, 2015.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğr.Gör. Ruşen ALİOĞLU			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre okur ve tahlillerini yapar.
ÖÇ-2	İdgam bahsindeki tecvid kurallarını çeşitleriyle birlikte bilir ve okurken bunları uygular.
ÖÇ-3	Mülk suresini manalarıyla birlikte bilir ve hayatına tatbik eder.
ÖÇ-4	Kur'an'ın 15.cüzünden itibaren yüzüne okunan sayfaları yavaş, orta ve hızlı biçimde okuyabilir.
ÖÇ-5	Yüzüne okunan sayfalarda bulunan tecvid kurallarının isimlerini, çeşitlerini ve hükümlerini bilir.
ÖÇ-6	Yüzüne okunan sayfalardaki ayetlerin tecvid tahlillerini bireysel olarak yapar.
ÖÇ-7	Ezberlenen surelerdeki konular hakkında müstakil olarak vaaz ve irşat faaliyetlerinde bulunur.
ÖÇ-8	Yüzüne okunan surelerin kelime anlamları, içerdiği konular, kıssalar ve çıkarılacak dersleri kavrar ve uygular.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Mülk suresinin İlk Sayfasının Talimle Okunuşu, Ezberlenmesi ve Anlamı	Kur'an-ı Kerim'in okunuş kuralları ve şekilleriyle ilgili temel kavramları bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	İDGAM BAHSİ: İdgam Mealgunne ve İdgam Bilagunne	Kur'an-ı Kerim'i ana metninden doğru ve tecvid kurallarına göre okur.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
3.	15.cüzün Tecvid ve Talim Üzere Yüzünden Okunuşu	Namaz içinden ve dışında okunan Kur'an parçalarını doğru okur ve manasını kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
4.	Mülk suresinin İkinci Sayfasının Talimle Okunuşu, Ezberlenmesi ve Anlamı	Okuduğu pasajların anlamlarından ilke ve kurallar çıkarır, kıssalarındaki nasihatlerden ders çıkarır.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
5.	16.cüzün Tecvid ve Talim Üzere Yüzünden Okunuşu	Okuduğu ve ezberlediği sure ve parçaların mealiyle verilmek istenen mesajları kavrayarak hayatına katkı uygular.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
6.	Mülk suresinin Üçüncü Sayfasının Talimle Okunuşu, Ezberlenmesi ve Anlamı	İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
7.	17.cüzün Tecvid ve Talim Üzere Yüzünden Okunuşu	Tecvid kurallarının İdgam bahsini uzatma ölçüsüne uyarak uzatır ve bunu metinlerde uygular.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, teorik ve uygulamalı biçimde ölçme ve değerlendirme yapılacaktır. • Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının dönem notuna etkisi %40'tır. 				
8.	İDGAM BAHSİ: İdgam Misleyn Mealgunne, İdgam Misleyn Bilagunne, İdgam Şemsiyye ve İdgam Şemsiyye Mealgunne	İdgam konusunun çeşitlerini birbiriyle karşılaştırarak aradaki farkları ayırt edebilir.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	18.cüzün Tecvid ve Talim Üzere Yüzünden Okunuşu	Ezberlediği pasajları güzel sesle okumaya çalışır.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
10.	Şehitlik ve Üstünlükleri Konusuna Dair Aşr-ı Şerifin (Bakara Suresi 152-157.ayetler) Talimle Okunuşu, Ezberlenmesi ve Anlamı	Okuduğu pasajlarda ses tonlamalarına ve manaya dikkat ederek okur.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
11.	İDGAM BAHSİ: İdgam Mütecaniseyn ve İdgam Mütekaribeyn	Yüzüne okuduğu surelerin iniş sebebini ve genel konularını tanıır.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
12.	19.cüzün Tecvid ve Talim Üzere Yüzünden Okunuşu	Surelerin içeriklerinden güncel hayatımızla ilgili olanları örnekleme yaparak notlar alır.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
13.	Şehitlik ve Üstünlükleri Konusuna Dair Aşr-ı Şeriften Çıkarılabilecek Dersler ve Günümüze Yansımaları	Ezberlediği ve yüzüne okuduğu surelerin edeb ve ahlaki ilkelerini eğitim-öğretim alanında tatbik eder ve insanlara aktarır.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
14.	20.cüzün Tecvid ve Talim Üzere Yüzünden Okunuşu	İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			

- Yarıyıl sonu sınavının %30'u yazılı, %70'i sözlü (sözlü) olarak yapılacak olup dönem notuna etkisi %40'tır.
- Yarıyıl sonu sınavının (Final) dönem notuna etkisi %60 olup, sınav ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Teorik Ders Anlatım	14	2	28
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	1	14
Toplam İş Yükü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları							
	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5

P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi
(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5

PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma

2

2

2

2

2

2

2

2

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.

ARÜ İLAHİYAT



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA351	Kur'an Okuma ve Tecvid-V	Lisans-Zorunlu	3	5
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse kaynak kitaplarla ve hazırlıklı biçimde gelmeleri önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Kur'an Okuma ve Tecvid-V dersinin amacı, Kur'an-ı Kerim'den Fetih suresi ile Lokman suresinin tecvid kaideleri doğrultusunda ezberlemek, ezberlenen surelerin anlamlarını bilmek, bunları hem ferdi hem de toplum önünde aşr-ı şerif gibi ağır ağır, ahenkli ve güzel sesle okuyabilmektir. Bunlarla birlikte Kur'an-ı Kerim'in 21.cüzünden 26.cüzüne kadar olan sureleri tecvid kaideleri ışığında yüzüne güzel okuyabilmek, söz konusu surelerin içerikleri ve mesajları hakkında bilgi sahibi olmak ve bunu hem kendi hayatına hem de topluma aktarabilmek, aynı zamanda yüzüne okunan surelerin tecvid tahlillerini yapabilmektir.			
Dersin İçeriği	Dersin içerikleri Kur'an-ı Kerim'in 21-26.cüzler arasında bulunan Ankebut, Rum, Lokman, Secde, Ahzab, Sebe, Fatır, Yasin, Saffat, Sad, Zümer, Mü'min, Fussilet, Şura, Zuhuruf, Duhan, Casiye, Ahkaf, ve Muhammed surelerinin tecvid kuralları üzere yüzüne okunuşu, genel içerikleri ve mesajları, Fetih suresi ile Lokman suresinin ezberlenmesi ve mealidir. Tecvid konuları ise Kalkale, Hüküm'r-Râ, Lafzatullah, Zamir, Sekte, Tilavet Secdesi, Vakıf, Vasl ve İbtida konularıdır.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Kur'an-ı Kerim. Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 2018. 2 Pakdil, Ramazan. <i>Tâlim Tecvid ve Kıraat</i> . İstanbul: MÜİF Yayınları, 2016.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Çetin, Abdurrahman. <i>Kur'an Okuma Esasları</i> . Bursa: Emin Yayınları, 2017. 2 Ünlü, Demirhan. <i>Kur'an-ı Kerim'in Tecvidi</i> . Ankara: TDV Yayınları, 2019. 3 Akdemir, Mustafa Atilla. <i>Tecvid-i Mahir</i> . İstanbul: Rağbet Yayınları, 2019. 4 Başyığıt, Nurettin. <i>Tecvid Talim ve Tashih-i Huruf</i> . Bursa: Emin Yayınları, 2015.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğr.Gör. Ruşen ALİOĞLU			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre okur ve tahlillerini yapar.
ÖÇ-2	Sakin Mim ve Sâkin Nûn bahsindeki tecvid kurallarını çeşitleriyle birlikte bilir ve okurken bunları uygular.
ÖÇ-3	Fetih suresini tecvid kaidelerine uyararak ezberler ve manalarını iyi bilir.
ÖÇ-4	Kur'an'ın 21.cüzü ile 26.cüz arasındaki sureleri yavaş, orta ve hızlı biçimde tecvid kurallarını gözeterek okur.
ÖÇ-5	Lokman suresini ezbere bilir ve içerdiği mesajları kavrayarak hayatına uygular.
ÖÇ-6	Yüzüne okunan sayfalarındaki ayetlerin tecvid tahlillerini bireysel olarak yapabilir.
ÖÇ-7	Ezberlenen ve yüzüne sorumlu oldukları surelerin konularına vakıf olur ve camilerde müstakil olarak vaaz ve irşat faaliyetlerinde bulunabilir.

ÖÇ-8	Sorumlu olduğu sureler hakkında bilgisayarda konular ve projeler hazırlayarak derste sunum yaparak konuyu kavrar.
-------------	---

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Fetih Suresinin Talimli Okunuşu ve Anlamı	Fetih suresinin hayata yansımalarını, sureden çıkarılacak ders ve sonuçları bilir ve hayatına uygular.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Sakin Mim Bahsinden Mim'in Hükümleri ve Çeşitleri	Sakin Mim ile ilgili temel kavram ve kuramları bilir, açıklar ve Kur'an'daki ayetlerde örneklerini bulur.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
3.	Yüzüne 21.cüzün Tecvid Kuralları Üzere Okunuşu	Kur'an'dan 21.cüzü tecvid kurallarını gözeterek okur.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
4.	Fetih Suresinin Tecvid Üzere Ezberlenmesi	Fetih suresini tecvid kurallarını gözeterek doğru bir şekilde ezberler ve insanlar önünde hatasız okur.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
5.	Kalkale, Lafzatullah, Sekte Konuları ve Çeşitleri	Tecvid konularından Kalkale, Lafzatullah ve Sekte bahsini çeşitleriyle birlikte bilir, Kur'an'daki yerlerini bulur, doğru şekilde telaffuz eder ve kıraat alimlerinin görüşleri doğrultusunda hükmünü açıklar.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
6.	Yüzüne 22.cüzün Tecvid Üzere Okunuşu	Kur'an'dan 22.cüzü tecvid kurallarını gözeterek okur.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
7.	Lokman Suresinin Talimli Okunuşu ve Anlamı	Lokman suresinin hayata yansımalarını, içerdiği belagat sanatlarını, sureden çıkarılacak ders ve sonuçları bilir ve hayatına uygular.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, teorik ve uygulamalı biçimde ölçme ve değerlendirme yapılacaktır. • Ara sınav değerlendirme: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının dönem notuna etkisi %40'tır. 				
8.	Lokman Suresinin Talim Üzere Ezberlenmesi ve Anlamı	Lokman suresini tecvid kurallarını gözeterek doğru bir şekilde ezberler ve insanlar önünde hatasız okur.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Yüzüne 23.cüzün Tecvid Üzere Okunuşu	Kur'an'dan 23.cüzü tecvid kurallarını gözeterek okur.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
10.	Hâ-i Sekt ve Zamirler	Tecvid konularından Hâ-i Sekt ve Zamirler bahsini bilir, Kur'an'daki yerlerini bulur, doğru şekilde telaffuz eder ve kıraat alimlerinin görüşleri doğrultusunda hükmünü açıklar.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
11.	Yüzüne 24.cüzün Tecvid Üzere Okunuşu	Kur'an'ın 24.cüzünü tashih-i huruf ile tahkik, tedvir ve hadr üzere okur.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
12.	Hüküm'r-Râ Konusu ve Hükümleri	Tecvid konularından Râ'nın Hükümleri bahsini kavrar, Kur'an'dan örnekleriyle yerlerini bulur, doğru şekilde telaffuz eder ve kıraat alimlerinin görüşleri doğrultusunda hükmünü açıklar.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
13.	Yüzüne 25.cüzün Tecvid Üzere Okunuşu	Kur'an'ın 25.cüzünü tashih-i huruf ile tahkik, tedvir ve hadr üzere okur.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
14.	Yüzüne 26.cüzün Tecvid Üzere Okunuşu	Kur'an'dan 26.cüzü tecvid kurallarını gözeterek okur.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			

- Yarıyıl sonu sınavının %30'u yazılı, %70'i sözlü (sözlü) olarak yapılacak olup dönem notuna etkisi %40'tır.
- Yarıyıl sonu sınavının (Final) dönem notuna etkisi %60 olup, sınav ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Teorik Ders Anlatım	14	2	28
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	1	14
Toplam İş Yükü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları							
	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5

P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi
(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5

PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma

2

2

2

2

2

2

2

2

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.

ARÜ İLAHİYAT



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA350	Kur'an Okuma ve Tecvid-VI	Lisans-Zorunlu	3	6
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse kaynak kitaplarla ve hazırlıklı biçimde gelmeleri önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Kur'an Okuma ve Tecvid-VI dersinin amacı, Kur'an-ı Kerim'in yirmi ikinci ana bölümünün (cüzünün) son suresi olan Yasin suresini Tecvid kaideleri çerçevesinde tertil, tedvir ve hadr üzere yüzüne okuyabilmek, bu esaslar üzerinde ezberleyebilmek, ezberlenen söz konusu surenin anlamlarını öğrenmek, bunları hem ferdi hem de aşr-ı şerif olarak toplum önünde okuyabilmek, ayrıca Kur'an-ı Kerim'in yirmi altıncı cüzünden otuzuncu cüzüne kadar Tecvid kurallarını gözeterek ve tahlilleri serbest yapabilecek düzeyde zorlanmadan okuyabilmektir. Yüzüne okuyacağı surelerin içerdiği genel konuları hakkında bilgi sahibi olarak insanları bunlarla bilinçlendirmektir.			
Dersin İçeriği	Dersin İçeriği Kur'an-ı Kerim'in yirmi ikinci cüzünün son suresi olan Yasin suresinin ezberlenmesi, manasının bilinmesi, Tecvid kurallarından geriye kalan muhtelif konularının işlenmesi ve bunlara dair örnekler sunulması, Kur'an'dan yirmi altıncı cüzünden otuzuncu cüzüne kadar olan surelerin talimli okunuşu ve sure konularının bilinmesidir.			
Ders Kitabı / Malzemesi*				
1	Kur'an-ı Kerim. Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 2018.			
2	Pakdil, Ramazan. <i>Tâlim Tecvid ve Kıraat</i> . İstanbul: MÜİF Yayınları, 2016.			
İlave Kaynak(lar)*				
1	Çetin, Abdurrahman. <i>Kur'an Okuma Esasları</i> . Bursa: Emin Yayınları, 2017.			
2	Ünlü, Demirhan. <i>Kur'an-ı Kerim'in Tecvidi</i> . Ankara: TDV Yayınları, 2019.			
3	Akdemir, Mustafa Atilla. <i>Tecvid-i Mahir</i> . İstanbul: Rağbet Yayınları, 2019.			
4	Başyigit, Nurettin. <i>Tecvid Talim ve Tashih-i Huruf</i> . Bursa: Emin Yayınları, 2015.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğr.Gör. Ruşen ALİOĞLU			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

ÖÇ-1	Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre okur ve tahlillerini yapar.
ÖÇ-2	İdgam bahsindeki tecvid kurallarını çeşitleriyle birlikte bilir ve okurken bunları uygular.
ÖÇ-3	Yasin suresini manalarıyla birlikte bilir ve hayatına tatbik eder.
ÖÇ-4	Kur'an'ın 26.cüzünden itibaren yüzüne okunan sayfaları yavaş, orta ve hızlı biçimde okuyabilir.
ÖÇ-5	Yüzüne okunan sayfalarda bulunan tecvid kurallarının isimlerini, çeşitlerini ve hükümlerini bilir.
ÖÇ-6	Yüzüne okunan sayfalardaki ayetlerin tecvid tahlillerini bireysel olarak yapar.
ÖÇ-7	Ezberlenen surelerdeki konular hakkında müstakil olarak vaaz ve irşat faaliyetlerinde bulunur.
ÖÇ-8	Yüzüne okunan surelerin kelime anlamları, içerdiği konular, kıssalar ve çıkarılacak dersleri kavrar ve uygular.
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ	

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Yasin suresinin İlk Sayfasının Talimle Okunuşu, Ezberlenmesi ve Anlamı	Kur'an-ı Kerim'in okunuş kuralları ve şekilleriyle ilgili temel kavramları bilir, Yasin suresinin hangi merasimlerde okunacağını anlar ve mesajlarını tüm yönleriyle idrak eder.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	26.cüzün Tecvid ve Talim Üzere Yüzünden Okunuşu	Kur'an-ı Kerim'i ana metninden doğru ve tecvid kurallarına göre okur.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
3.	VAKF VE İBTİDA: Kuralları ve Çeşitleri	Tecvid kurallarından olan Vakf ve İbtida konusunda Kur'an metinlerini okurken nerede durulup nereden devam edileceğini kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
4.	Yasin suresinin İkinci Sayfasının Talimle Okunuşu, Ezberlenmesi ve Anlamı	Okuduğu pasajların anlamlarından ilke ve kurallar çıkarır, kıssalarındaki nasihatlerden ders çıkarır.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
5.	27.cüzün Tecvid ve Talim Üzere Yüzünden Okunuşu	Kur'an'dan yüzüne okuduğu okuduğu 27.cüzü ana hatlarıyla öğrenir ve verilmek istenen mesajları kavrayarak hayatına uygular.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
6.	VASL VE KURALLARI: Kur'an'da Bazı Yerlerin Vasl ile Okunuş Özellikleri. Vakf, Vasl, Kat' ve Sekte Arasındaki Farklar. Hemze-i Kat'ı ve Hemze-i Vasl. Resm-i Hat Gereği Özel Okunan Lâfızlar.	Ayetleri okurken hangi durumlarda geçişli okunacağını ve birleştirmelerin hangi yöntemle yapılacağını kavrar ve bunları uygular.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
7.	Yasin suresinin Üçüncü Sayfasının Talimle Okunuşu, Ezberlenmesi ve Anlamı	Yasin suresinin üçüncü sayfasındaki tecvid tahlillerini yapar ve anlamına nüfuz ederek mesajları alır.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, teorik ve uygulamalı biçimde ölçme ve değerlendirme yapılacaktır. • Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının dönem notuna etkisi %40'tır. 				
8.	28.cüzün Tecvid ve Talim Üzere Yüzünden Okunuşu	Yirmi sekizinci cüzdeki sureler hakkında yeterli bilgiye sahip olarak sure inceliklerini çeşitli tefsirlerden öğrenmeye çalışır.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Tecvid İlminin Diğer Konularından İmale, İştımam, İhtilas, Teshil ve Taklil Konuları	İmale, İştımam, Teshil, İhtilas ve Taklil kaidelerini doğru uygulayarak hatasız okumaya çalışır.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
10.	Yasin suresinin Dördüncü Sayfasının Talimle Okunuşu, Ezberlenmesi ve Anlamı	Okuduğu pasajlarda ses tonlamalarına ve manaya dikkat ederek okur.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
11.	29 ve 30.cüzlerin Tecvid ve Talim Üzere Yüzünden Okunuşu	Yüzüne okuduğu surelerin iniş sebebini ve genel konularını tanıır.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
12.	Yasin suresinin Beşinci Sayfasının Talimle Okunuşu, Ezberlenmesi ve Anlamı	Yasin suresinin içeriklerinden güncel hayatımızla ilgili olan yansımaları not defterine kaydeder.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
13.	Yasin suresinin Altıncı Sayfasının Talimle Okunuşu, Ezberlenmesi ve Anlamı	Ezberlediği ve yüzüne okuduğu surelerin edeb ve ahlaki ilkelerini eğitim-öğretim alanında tatbik eder ve insanlara aktarır.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
14.	Hac ve Faziletlerine İlişkin Ezberlenecek Pasajın	İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar 	

	(Bakara 197-202.ayetler) Talimle Okunuşu ve Ezberlenmesi	metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar.	• Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %30'u yazılı, %70'i sözlü (sözlü) olarak yapılacak olup dönem notuna etkisi %40'tır. Yarıyıl sonu sınavının (Final) dönem notuna etkisi %60 olup, sınav ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Teorik Ders Anlatım	14	2	28
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	1	14
Toplam İş Yükü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları							
	ÖÇ. 1	ÖÇ. 2	ÖÇ. 3	ÖÇ. 4	ÖÇ. 5	ÖÇ. 6	ÖÇ. 7	ÖÇ. 8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	3	3	3	5	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	3	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	5	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	5

P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	2	5	5	5	3	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	2	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	5	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	3	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	5	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5

PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma

2

2

2

2

2

2

2

2

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.

ARÜ İLAHİYAT



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA160	Türk Dinî Müsikisi	Lisans-Zorunlu	1	2
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse kaynak kitaplarla ve hazırlıklı biçimde gelmeleri önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Dersin genel amacı; Geçmişten günümüze Türk Dinî Müsikisi tarihi, meşhur müsikîşinaslar ve müsikî alanında yazılan temel eserler, müsikî nazariyatı, İslam dininin müsikîye bakış açısı, dini müsikî çeşitleri ve formları hakkında bilgi verildikten sonra musikiyle ilgili araç gereçlerin tanıtılması ve dîni formlardan olan temel makamların her birine ait birer ilahi, Kur'an kıraati ve ezan ettirilerek her bir öğrenciye temel beceri kazandırmaktır.			
Dersin İçeriği	Dersin içeriği; Türk Din Müsikisi tanımı ve tarihçesi, müsikinin İslam dünyasındaki yeri, geçmişten günümüze meşhur müsikîşinaslar ve eserleri, dinî müsikî usul ve formları, musikiye ait sık kullanılan çalgı aletleri ve isimleri, temel musiki makamlarıyla ezan, kamet, kıraat, ilahi, kaside ve mevlitlerin icrasından oluşmaktadır.			
Ders Kitabı / Malzemesi*				
1	Turabi, Ahmet Hakkı vd (ed.). <i>Türk Din Müsikisi</i> . Ankara: Grafiker Yayınları, 2018.			
2	Akdoğan, Bayram. <i>Türk Din Müsikisi Dersleri</i> . Ankara: 2010.			
İlave Kaynak(lar)*				
1	Akdoğan, Bayram. <i>Müsiki İle İlgili 40 Hadis ve Şerhi</i> . Ankara: Mans Medya Yay, 2017.			
2	Aybars, Bedri. <i>Türk Müsikisi Temel Bilgiler</i> . Ankara: İmbik Yayınevi, 2021.			
3	Özcan, Nuri. "Dinî Müsikî". <i>Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi</i> . 9/359-360. İstanbul: TDV Yayınları, 1994.			
4	Özcan, Nuri. "Cami Müsikisi". <i>Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi</i> . 7/102. İstanbul: TDV Yayınları, 1993.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğr.Gör. Ruşen ALİOĞLU			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

ÖÇ-1	Müsikinin tanımını yapar, alanla ilgili temel kavramları açıklar, amaç ve çeşitlerini bilir.
ÖÇ-2	Türk dinî musikinin tarihini ve gelişimini dönemleriyle birlikte özetler. Müsikî alanıyla ilgili kaynak ve araştırma türü eserleri kullanarak literatür bilgisine sahip olur.
ÖÇ-3	Türk din musikisinin İslam ilimleri arasındaki yerini açıklar ve İslam alimlerinin musiki ile ilgili olumlu/olumsuz görüşlerini kavrar.
ÖÇ-4	Türk Müsikî nazariyatı ve notalar hakkında bilgi sahibi olur.
ÖÇ-5	Türk Din Müsikisinde kullanılan temel terim ve kavramları açıklar ve geçmişten günümüze kullanılagelen meşhur çalgı aletlerini tanıır, fonksiyonları hakkında bilgi edinir.
ÖÇ-6	Müsikide kullanılan basit ve birleşik usuller hakkında malumat sahibi olur.
ÖÇ-7	Dinî Müsikî formlarından Cami Müsikisi ve Tekke Müsikisi formlarını uygulamalı olarak sesli okuyuşla icra eder.
ÖÇ-8	Cami Müsikisi alanında çok sık icra edilen ezan, salâ, kamet, tekbir, salavât, cumhur müezzinliği, tesbihat, tilavet, kaside, naat, ilahi, mevlid gibi formları temel makamlardan istifade ederek ses kullanımıyla uygulamalı olarak icra eder.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
a				

1.	Mûsiki Kavramı, Tanımı, Doğuşu ve Gelişimi	Genel Mûsiki kavramlarını tanıy, İslam öncesi musiki ile İslam sonrası musikin gelişim serüvenini inceleyerek bilgi edinir.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayımları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Türk Din Mûsikisi'nin Temel Kavram ve Kuramları	Mûsiki sanatında kullanılan genel kavram ve terminolojilere vâkıf olur.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
3.	Ayet ve Hadisler Bağlamında İslâm'ın Mûsikiye Bakışı	Mûsikin ve Mûsiki alanında kullanılan müzik aletlerinin dinimizdeki yerini tespit eder ve İslam alimlerinin bu konudaki görüş ve hükümleri hakkında bilgi edinir.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
4.	İslam Dünyasında Meşhur Mûsikîşinâslar ve Eserleri, Günümüz Mûsikîşinâsları	Anadolu, Osmanlı ve günümüze kadar gelen İslam mûsikîşinâsların hayatı ve eserleri hakkında bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
5.	Dinî Mûsiki Çeşitleri ve Formları	Dinî alanlarda icra edilen musiki çeşitlerini ses özelliklerindeki farklılıkları ayırt ederek tanıy.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
6.	Câmi Mûsikisinde İcra Edilen Formlar ve Eserler	Camilerde ibadet öncesi ve sonrasında imam, müezzin ve mevlidhânlar tarafından ses musikisine dayalı makam ve usullerle icra edilen ibare ve formları bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
7.	Tekke Mûsikisinde İcra Edilen Formlar ve Eserler	Medeniyetimizin önemli unsurlarından olan tekkelerde icra edilen tasavvuf musikisi hakkında bilgi sahibi olur ve kullanılan enstrümanları tanıy.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	

Ara Sınav Haftası

- Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, teorik ve uygulamalı biçimde ölçme ve değerlendirme yapılacaktır.
- Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev.
- Ara sınav puanının dönem notuna etkisi %40'tır.

8.	Tasavvuf Mûsikisi, Özellikleri ve Formları	Tekkelerde çeşitli zamanlarda icra edilen ayinler hakkında bilgi sahibi olur ve câmi musikisiyle farkını kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayımları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Günümüzde Dinî Mûsiki Çalışmaları	Günümüzde dinî musiki alanında temayüz eden ses sanatçılarının eser ve icralarını dinler ve toplum önünde uygulamaya çalışır.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
10.	Dinî Mûsikide İcra Edilen Makamlar Hakkında Genel Bilgiler	Çeşitli ses melodilerinden oluşan temel makamları isimleri ve özellikleriyle birlikte bilir. Makamlara dair tevşih, ilahi, ezan, kamet ve tilâvet gibi icraları yerine getirir.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
11.	Temel Makamlarla Câmi Mûsikisi Uygulamaları-1 (Ezan, Salâ, Kâmet)	Câmi mûsiki formlarından ezan, salâ ve kâmeti Sabâ, Uşşak, Rast, Segâh, Hicâz, Nihâvend gibi temel makamlarla uygulamalı olarak icra eder.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
12.	Temel Makamlarla Câmi Mûsikisi Uygulamaları-2 (İmamlık, Tilâvet ve Tesbihat)	Câmilerde mihraplarda icra edilen imamlık, tilâvet ve tesbihâtı Sabâ, Uşşak, Rast, Segâh, Hicâz, Nihâvend gibi temel makamların özelliklerini kullanarak yüksek sesle yerine getirir.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
13.	Temel Makamlarla Câmi Mûsikisi Uygulamaları-3 (Tekbir, Teme'îd, Münâcaat,)	Câmilerde mihraplarda icra edilen tekbir, teme'îd ve münâcaatı Sabâ, Uşşak, Rast, Segâh, Hicâz, Nihâvend gibi temel makamların özelliklerini kullanarak yüksek sesle yerine getirir.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	
14.	Temel Makamlarla Câmi Mûsikisi Uygulamaları-4 (Salavât, Mevlid, Kaside, Tevşih, İlahi, Na't vs.)	Câmilerde mihraplarda icra edilen tevşih, ilahi, kaside, na't ve mevlîdî Sabâ, Uşşak, Rast, Segâh, Hicâz, Nihâvend gibi temel makamların	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak Kitaplar • Ders Notları 	

	özelliklerini kullanarak yüksek sesle yerine getirir.		
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %30'u yazılı, %70'i sözlü (sözlü) olarak yapılacak olup dönem notuna etkisi %40'tır. Yarıyıl sonu sınavının (Final) dönem notuna etkisi %60 olup, sınav ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 		

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Teorik Ders Anlatım	14	2	28
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	1	14
Toplam İş Yükü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi
(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları							
	ÖÇ. 1	ÖÇ. 2	ÖÇ. 3	ÖÇ. 4	ÖÇ. 5	ÖÇ. 6	ÖÇ. 7	ÖÇ. 8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	3	3	3	5	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	3	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	4	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	5	4	2	4	4	4	5
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	5	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	4	2	2	2	5
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	2	5	5	5	3	5	5

P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	3	5	2	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	5	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	5	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	3	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	5	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	3	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	5	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.

ARÜ İLAHİYAT



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC378	Alevilik ve Bektaşilik	Seçmeli	3	6
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	2
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Anadolu Alevi ve Bektaşiliğinin ortaya çıkışı, tarihi seyri, günümüzdeki durumu, inanç ve ahlak öğretileri, adap ve erkânları, önde gelen şahsiyetleri, kurumları, literatürü, modern dönemdeki talepleri hakkında temel ve ileri düzeyde bilgi vermektir.			
Dersin İçeriği	Anadolu Alevilik ve Bektaşiliğinin ortaya çıkışı, inanç ve ahlak öğretileri, adap ve erkânları, temsilcileri, edebiyatı.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Üzümcü, İlyas. <i>Tarihsel ve Kültürel Boyutlarıyla Alevilik</i> . İstanbul: İSAM Yayınları, 2022.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Ocak, Ahmet Yaşar. <i>Alevi ve Bektaşi İnançlarının İslam Öncesi Temelleri</i> . İstanbul: İletişim Yayınları, 2015. 2 Coşkun, Hasan. <i>Anadolu Aleviliği'nde Dedelik Kurumu</i> . İstanbul: Ertem Kafkars Eğitim Yayınları, 2023. 3 Üçer, Cenksu. <i>Anadolu'da Alevi Ocakları ve Grupları</i> . Ankara: Ankara Okulu Yayınları, 2019. 4 Yıldırım, Rıza. <i>Geleneksel Alevilik: İnanç, İbadet, Kurumlar, Toplumsal Yapı, Kolektif Bellek</i> . İstanbul: İletişim Yayınları, 2020. 5 Aydemir, İbrahim. <i>Alevilikte Tam Uygulamalı Erkanlar</i> . İstanbul: Tunç Yayıncılık, 2022. 6 Onat, Hasan. <i>Alevilik-Kızılbaşlık-Bektaşilik</i> . Haz. Sönmez Kutlu-Ömer Faruk Teber. Ankara: Fecr Yayınları, 2023. 7 Melikof, Irene. <i>Uyur İdik Uyardılar</i> . Çev. Turan Alptekin. İstanbul: DEMOS Yayınları, 2021.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Sancılı			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Tekke-tasavvuf edebiyatı ürünlerinin yaratım, aktarım ve icra konularında sebep sonuç ilişkisi kurabilir.
ÖÇ-2	Özgün ve disiplinler arası akademik çalışmalar üretebilecek seviyede beceri kazanabilir ve bu çalışmalara önderlik edebilir.
ÖÇ-3	Alanında Türkiye'de ve dünyada yapılmış olan bilimsel yayınları takip edecek ve bu yayınları analiz edebilecek bilgi ve beceriyi kazanır.
ÖÇ-4	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olur.
ÖÇ-5	Alana/disipline ilişkin temel ve genel bilgiye sahip olur.
ÖÇ-6	Alevi ve Bektaşiliğin İslam kültürü içinde şekillenme sürecini kavrar.
ÖÇ-7	Alevi ve Bektaşi inanç anlayışının temel müesseseleri olan dedelik kurumu, ocak, Cemevleri, cem, semah ve benzerlerini öğrenir.

ÖÇ-8		Alevi ve Bektaşî toplumunun modern bilinir ve tanınır hale gelmesi, kamusal alana açılma sürecini kavrar. Günümüz Alevi ve Bektaşî toplumunun beklentileri ve Alevilik çalıştaylarını kavrar.		
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Anadolu Alevilik ve Bektaşîliğin tarihsel, inançsal ve kültürel kaynakları	Anadolu Alevilik ve Bektaşîlik alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hakim olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Alevilik ve Bektaşîlikte dedelik kurumu, ocaklar, Cemevleri, musahiplik ve düşkünlük kurumu	Alana ait kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman olan veya olmayan kişi ya da kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
3.	Alevi ve Bektaşîlikte cem ve semah	Edindiği alan bilgisinin gerekleri doğrultusunda tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olacak davranışlar sergiler. Sosyal ve kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
4.	Hacı Bektaş-ı Veli öğretisi, eserleri ve etkisi	Klasik ve güncel inanç meselelerini saptama, tanımlama, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme, yorumlama, formüle etme ve çözümlenme becerisine sahip olur. Bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
5.	Abdal Musa ve Kaygusuz Abdal öğretisi, eserleri ve etkisi	Alanındaki bilgi ve beceriler ile alandaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçları vasıtasıyla paylaşır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
6.	Seyyid Nesimi öğretisi, eserleri ve etkisi	Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutta etkileri ve hukuksal sonuçları hakkında farkındalık sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
7.	Pir Sultan Abdal öğretisi, eserleri ve etkisi	Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler, öğrenme süreçlerini yönetir ve kişisel, mesleki alandaki gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Şah İsmail Hatayi öğretisi, eserleri ve etkisi	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarına ve bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerine dair sahip olduğu kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanında kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve
9.	Kul Himmet öğretisi, eserleri ve etkisi	Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir; toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
10.	Alevilik ve Bektaşîlik araştırmalarında eğilimler	Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	

11.	Günümüz Alevi ve Bektaşiliğin kamusal alana açılma süreci ve Alevi çalışmaları	İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişkiler kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
12.	Modern dönemlerde Alevi ve Bektaşi kimliğini tanımlama çalışmaları	Alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır; yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
13.	Kamuoyunda Alevi ve Bektaşi açılımı olarak bilinen süreç ve Alevi ve Bektaşilerin Cumhuriyet tarihi boyunca ilk defa resmi muhatap alınması	İlahiyat alanındaki bilgilerin toplanması, analiz edilmesi, yorumlanması, sonuçların duyurulması ve kullanılması aşamalarında toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerleri gözetir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
14.	Günümüz Alevi ve Bektaşi toplumunun beklentileri, umutları ve yeni yol haritaları, genel değerlendirme	İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve alanın gerektirdiği bilgi ve bilişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Alevilik ve Bektaşilik Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		4	4	4	4	4	4	4	4

P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Alevilik ve Bektaşilik Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5

PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/REKTÖRLÜK ORTAK DERSLER PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	Rektörlük Ortak Dersler Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC328	Alevilik ve Bektaşilik	Seçmeli	1	1
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	2
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Anadolu Alevi ve Bektaşiliğinin ortaya çıkışı, tarihi seyri, günümüzdeki durumu, inanç ve ahlak öğretileri, adap ve erkânları, önde gelen şahsiyetleri, kurumları, literatürü, modern dönemdeki talepleri hakkında temel ve ileri düzeyde bilgi vermektir.			
Dersin İçeriği	Anadolu Alevilik ve Bektaşiliğinin ortaya çıkışı, inanç ve ahlak öğretileri, adap ve erkânları, temsilcileri, edebiyatı.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Üzümcü, İlyas. <i>Tarihsel ve Kültürel Boyutlarıyla Alevilik</i> . İstanbul: İSAM Yayınları, 2022.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Ocak, Ahmet Yaşar. <i>Alevi ve Bektaşi İnançlarının İslam Öncesi Temelleri</i> . İstanbul: İletişim Yayınları, 2015. 2 Coşkun, Hasan. <i>Anadolu Aleviliği'nde Dedelik Kurumu</i> . İstanbul: Ertem Kafkars Eğitim Yayınları, 2023. 3 Üçer, Cenksu. <i>Anadolu'da Alevi Ocakları ve Grupları</i> . Ankara: Ankara Okulu Yayınları, 2019. 4 Yıldırım, Rıza. <i>Geleneksel Alevilik: İnanç, İbadet, Kurumlar, Toplumsal Yapı, Kolektif Bellek</i> . İstanbul: İletişim Yayınları, 2020. 5 Aydemir, İbrahim. <i>Alevilikte Tam Uygulamalı Erkanlar</i> . İstanbul: Tunç Yayıncılık, 2022. 6 Onat, Hasan. <i>Alevilik-Kızılbaşlık-Bektaşilik</i> . Haz. Sönmez Kutlu-Ömer Faruk Teber. Ankara: Fecr Yayınları, 2023. 7 Melikof, Irene. <i>Uyur İdik Uyardılar</i> . Çev. Turan Alptekin. İstanbul: DEMOS Yayınları, 2021.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Sancılı			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Tekke-tasavvuf edebiyatı ürünlerinin yaratım, aktarım ve icra konularında sebep sonuç ilişkisi kurabilir.
ÖÇ-2	Özgün ve disiplinler arası akademik çalışmalar üretebilecek seviyede beceri kazanabilir ve bu çalışmalara önderlik edebilir.
ÖÇ-3	Alanında Türkiye'de ve dünyada yapılmış olan bilimsel yayınları takip edecek ve bu yayınları analiz edebilecek bilgi ve beceriyi kazanır.
ÖÇ-4	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olur.
ÖÇ-5	Alana/disipline ilişkin temel ve genel bilgiye sahip olur.
ÖÇ-6	Alevi ve Bektaşiliğin İslam kültürü içinde şekillenme sürecini kavrar.
ÖÇ-7	Alevi ve Bektaşi inanç anlayışının temel müesseseleri olan dedelik kurumu, ocak, Cemevleri, cem, semah ve benzerlerini öğrenir.

ÖÇ-8		Alevi ve Bektaşî toplumunun modern bilinir ve tanınır hale gelmesi, kamusal alana açılma sürecini kavrar. Günümüz Alevi ve Bektaşî toplumunun beklentileri ve Alevilik çalıştaylarını kavrar.		
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Anadolu Alevilik ve Bektaşîliğin tarihsel, inançsal ve kültürel kaynakları	Anadolu Alevilik ve Bektaşîlik alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hakim olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Alevilik ve Bektaşîlikte dedelik kurumu, ocaklar, Cemevleri, musahiplik ve düşkünlük kurumu	Alana ait kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman olan veya olmayan kişi ya da kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
3.	Alevi ve Bektaşîlikte cem ve semah	Edindiği alan bilgisinin gerekleri doğrultusunda tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olacak davranışlar sergiler. Sosyal ve kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
4.	Hacı Bektaş-ı Veli öğretisi, eserleri ve etkisi	Klasik ve güncel inanç meselelerini saptama, tanımlama, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme, yorumlama, formüle etme ve çözümlenme becerisine sahip olur. Bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
5.	Abdal Musa ve Kaygusuz Abdal öğretisi, eserleri ve etkisi	Alanındaki bilgi ve beceriler ile alandaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçları vasıtasıyla paylaşır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
6.	Seyyid Nesimi öğretisi, eserleri ve etkisi	Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutta etkileri ve hukuksal sonuçları hakkında farkındalık sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
7.	Pir Sultan Abdal öğretisi, eserleri ve etkisi	Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler, öğrenme süreçlerini yönetir ve kişisel, mesleki alandaki gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Şah İsmail Hatayi öğretisi, eserleri ve etkisi	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarına ve bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerine dair sahip olduğu kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanında kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve
9.	Kul Himmet öğretisi, eserleri ve etkisi	Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir; toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
10.	Alevilik ve Bektaşîlik araştırmalarında eğilimler	Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	

11.	Günümüz Alevi ve Bektaşiliğin kamusal alana açılma süreci ve Alevi çalışmaları	İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişkiler kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
12.	Modern dönemlerde Alevi ve Bektaşî kimliğini tanımlama çalışmaları	Alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır; yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
13.	Kamuoyunda Alevi ve Bektaşî açılımı olarak bilinen süreç ve Alevi ve Bektaşîlerin Cumhuriyet tarihi boyunca ilk defa resmi muhatap alınması	İlahiyat alanındaki bilgilerin toplanması, analiz edilmesi, yorumlanması, sonuçların duyurulması ve kullanılması aşamalarında toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerleri gözetir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
14.	Günümüz Alevi ve Bektaşî toplumunun beklentileri, umutları ve yeni yol haritaları, genel değerlendirme	İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve alanın gerektirdiği bilgi ve bilişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Alevilik ve Bektaşilik Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		4	4	4	4	4	4	4	4

P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Alevilik ve Bektaşilik Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5

PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atfı sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC371	Günümüz İslam Dünyasında Dini Akımlar	Seçmeli	3	5
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	2
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Son iki asırda İslam dünyasında ortaya çıkan dini-siyasi karakterli hareketleri sebep-sonuç ilişkisi içerisinde anlamaya çalışmaktır.			
Dersin İçeriği	Çağdaş İslamcı akımların tanımı, amacı, konusu, ortaya çıkış sebepleri, bazı mevcut İslamcı akımlar, görüşleri, temsilcileri, etkileri ve literatürü.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Büyükkara, Mehmet Ali. <i>Çağdaş İslami Akımlar</i> . İstanbul: Klasik Yayınları, 2022.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Kutlu, Sönmez. <i>Çağdaş İslami Akımlar ve Sorunları</i> . Ankara: Fecr Yayınları, 2019. 2 Karaman, Hayreddin. <i>İslami Hareket Öncüleri</i> . İstanbul: İz Yayıncılık, 2013. 3 Cevizoğlu, Hulki. <i>Nurculuk Dünü Bugünü</i> . İstanbul: Beyaz Yayınları, 1999. 4 Watt, W. Montgomery. <i>İslami Hareketler ve Modernlik</i> . Çev. Turan Koç. İstanbul: İz Yayıncılık, 2023. 5 Karaman, Fikret. <i>İslam İnanç Değerleri ve Çağdaş Dini Akımlar</i> . İstanbul: Çelik Yayınevi, 2015. 6 Çitlioğlu, Ercan. <i>Tahrir Ankara Hattında Hizbullah</i> . Ankara: Ümit Yayıncılık, 2001. 7 Çiftçi, Adil. <i>Fazlur Rahman ile Sünnet'i Yeniden Düşünmek</i> . İstanbul: Kitabiyat Yayınları, 2000.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Sancılı			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Çağdaş dini akımların İslam dünyasında yol açtığı zihinsel hareketliliği kavrar.
ÖÇ-2	Batı sömürgesi ve Oryantalizme tepki olarak ortaya çıkan çağdaş dini akımların temel çıkış noktalarını kavrar.
ÖÇ-3	Halkı Müslüman olan devletlerin geri kalmışlık sebepleri hususunda modern olanla klasik olanın çatışma seyirinin farkına varır.
ÖÇ-4	Yenilik ve ıslah söylemlerini, buna eşlik eden yeni toplumsal tezlerini bilir.
ÖÇ-5	Siyasi/toplumsal olan cemaatlerle tamamen dini referanslara dayanan hareketlerin farklarını kavrar.
ÖÇ-6	Mısır, Türkiye, Pakistan, İran ve benzer ülkelerde ortaya çıkan çağdaş dini hareketlerin siyaset ile gerilim yaşayıp yaşamadığını bilir.
ÖÇ-7	Çağdaş dini akımların modern dindarlık algıları ve yeni yaşam tarzları hakkında bilgi sahibi olur.
ÖÇ-8	Çağdaş dini akımların pasif/aktif toplum mühendisliği çabalarına karşı tepkileri ve alternatif tezleri kavrar.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Çağdaş İslamcı akımların yapısal yönden analizi: Cemaatler, tarikatlar, mezhepler, dini-siyasi örgütler	Çağdaş İslamcı akımları kendi kaynaklarından tanıır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Reform-Rönesans hareketleri. Oryantalizmin Doğu dünyasını keşif çabaları. İlk tepkiler.	Eğitim-öğretim ve dini hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
3.	İslam dünyasında geri kalmışlık sebepleri etrafında oluşan tartışmalar, ilk yaklaşımlar, önerilen çözüm teorileri	Çağdaş İslamcı akımlar alanında temel kavramları ve terimleri öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
4.	Dini akım sürecinin ilk örneklerinden Selefilik/Vehhabilik	Öğrendiği teorik bilgileri yeniden değerlendirme, eleştirme ve yorumlama bilinci kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
5.	Osmanlı kültür coğrafyasında entelektüel çaba, geri kalmışlık sebeplerine yerel çözümler bulma çabaları	Çağdaş İslamcı akımların meselelere yaklaşım biçimlerini ve tavır alışlarını analiz eder.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
6.	Osmanlıda geri kalmışlığın resmi algılama süreci, İslahat, Tanzimat ve Meşrutiyet süreçleri	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
7.	Türkçülük, İslamcılık, Osmanlıcılık. İlk öncüler Afgani, Reşit Rıza, Mehmet Akif Ersoy	İslam dünyasındaki yenilikçi hareketleri tanıır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
<p>Ara Sınav Haftası</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	İhvan-ı Müslimin hareketinin teşekkülü ve İslam dünyası üzerindeki etkileri	Günümüz İslam dünyasındaki dini akımların ortak özelliklerini kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Hint/Pakistan alt kıtasında dini/kültürel hareketler	Dini-siyasi hareketlerin tarihsel arka planını tanıır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
10.	Anadolu coğrafyasında dini/kültürel hareketlilik: Risale-i Nur hareketi	Almış olduğu eğitimle yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
11.	Modern dönemde tasavvuf menşeli dini hareketler: Süleyman Hilmi Tunahan Efendi cemaati	İslami ilimler alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
12.	Siyasetle iç içe dini hareketler: Milli Görüş/Refah Partisi hareketi	İslami ilimler alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini toplumla, uzman kişilerle sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
13.	Orta Doğu'da devrimci hareketler: İran İslam devrimi	Çağdaş İslamcı akımların İslam'ı tebliğ yöntemlerini öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
14.	İran Hizbullahı ve bölge siyasetine etkileri, genel	İslam dünyasında ortaya çıkan reformist ve devrimci akımlar hakkında bilgi sahibi	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	

	değerlendirme	olur.		
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Günümüz İslam Dünyasında Dini Akımlar Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi
(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5

P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Günümüz İslam Dünyasında Dini Akımlar Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ)

Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5

PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma

1

1

1

1

1

1

1

1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.

ARÜ İLAHİYAT



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC485	Günümüz Kelam Problemleri	Seçmeli	4	7
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	2
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Öğrencilere modern çağın kelam açısından problem teşkil eden konuları üzerinde İslam'ın savunusu adına akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla yeterlilik kazandırmaktır.			
Dersin İçeriği	Modern dönemde Kelam ilmi açısından problem teşkil eden bazı hususlara çözüm üretme faaliyetlerini içerir.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Ardoğan, Recep. <i>Günümüz Kelam Problemleri</i> . İstanbul: KLM Yayınları, 2018.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Evkuran, Mehmet-Çağlayan, Harun. <i>Günümüz Kelam Problemleri</i> . Ankara: Bilimsel Araştırma Yayınları, 2021. 2 Coşkun, İbrahim. <i>Günümüz Akaid ve Kelam Problemleri</i> . Konya: Kitap Dünyası Yayınları, 2020. 3 Bulgen, Mehmet-Doko, Eniş. <i>Güncel Kelam Tartışmaları</i> . 2 Cilt. İstanbul: M.Ü. İFAV Yayınları, 2022. 4 Bulgen, Mehmet. <i>Tarihten Günümüze Tartışmalı İnanç Meseleleri I</i> . İstanbul: İFAV Yayınları, 2016. 5 Bulgen, Mehmet-Taşpınar, İsmail. <i>Tarihten Günümüze Tartışmalı İnanç Meseleleri II</i> . İstanbul: İFAV Yayınları, 2018. 6 Özarslan, Selim. <i>Günümüz Kelam İnanç Problemleri</i> . Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 2016. 7 Meriç, Altay Cem. <i>Muhالیf 1 İslam'a Yönelik İtirazlar ve Cevaplar</i> . İstanbul: İnsan Yayınları, 2023.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Sancılı			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Günümüz İslam inancına aykırı olan akımları açıklar.
ÖÇ-2	Geleneksel inançlara aykırı ortaya çıkan modern dönem akımların çıkış sebeplerini analiz eder.
ÖÇ-3	Geleneksel inançlara aykırı akımlarla nasıl mücadele edilmesi gerektiğini açıklar.
ÖÇ-4	İslam'ın modern dönemde nasıl anlatılması ve yaşanması gerektiğini analiz eder.
ÖÇ-5	Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapar.
ÖÇ-6	Modern dönemde ortaya çıkan inanç sorunlarına karşı veri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama ve topluma sunma becerisine sahip olur.
ÖÇ-7	İnanç konularını rasyonel ve tutarlı bir şekilde analiz eder.

ÖÇ-8		Modern dönem inanç sorunlarını dini temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak bilimsel ve objektif çözümler üretebilir.		
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Çağdaş inkârcı akımlar, Ateizm, Materyalizm, Pozitivizm, Nihilizm	Günümüzde Kelam açısından problem teşkil eden konular hakkında yeterli düzeyde bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Agnostisizm, Evrimcilik, Deizm, Panteizm, Panenteizm	Alanla ilgili problemler konuların, fikir akımlarının ve teorilerin ortaya çıkışları ve tarihsel süreç içerisinde aldıkları şekilleri tanıır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Vahdet-i vücud, tevessül, rabita, gaybi bilgi	Yeni ortaya çıkan akımların İslam itikadına ters düşen yanlarını tespit ve analiz edebilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Sihir ve tesiri	Yeni ortaya çıkan problemler karşısında İslam dininin temel kaynak ve dinamiklerinden yararlanarak bunların çözümünde doğru ve günümüz için geçerli olabilecek cevaplar geliştirebilme yetisi kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	İnsan iradesi, kaza ve kaderin değişmesi meselesi, ecel, ötenazi ve intihar	Bu problemlere İslam dünyasında geçmişte ve günümüzde ne gibi cevaplar verildiğini öğrenir ve aynı zamanda bu cevapları bir iç-kritiğe tabi tutarak kuvvetli ve zayıf yönlerini tespit eder.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Bilgi kaynağı olarak peygamberlik, hatm-i nübüvvet	Yeni popüler din karşıtı akımların temel tezlerini tanıır, bunlara karşı dinin nasıl bir duruşa sahibi olması gerektiğini tartışır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Şeytan anlayışındaki çağdaş sapmalar, ruhlarla ve cinlerle iletişim	Günümüzde yaşanan sosyal hayatın temel özelliklerini kavrayarak inanç noktasında ortaya çıkardığı problemlere İslami tez ve öneriler üretebilme yetisine sahip olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Ölüm sonrası ve ahiret inancı, reenkarnasyon	Satanizm gibi toplumsal düzeni ve ahlaki olumsuz yönde etkileyen akımların topluma olan zararlarını önleme noktasında ne gibi öneriler sunulabileceğini tartışır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Mehdi ve deccal inancı	Problemlere hissi değil, objektif, eleştirel ve bütüncül bir tarzda bakar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Gizli ilim ve Batını te'vil iddiaları	Her an İslam itikadının karşısına problem olarak çıkabilecek durumlara karşı uyanık olur ve bunlara cevap ve çözüm üretme refleksi kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Tekfir iddiaları, mürted, dine dayandırılan şiddet sorunu	Alanla ilgili yeni yapılan çalışmaları tanıır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Demokrasi ve İslam, Irkçılık	Kelam alanındaki gelişme ve sorunlara bağlı olarak kendini motive edebilme bilincine sahip olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Dünya Kardeşlik Birliği, Bahailik	Alana ait bilgileri kazanma, bilgiyi yerinde kullanabilme ve yeni oluşumlara uygulayabilme yetisi kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	

14.	Yapay zeka ve din, hurafe ve batıl inanç, genel değerlendirme	Kelam ile diğer ilahiyat disiplinleri arasında ilişki kurarak disiplinler arası analiz ve değerlendirme yapma yetisi kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Günümüz Kelam Problemleri Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları							
	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2

P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Günümüz Kalam Problemleri Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5

PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.

ARÜ İLAHİYAT



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/REKTÖRLÜK ORTAK DERSLER PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	Rektörlük Ortak Dersler Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA115	İslam İnanç Esasları	Seçmeli	1	1
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	İslam inanç esaslarını dinin temel kaynakları olan Kur'an-ı Kerim ve Sünnet ışığında kavratmak, inançla ilgili meseleleri doğru biçimde değerlendirebilecek bir bakış açısı kazandırmak ve edinilen bilgilerin çağdaş koşullarda kullanılabilmesini sağlamaktır.			
Dersin İçeriği	İslam dininde iman, İmanın tanımı ve muhtevası, İman ile ilgili kavramlar, Allah'a iman, Meleklerle iman, Kitaplara iman, Peygamberlere iman, Ahirete iman, Kaza ve kader meselesine Kur'an ve Sünnet merkezli yaklaşımlar ele alınır.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Özdemir, Metin. <i>İslam İnanç Esasları</i> . Ankara: Bilimsel Araştırma Yayınları, 2017.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Abdülhamit, İrfan. <i>İslam'da İtikadî Mezhebler ve Akaid Esasları</i> . Çev. M. Saim Yeprem. Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 2020.			
	2 Atay, Hüseyin. <i>İslam'ın İnanç Esasları</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, 1992.			
	3 Topaloğlu, Bekir-Yavuz, Yusuf Şevki-Çelebi, İlyas. <i>İslam'da İnanç Esasları</i> . İstanbul: Çamlıca Yayınları, 2019.			
	4 Kılavuz, A. Saim. <i>Anahatlarıyla İslam Akaidi ve Kelama Giriş</i> . İstanbul: Ensar Neşriyat, 2022.			
	5 Yavuz, Salih Sabri. <i>İslam Düşüncesinde Nübüvvet</i> . İstanbul: Pınar Yayınları, 2012.			
	6 Düzgün, Şaban Ali. <i>İslam İnanç Esasları El Kitabı</i> . Ankara: Grafiker Yayınları, 2013.			
	7 Aydın, Ömer. <i>İslam İnanç Esasları</i> . İstanbul: İşaret Yayınları, 2015.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Sancılı			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Dinin ve inanma duygusunun insan hayatındaki yerini ve önemini kavrar.
ÖÇ-2	İnancın İslam dini içerisindeki merkezi ve öncelikli konumunu fark eder.
ÖÇ-3	İslam inanç esaslarının temel karakteristiklerini açıklar.
ÖÇ-4	İslam dininin Allah tasavvuru hakkında doğru ve yeterli bilgi sahibi olur.
ÖÇ-5	Peygamberliğin dinimizdeki yeri ve doğru bir peygamber inancının temel verilerini kavrar.
ÖÇ-6	Melekler ve diğer duyu ötesi varlıklar hakkında bilgi edinerek bu konulardaki hatalı algılamaları ayırt eder.
ÖÇ-7	Kutsal kitapların temel mesajlarındaki ortaklığı keşfedebilme ve Kur'an ile diğer kutsal kitapları içerik ve özellikleri açısından karşılaştırabilme yeterliliği kazanır.

ÖÇ-8		Ölüm sonrası hayat ve bu hayatın devreleri hakkında bilgi sahibi olur. Ahiret inancının insan hayatı üzerindeki etkileri konusunda fikir üretip tartışabilir. Kaza ve kader inancı bağlamında insan özgürlüğü problemini irdeleyebilir.		
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Dinin tarifi, mahiyeti ve toplumsal boyutu, İslam inanç esaslarının kaynağı	Bireysel ve toplumsal düzeyde etkili din hizmeti sunabilmek için gerekli olan kültüre, mesleki alan ve formasyona ilişkin bilgi ve becerilere sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	İslam'ın dinler arasındaki yeri, mahiyeti, amaç ve hedefleri	Din bilimlerine dair edindiği kurumsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
3.	Akaidin dindeki yeri ve İslam akaidinin özellikleri	Toplumsal sorunların çözümüne yönelik olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır, sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki gelişimleri ile kurumsal gelişime yönelik etkinlikleri planlar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
4.	İman ve küfür kavramı, iman-amel ilişkisi	Beşeri bilimler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir; her çeşit bireysel, toplumsal hatta küresel nitelikli, felsefi, sosyal, psikolojik ve dini içerikli sorunları, temel kaynaklardan yararlanarak, eleştirel düşünceye bağlı bir biçimde bilimsel düzeyde araştırır; analiz ve sentez yapar; sonucu çözüm önerileriyle beraber rapor haline getirir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
5.	Allah'a iman, Allah'ın varlığı ve birliği	Örgün ve yaygın din eğitiminin hedef kitlesi olan öğrencileri biyolojik, psikolojik, sosyal ve dini gelişim özelliklerine göre tanıyıp, uygun yöntem ve tekniklerle onlara dini öğretiler sunar; onlara yönelik dini danışmanlık ve rehberlik yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
6.	Allah'ın isim ve sıfatları	Toplumsal alandaki gelişme ve sorunlara bağlı olarak kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi ve kendini sürekli yenileme becerisi konusunda yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
7.	Görünmeyen varlıklar: Melekler, cinler, şeytan, ruh	Din bilimleri alanında edindiği bilgi ve tecrübe sayesinde toplumsal sorunlara ilişkin nitel ve nicel verilerle desteklenen bilimsel çözüm önerileri geliştirir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Kitaplara iman, kutsal kitap kavramı, Allah'ın insan ile sözlü ilişki vasıtası olarak vahiy	Dini anlayış ve uygulamalar konusunda çeşitli kültürel-sanatsal etkinliklere katılır ve bunların güvenlik, sağlık, ekonomik, hukuk, çevre vb. etkileri konusunda farkındalık oluşturur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması.
9.	Peygamberlere iman, peygamberlik müessesesinin	Dini metinleri orijinal kaynaklarından okuyup, anlayabilecek düzeyde bir	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	

	önemi, peygamberlere olan ihtiyaç, peygamberlerin özellikleri ve mucize	yabancı dil bilgi ve becerisine sahip olur; ayrıca din bilimleri konusunda yapılan uluslararası çalışmalardan haberdar olup bunları ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilecek derecede başta Arapça olmak üzere en az bir ikinci yabancı dil seviyesi de kazandırır.		3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılımı. 4. Derslerle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
10.	Peygamberlerin Sıfatları ve Görevleri	İlahiyat alanı için uygun araçlar seçer, kullanır, geliştirir ve yeterli düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim bilgi teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
11.	Ahirete iman, ahiret hayatı ve mahiyeti, kabir, kıyamet ve ahiret halleri	Bireysel, toplumsal ve küresel düzeydeki olay ve sorunlara, dini-sosyal bilimlerin verileri doğrultusunda, tanımlama, kurgulama, değerlendirme, çözüm önerileri getirebilme ve bunları ilgili kişi veya kurumlarla paylaşabilme becerisine sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
12.	Cennet ve Cehennem, ru'yetullah	Din bilimlerine ilişkin araştırmalarda meslek etiğine riayet ve bireysel-toplumsal sorumluluk bilinci içinde hareket etme duyarlılığına sahip olur, aldığı eğitim ve öğretime paralel olarak toplum içerisinde mesleğini temsil edebilme duygu ve becerisi kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
13.	Kaza ve kadere iman, kader, kaza ve bu bağlamda insan fiilleri ve insan hürriyeti problemi	Tarihi süreç içinde oluşmuş İslam kültür ve medeniyetini özgün nitelikleriyle kavrayarak, tarihi ve kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirir. Eleştirel düşünceye bağlı kalarak hurafelerden arındırılmış bir biçimde milli ve dini değerler hususunda farkındalık oluşturur. Toplumsal örf ve adetlerin tanınmasını ve yaşatılmasını sağlar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
14.	İnsan fiilleri ve sorumluluğu, sevap ve günah, değerlendirme	Din bilimlerine ilişkin alanların diğer bilim alanları ile ilişkisini kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, analiz ve değerlendirme yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7

Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam İnanç Esasları Dersi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	4	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	5	5	3	3	3	3	3	3
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	4	4	5	4
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	5	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	4	4	4	4	4	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam İnanç Esasları Dersi Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5

PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA157	İslam İnanç Esasları	Zorunlu	1	1
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	İslam inanç esaslarını dinin temel kaynakları olan Kur'an-ı Kerim ve Sünnet ışığında kavratmak, inançla ilgili meseleleri doğru biçimde değerlendirebilecek bir bakış açısı kazandırmak ve edinilen bilgilerin çağdaş koşullarda kullanılabilmesini sağlamaktır.			
Dersin İçeriği	İslam dininde iman, İmanın tanımı ve muhtevası, İman ile ilgili kavramlar, Allah'a iman, Meleklerle iman, Kitaplara iman, Peygamberlere iman, Ahirete iman, Kaza ve kader meselesine Kur'an ve Sünnet merkezli yaklaşımlar ele alınır.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Özdemir, Metin. <i>İslam İnanç Esasları</i> . Ankara: Bilimsel Araştırma Yayınları, 2017.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Abdülhamit, İrfan. <i>İslam'da İtikadî Mezhebler ve Akaid Esasları</i> . Çev. M. Saim Yeprem. Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 2020.			
	2 Atay, Hüseyin. <i>İslam'ın İnanç Esasları</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, 1992.			
	3 Topaloğlu, Bekir-Yavuz, Yusuf Şevki-Çelebi, İlyas. <i>İslam'da İnanç Esasları</i> . İstanbul: Çamlıca Yayınları, 2019.			
	4 Kılavuz, A. Saim. <i>Anahatlarıyla İslam Akaidi ve Kelama Giriş</i> . İstanbul: Ensar Neşriyat, 2022.			
	5 Yavuz, Salih Sabri. <i>İslam Düşüncesinde Nübüvvet</i> . İstanbul: Pınar Yayınları, 2012.			
	6 Düzgün, Şaban Ali. <i>İslam İnanç Esasları El Kitabı</i> . Ankara: Grafiker Yayınları, 2013.			
	7 Aydın, Ömer. <i>İslam İnanç Esasları</i> . İstanbul: İşaret Yayınları, 2015.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Sancılı			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Dinin ve inanma duygusunun insan hayatındaki yerini ve önemini kavrar.
ÖÇ-2	İnancın İslam dini içerisindeki merkezi ve öncelikli konumunu fark eder.
ÖÇ-3	İslam inanç esaslarının temel karakteristiklerini açıklar.
ÖÇ-4	İslam dininin Allah tasavvuru hakkında doğru ve yeterli bilgi sahibi olur.
ÖÇ-5	Peygamberliğin dinimizdeki yeri ve doğru bir peygamber inancının temel verilerini kavrar.
ÖÇ-6	Melekler ve diğer duyu ötesi varlıklar hakkında bilgi edinerek bu konulardaki hatalı algılamaları ayırt eder.
ÖÇ-7	Kutsal kitapların temel mesajlarındaki ortaklığı keşfedebilme ve Kur'an ile diğer kutsal kitapları içerik ve özellikleri açısından karşılaştırabilme yeterliliği kazanır.

ÖÇ-8	Ölüm sonrası hayat ve bu hayatın devreleri hakkında bilgi sahibi olur. Ahiret inancının insan hayatı üzerindeki etkileri konusunda fikir üretip tartışabilir. Kaza ve kader inancı bağlamında insan özgürlüğü problemini irdeleyebilir.			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Dinin tarifi, mahiyeti ve toplumsal boyutu, İslam inanç esaslarının kaynağı	Bireysel ve toplumsal düzeyde etkili din hizmeti sunabilmek için gerekli olan kültüre, mesleki alan ve formasyona ilişkin bilgi ve becerilere sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	İslam'ın dinler arasındaki yeri, mahiyeti, amaç ve hedefleri	Din bilimlerine dair edindiği kurumsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
3.	Akaidin dindeki yeri ve İslam akaidinin özellikleri	Toplumsal sorunların çözümüne yönelik olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır, sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki gelişimleri ile kurumsal gelişime yönelik etkinlikleri planlar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
4.	İman ve küfür kavramı, iman-amel ilişkisi	Beşeri bilimler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir; her çeşit bireysel, toplumsal hatta küresel nitelikli, felsefi, sosyal, psikolojik ve dini içerikli sorunları, temel kaynaklardan yararlanarak, eleştirel düşünceye bağlı bir biçimde bilimsel düzeyde araştırır; analiz ve sentez yapar; sonucu çözüm önerileriyle beraber rapor haline getirir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
5.	Allah'a iman, Allah'ın varlığı ve birliği	Örgün ve yaygın din eğitiminin hedef kitlesi olan öğrencileri biyolojik, psikolojik, sosyal ve dini gelişim özelliklerine göre tanıyıp, uygun yöntem ve tekniklerle onlara dini öğretiler sunar; onlara yönelik dini danışmanlık ve rehberlik yapar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
6.	Allah'ın isim ve sıfatları	Toplumsal alandaki gelişme ve sorunlara bağlı olarak kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi ve kendini sürekli yenileme becerisi konusunda yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
7.	Görünmeyen varlıklar: Melekler, cinler, şeytan, ruh	Din bilimleri alanında edindiği bilgi ve tecrübe sayesinde toplumsal sorunlara ilişkin nitel ve nicel verilerle desteklenen bilimsel çözüm önerileri geliştirir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Kitaplara iman, kutsal kitap kavramı, Allah'ın insan ile sözlü ilişki vasıtası olarak vahiy	Dini anlayış ve uygulamalar konusunda çeşitli kültürel-sanatsal etkinliklere katılır ve bunların güvenlik, sağlık, ekonomik, hukuk, çevre vb. etkileri konusunda farkındalık oluşturur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması.
9.	Peygamberlere iman, peygamberlik müessesesinin	Dini metinleri orijinal kaynaklarından okuyup, anlayabilecek düzeyde bir	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	

	önemi, peygamberlere olan ihtiyaç, peygamberlerin özellikleri ve mucize	yabancı dil bilgi ve becerisine sahip olur; ayrıca din bilimleri konusunda yapılan uluslararası çalışmalardan haberdar olup bunları ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilecek derecede başta Arapça olmak üzere en az bir ikinci yabancı dil seviyesi de kazandırır.		3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılımı. 4. Derslerle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
10.	Peygamberlerin Sıfatları ve Görevleri	İlahiyat alanı için uygun araçlar seçer, kullanır, geliştirir ve yeterli düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim bilgi teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
11.	Ahirete iman, ahiret hayatı ve mahiyeti, kabir, kıyamet ve ahiret halleri	Bireysel, toplumsal ve küresel düzeydeki olay ve sorunlara, dini-sosyal bilimlerin verileri doğrultusunda, tanımlama, kurgulama, değerlendirme, çözüm önerileri getirebilme ve bunları ilgili kişi veya kurumlarla paylaşabilme becerisine sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
12.	Cennet ve Cehennem, ru'yetullah	Din bilimlerine ilişkin araştırmalarda meslek etiğine riayet ve bireysel-toplumsal sorumluluk bilinci içinde hareket etme duyarlılığına sahip olur, aldığı eğitim ve öğretime paralel olarak toplum içerisinde mesleğini temsil edebilme duygu ve becerisi kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
13.	Kaza ve kadere iman, kader, kaza ve bu bağlamda insan fiilleri ve insan hürriyeti problemi	Tarihi süreç içinde oluşmuş İslam kültür ve medeniyetini özgün nitelikleriyle kavrayarak, tarihi ve kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirir. Eleştirel düşünceye bağlı kalarak hurafelerden arındırılmış bir biçimde milli ve dini değerler hususunda farkındalık oluşturur. Toplumsal örf ve adetlerin tanınmasını ve yaşatılmasını sağlar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
14.	İnsan fiilleri ve sorumluluğu, sevap ve günah, değerlendirme	Din bilimlerine ilişkin alanların diğer bilim alanları ile ilişkisini kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, analiz ve değerlendirme yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7

Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam İnanç Esasları Dersi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	4	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	5	5	3	3	3	3	3	3
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	4	4	5	4
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	5	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	4	4	4	4	4	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam İnanç Esasları Dersi Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5

PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA254	Kelam Tarihi	Zorunlu	2	4
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	2
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Öğrencilerin Kelam ilminin genel konuları, İslam düşünce geleneği içerisindeki yeri, terminolojisi, teşekkülü, geçirdiği evreleri, ekolleri, temsilcileri ve literatürü hakkında dönemsel dini-siyasi özellikleri de dikkate alarak yeterli alan bilgisine sahip olmalarını sağlamaktır.			
Dersin İçeriği	Kelam ilminin doğuşu, tarihsel gelişim süreci, konuları, başlıca kelam ekollerinin öğretileri, temsilcileri, yöntemleri, literatürü ve yeni ilm-i kelam arayışları hakkında detaylıca bilgilendirme ve aydınlatma faaliyetlerini içerir.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Gölcük, Şerafettin. <i>Kelam Tarihi</i> . Ankara: Grafiker Yayınları, 2013.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Esen, Muammer. <i>Kelam Tarihi: Kelam Ekolleri ve Görüşleri</i> . Ankara: İlahiyat Yayınları, 2013. 2 Mert, Muhit. <i>Kelam Tarihinin Problemleri</i> . Ankara: Ankara Okulu Yayınları, 2008. 3 Aslan, İbrahim-Demir, Osman. <i>Kelam Tarihi</i> . Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 2023. 4 Yurdagür, Metin. <i>Kelam Tarihi: Ekoller-Şahıslar-Eserler</i> . İstanbul: İFAV Yayınları, 2022. 5 Topaloğlu, Bekir. <i>Kelam İlimine Giriş</i> . İstanbul: Damla Yayınevi, 2021. 6 Erdemci, Cemalettin. <i>Kelam İlimine Giriş</i> . İstanbul: DEM Yayınları, 2021. 7 Evkuran, Mehmet. <i>Kelam Tarihi ve Ekolleri</i> . Ankara: Bilimsel Araştırma Yayınları, 2018.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Sancılı			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Kelamın temel kavramlarını tanıır.
ÖÇ-2	Kelamın tarihsel süreçte geçirdiği evreleri açıklar.
ÖÇ-3	Kelamın farklı ekollerini ve bu ekollerin öğretilerini karşılaştırır.
ÖÇ-4	Kelamın diğer ilimler sahasında yeterlilikler ve yetkinliklerin kazanılmasındaki rolünü kavrar.
ÖÇ-5	Kelam kaynakları hakkında genel malumat sahibi olur.
ÖÇ-6	Hüküm, delil ve metotlarla ilgili bilgi sahibi olur ve bunları günümüz koşullarında kullanır.
ÖÇ-7	Kelamın diğer ilahiyat ilimleri içindeki konumunun farkına varır.
ÖÇ-8	İslam kelamının çerçevesini öğrenir.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Kelam ilmi, kavram, tanım ve tarihçesi	Kelam ilminin İslam düşünce sistematığı tarihi içerisindeki yeri hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılımı. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	İslam toplumda ilk dini-siyasi tartışmalar	Kelamın tarih içerisinde üstlendiği işlev ve ortaya koyduğu yöntem hakkında yorum yapabilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Haricilik	Kelamın temel kavramlarını ve terimlerini doğru ve yerinde kullanma becerisi kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Şiilik	Kelamın önemli şahsiyetlerini ve görüşlerini mukayeseli olarak öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Mürce	Klasik kelam literatürünü dönemsel özellikleri bağlamında tanır, analiz etme kabiliyeti kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Cebriyye, Cehmiyye ve Kaderiyye	Kelam ekollerini inceleme ve araştırma esnasında objektif, eleştirel ve bütüncül düşünme yeteneği kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Mu'tezile	Kelam düşüncesinin oluşturduğu tarihi birikimin günümüz açısından kritiğini yapabilme yeteneği kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Ehl-i Sünnet ve'l-Cemaat	Modern Batı düşüncesinin etkisiyle gelişen yeni ilm-i kelam hareketi hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılımı. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Eş'arilik	İnanç değerleri açısından yaşadığı topluma uygun tutum ve davranış gösterme kabiliyetini geliştirir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Maturidilik	Kelami konularda bilimsel araştırma yeteneği kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Selefilik	Bireysel ve toplumsal düzeyde etkili din hizmeti sunabilmek için gerekli olan mesleki bilgiye sahip olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Osmanlı dönemi kelam ilmi	Kelam alanındaki gelişme ve sorunlara bağlı olarak kendini motive edebilme bilincine sahip olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Yeni İlm-i Kelam hareketi	Kelam metinlerini orijinal kaynaklarından okuyup anlayabilme becerisine sahip olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Ebü Hanife'nin el-Fıkhü'l-Ekber isimli eserinin analizi, genel değerlendirme	Kelam ile diğer ilahiyat disiplinleri arasında ilişki kurarak disiplinler arası analiz ve değerlendirme yapar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			
<ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer
Ara Sınav	1	%40

Final Sınavı	1	%60
Toplam		100
Ders İş Yüğü		
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)
Ara Sınav	1	1
Final Sınavı	1	1
Derse Katılım	14	2
Bireysel Çalışma	14	2
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7
Okuma	14	2
Tartışma	14	2
Toplam İş Yüğü (Saat)		128

Program Çıktıları (PÇ) ile Kelam Tarihi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Kelam Tarihi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA301	Klasik Kalam Metinleri	Zorunlu	3	4
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Kalam alanında yazılan klasik eserleri orijinal dili ile okumak, anlamak ve meseleleri değerlendirebilmektir.			
Dersin İçeriği	Klasik kalam metinlerinin özellikleri, klasik dönem kalamcılarının ve mezhepler tarihçilerinin inanç konularını ele alış yöntemlerini, başlangıç dönemi ile tedvin ve tasnif dönemine ait belli başlı eserler ve analizini içerir.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Fatiş, Emrullah. <i>Klasik ve Çağdaş Kalam Metinleri</i> . Konya: Eğitim Yayınevi, 2017.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Wolfson, H. Austryn. <i>Kalam Felsefeleri: Müslüman-Hristiyan-Yahudi Kelamı</i> . Çev. Kasım Turhan. İstanbul: Kitabevi Yayınları, 2001. 2 Mert, Muhit. <i>Kalam Tarihinin Problemleri</i> . Ankara: Ankara Okulu Yayınları, 2008. 3 Aslan, İbrahim-Demir, Osman. <i>Kalam Tarihi</i> . Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 2023. 4 Yurdagür, Metin. <i>Kalam Tarihi: Ekoller-Şahıslar-Eserler</i> . İstanbul: İFAV Yayınları, 2022. 5 Topaloğlu, Bekir. <i>Kalam İlimine Giriş</i> . İstanbul: Damla Yayınevi, 2021. 6 Fatiş, Emrullah. <i>Osmanlıca Kalam Metinleri</i> . Konya: Eğitim Yayınevi, 2017. 7 Evkuran, Mehmet. <i>Kalam Tarihi ve Ekolleri</i> . Ankara: Bilimsel Araştırma Yayınları, 2018.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Sancılı			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Klasik kalam metinlerinin yazım tarzına, müellifine, içerik ve tertibine ilişkin temel bilgileri öğrenir.
ÖÇ-2	Klasik metinlerde Kalam ilminin ortaya çıkış sürecini ve gelişimini öğrenir.
ÖÇ-3	Klasik metinlerde ontolojiye (varlık) ve epistemolojiye (bilgi) dair temel kavramları ve çerçeveyi anlayıp yorumlar.
ÖÇ-4	Klasik metinlerde kozmolojiye (hudûs) dair yapıyı öğrenir.
ÖÇ-5	Klasik metinlerde teolojiye (zat-sıfat ilişkisi, ilahi sıfatları) dair temel tartışma konularını ve yaklaşımları öğrenir.
ÖÇ-6	Klasik metinlerde ru'yetullahla ilgili yaklaşımları ve argümanları analiz eder.
ÖÇ-7	Klasik metinlerde irade ve özgürlük tartışmasına ilişkin kavramları bilir.

ÖÇ-8		Klasik metinlerde iman bahsiyle ilgili kavram ve yaklaşımları öğrenir.		
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Hasan el-Basri, er-Risale fi'l-Kader	Klasik kelimle ilgili temel kitapları ve problemleri tanıyabilir ve bunlar üzerinde mukayeseli değerlendirmeler yapabilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Ebû Hanife, el-Fikhü'l-Ekber ve el-Alim ve'l-Müteallim	Tarihi süreç içerisinde klasik kelim literatüründe ortaya çıkan metot ve muhteva değişimini kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
3.	Matüridi, Kitabu't-Tevhid	Klasik kelim kitaplarında tartışılan bilgi, varlık ve inanç esasları gibi temel meseleler üzerinde görüş açıklayabilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
4.	Ebu'l-Muin en-Nesefi, Tabsiratü'l-Edille	Erken ve geç dönemde yazılan kelim metinlerini yazım üslubu ve içerik açısından karşılaştırabilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
5.	Eş'ari, Kitabü'l-Lüma ve el-İbane an Usulü'd-diyane	Klasik kelim literatürünü dönemsel özellikleri bağlamında tanıyabilir, analiz etme kabiliyeti kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
6.	Ömer en-Nesefi, Akaidü'n-Nesefi; Gazzali, el-İktisad fi'l-İtikad	Klasik kelim kitaplarını okuma, inceleme ve araştırma esnasında objektif, eleştirel ve bütüncül düşünme yeteneği kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
7.	Şeyh Müfid, Evailü'l-Makalat	Farklı dönemlerde ve farklı mezhep mensupları tarafından yazılan eserler ve konuların ele alınış yöntemi hakkında yeterli düzeyde bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Adudüddin el-İci, el-Mevakif	Mezhep farklılıklarının yazılan eserler ve konuların işlenişindeki etkisini tartışabilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Taftazani, Şerhu'l-Akaid	Kelim eserlerinde farklı disiplinlerden alınan bilgilere yer verilmesinin sebeplerini açıklayabilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
10.	Seyyid Şerif el-Cürcani, Şerhu'l-Mevakif	Kelim alanında yazılan eserlerle benzer veya ortak konuları ele alan felsefi eserleri mukayese edebilme ve bunları değerlendirebilme becerisi kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
11.	Sabuni, el-Bidaye fi Usulü'd-din	Bireysel ve toplumsal düzeyde etkili din hizmeti sunabilmek için gerekli olan mesleki bilgiye sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
12.	Kadı Abdülcebbar, Şerhu'l-Usulü'l-Hamse ve el-Muhtasar fi Usulü'd-din	Kelim alanındaki gelişme ve sorunlara bağlı olarak kendini motive edebilme bilincine sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
13.	Fahreddin er-Razi, Metalibü'l-Aliye ve el-Muhassal	Modern dönemde gelişen ve değişen şartlar karşısında bir kelim eserinin nasıl bir içeriğe sahip olması gerektiği konusunda fikir yürütebilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
14.	Ebu'l-Muin en-Nesefi, Bahru'l-Kelim ve genel değerlendirme	Kelim ile diğer ilahiyat disiplinleri arasında ilişki kurarak disiplinler arası analiz ve değerlendirme yapar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası				
15.	<ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak 			

şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Klasik Kelam Metinleri Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.		5	5	5	5	5	5	5	5

P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Klasik Kelam Metinleri Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.

ARÜ İLAHİYAT



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC484	Marjinal İslam Fırkaları	Zorunlu	4	8
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	2
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Kûfe merkezli ortaya çıkan marjinal İslam fırkalarının (Gulat ya da Aşırı Şii Fırkalar) tarihsel gelişimi, temel görüşleri, temsilcileri, literatürü ile ilgili derinlikli bilgi kazandırmaktır.			
Dersin İçeriği	İslam'ın erken döneminde Şia mezhebi içerisinde teşekkül eden Gulat fırkalar ve imamet merkezli temel inançları.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Avcu, Ali. <i>İslam'ın İlk Marjinalleri: Gulat-ı Şia</i> . Ankara: Fecr Yayınları, 2020.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Koçak, Yusuf. <i>Erken Dönem Şiilik'te Gnostik Tezahürler</i> . Ankara: Fecr Yayınları, 2022.			
	2 Ebû Zehra, Muhammed. <i>İslamda Siyasi İktisadi ve Fıkhi Mezhepler Tarihi</i> . Çev. Sıbğatullah Kaya. İstanbul: Harf Yayın İletişim, 2004.			
	3 Sarıkaya, Mehmet Saffet. <i>İslam Düşünce Tarihinde Mezhepler</i> . İstanbul: Rağbet Yayınları, 2017.			
	4 Onat, Hasan. <i>Emeviler Devri Şii Hareketleri ve Günümüz Şiiliği</i> . İstanbul: Endülüs Yayınları, 2022.			
	5 Aydın, Osman. <i>Osmanlı'dan Cumhuriyet'e İslam Mezhepleri Tarihi Yazıcılığı</i> . İstanbul: KDY Akademi, 2022.			
	6 Onat, Hasan-Kutlu, Sönmez. <i>İslam Mezhepleri Tarihi El Kitabı</i> . Ankara: Grafiker Yayınları, 2012.			
	7 Watt, W. Montgomery. <i>İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri</i> . Çev. Ethem Ruhi Fiğlalı. İzmir: İzmir İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 2021.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Sancılı			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Marjinal Şii fırkaların tanımı, konusu, gayesi, amacı, metodu, yaklaşım sorunları hususunda temel yaklaşımları kavrar.
ÖÇ-2	Mezhepler Tarihi ile ilgili temel kavramları, kaynakları ve fırkaların ortaya çıkış sebeplerini çözümler.
ÖÇ-3	Din anlayışındaki siyasi ve itikadi farklılaşmalar ve bu farklılaşmaların kurumsallaşma süreçlerini açıklar ve tahlil eder.
ÖÇ-4	Mezheplerin kendi ana kaynaklarını tanıır, kendi kaynaklarına dayalı olarak tarafsız bir gözle inceler ve ortaya koyar.
ÖÇ-5	Mezhep görüşlerinin oluşumundaki sosyal, kültürel, dini ve siyasi unsurları açıklar.
ÖÇ-6	Mezheplerin İslam düşüncesine katkılarını değerlendirir.
ÖÇ-7	İslam düşünce tarihi içerisinde mezhep hareketlerinin yerini sağlıklı bir şekilde değerlendirip meselelere daha geniş bir perspektiften bakar.

ÖÇ-8		İslam tarihi içerisinde ortaya çıkan mezhepler ve çeşitli dini hareketlerin doğru kavranılırsa, birer zenginlik unsuru olduğunu anlar.		
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Marjinal Şiiiliğin (Gulat) kavramsal çerçevesi ve Şiiiliğin merkezi Kufe	İslam içindeki aşırı Şii fırka olgusunu kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Muhhtar es-Sakafi hareketi ve Keysaniyye'nin ortaya çıkışı	İslam düşüncesinde fırkalaşma sebeplerini ve temel kavramları bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Muhammed b. el-Hanefiyye sonrası Keysaniyye	Mezheplerin İslam düşünce sistemine katkılarını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Kerbiyye fırkası	Mezhep-din ilişkisi ve mezhebin dini siyasi kültür açısından temel fonksiyonlarını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Ebü Haşim dönemi ve Haşimiyye fırkası	Mezhep-siyaset ilişkisi, kültürel süreklilik, evrensel ilkeler, lokal telakkilerin farkına varır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Beyaniyye fırkası	Mezheplerin ortaya koyduğu farklı dindarlık modelleri tartışılır ve öğrenilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Harbiyye/Harisiyye fırkası	Mensubu bulunan İslam mezheplerinin doktriner, istatistiki ve coğrafi durumları bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Abdullah b. Muaviye ve Cenahiyye fırkası	İslam fırkalarının yayılma çabası, modern dönemdeki kültürel ve siyasi çabaları kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Muhammed b. Ali ve Abbasiyye Şiisi daveti ve Hidaşiyye fırkası	Modern siyasi akımlarda mezheplerin etkisini tartışır ve öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Rizamiyye-Ravendiyye-Ebü Müslimiyye fırkaları	Mezhep kimliği ile kültürel aidiyetlerin birlikteliği, bu çerçevede oluşan dini, içtimai ve siyasi yapılar tartışılır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Muğiriyye fırkası	Bireysel, toplumsal ve küresel boyutlardaki dini-siyasi sorunlara, Mezhepler tarihinin verileri doğrultusunda tanımlama, değerlendirme ve çözüm önerileri getirebilme becerisi kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Mansuriyye fırkası	Referansını dinin temel kaynaklarından alan doğru bilgi ile hurafeye dayalı inanç tutum ve davranışlar arasındaki farkı ayırt eder.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Hattabiyye fırkası	Mezheplerin tarihsel ve güncel tezahürlerini birbiriyile karşılaştırır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Albaiyye-Beşiriyye-Muhammesi fırkaları ve genel değerlendirme	Alana ait edindiği bilgilerle yeni oluşan dini-siyasi oluşumları yorumlayıp sorgulayabilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			
<ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Marjinal İslam Fırkaları Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	4	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		3	3	3	3	3	3	4	4
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.		3	3	3	3	3	3	3	3

P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.

5	5	5	5	5	5	5	5
---	---	---	---	---	---	---	---

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Marjinal İslam Fırkaları Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA455	Mezhepler Tarihi	Zorunlu	4	7
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	İslam dininin farklı yorumları olarak ortaya çıkan itikadı ve siyasi mezhepler ve kollarının tarihsel gelişimi, temel görüşleri ve günümüzdeki durumları ile ilgili bilgi kazandırmaktır.			
Dersin İçeriği	Mezhepler Tarihinin tanımı, konusu, amacı, metodu; temel kavramlar ve kaynaklar; mezheplerin ortaya çıkış sebepleri, ilk siyasi ve itikadı tartışmalar ve fırkalaşma hareketleri, ilk dönem İslam Mezheplerinden Haricilik, Mürcie, Mu'tezile, Şia ve kolları olan Keysaniyye, Zeydiyye, İsmailiyye, İmamiyye ve Gulat, Ehl-i Sünnet; ayrıca günümüzde yaşayan aşırı İslam mezheplerinden İbadiyye, Dürzilik, Nusayrilik, Yezidilik, Bahailik, Kadiyanilik ve Vehhabiliğin ortaya çıkış sebepleri, teşekkül süreçleri, temel görüşleri, alt kolları, yayıldıkları bölgeler, etkileri, literatürleri ve İslam düşüncesine katkıları ele alınır.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Öz, Mustafa. <i>Başlangıçtan Günümüze İslam Mezhepleri Tarihi</i> . İstanbul: Ensar Neşriyat, 2021.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Çetin, Maksut. <i>İslam Mezhepleri Tarihi</i> . Ankara: İlahiyat Yayınları, 2020. 2 Ebû Zehra, Muhammed. <i>İslamda Siyasi İktisadi ve Fıkhi Mezhepler Tarihi</i> . Çev. Sıbğatullah Kaya. İstanbul: Harf Yayın İletişim, 2004. 3 Sarıkaya, Mehmet Saffet. <i>İslam Düşünce Tarihinde Mezhepler</i> . İstanbul: Rağbet Yayınları, 2017. 4 Onat, Hasan. <i>Emeviler Devri Şii Hareketleri ve Günümüz Şiiliği</i> . İstanbul: Endülüs Yayınları, 2022. 5 Aydın, Osman. <i>Osmanlı'dan Cumhuriyet'e İslam Mezhepleri Tarihi Yazıcılığı</i> . İstanbul: KDY Akademi, 2022. 6 Onat, Hasan-Kutlu, Sönmez. <i>İslam Mezhepleri Tarihi El Kitabı</i> . Ankara: Grafiker Yayınları, 2012. 7 Watt, W. Montgomery. <i>İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri</i> . Çev. Ethem Ruhi Fiğlalı. İzmir: İzmir İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 2021.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Sancılı			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Mezhepler Tarihi'nin tanımı, konusu, gayesi, amacı, metodu, yaklaşım sorunları hususunda temel yaklaşımları kavrar.
ÖÇ-2	Mezhepler Tarihi ile ilgili temel kavramları, kaynakları ve mezheplerin ortaya çıkış sebeplerini çözümler.
ÖÇ-3	Din anlayışındaki siyasi ve itikadı farklılaşmalar ve bu farklılaşmaların kurumsallaşma süreçlerini açıklar ve tahlil eder.
ÖÇ-4	Mezheplerin kendi ana kaynaklarını tanıır, kendi kaynaklarına dayalı olarak tarafsız bir gözle inceler ve ortaya koyar.
ÖÇ-5	Mezhep görüşlerinin oluşumundaki sosyal, kültürel, dini ve siyasi unsurları açıklar.
ÖÇ-6	Mezheplerin İslam düşüncesine katkılarını değerlendirir.

ÖÇ-7	İslam düşünce tarihi içerisinde mezhep hareketlerinin yerini sağlıklı bir şekilde değerlendirip meselelere daha geniş bir perspektiften bakar.
ÖÇ-8	İslam tarihi içerisinde ortaya çıkan mezhepler ve çeşitli dini hareketlerin doğru kavranılırsa, birer zenginlik unsuru olduğunu anlar.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	İslam Mezhepleri Tarihi'nin konusu, gayesi ve metodu	İslam ve diğer dinlerde mezhep olgusunu kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Mezheplerin doğuş sebepleri	İslam düşüncesinde mezhepleşme sebepleri ve temel kavramları bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Erken dönem İslam tarihinde ortaya çıkan ilk siyasi ihtilaflar, Hz. Osman ve Hz. Ali dönemleri ve mezheplerin doğuşunu hazırlayan sorun ve gelişmeler	Mezheplerin İslam düşünce sistemine katkılarını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Müslümanlar arasında ortaya çıkan ilk farklılaşma hareketi: Hariciler, Haricilerin başlıca kolları ve temel görüşleri	Mezhep-din ilişkisi ve mezhebin dini siyasi kültür açısından temel fonksiyonlarını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Şiilik, ortaya çıkışları, tarihsel gelişimi ve temel görüşleri	Mezhep-siyaset ilişkisi, kültürel süreklilik, evrensel ilkeler, lokal telakkilerin farkına varır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Başlıca Şii fırkaları, Keysaniyye, Zeydiyye, İmamiyye, İsmailiyye ve Gulat	Mezheplerin ortaya koyduğu farklı dindarlık modelleri tartışılır ve öğrenilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	İsmailiyye, Batnilik ve Dürzilik	Mensubu bulunan İslam mezheplerinin doktriner, istatistiki ve coğrafi durumları bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	

Ara Sınav Haftası

- Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir.
- Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev.
- Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır.

8.	Mürcie, tarihsel gelişimi ve temel görüşleri	İslam mezheplerinin yayılma çabası, modern dönemdeki kültürel ve siyasi çabaları kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Mu'tezile'nin doğuşu ve tarihsel gelişimi	Modern siyasi akımlarda mezheplerin etkisini tartışır ve öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Mu'tezile'nin temel görüşleri	Mezhep kimliği ile kültürel aidiyetlerin birlikteliği, bu çerçevede oluşan dini, içtimai ve siyasi yapılar tartışılır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Ehl-i Sünnet ekolü- Selefilik, Eş'arilik	Bireysel, toplumsal ve küresel boyutlardaki dini-siyasi sorunlara, Mezhepler tarihinin verileri doğrultusunda tanımlama, değerlendirme ve çözüm önerileri getirebilme becerisi kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Ehl-i Sünnet ekolü- Maturidilik	Referansını dinin temel kaynaklarından alan doğru bilgi ile hurafeye dayalı inanç tutum ve davranışlar arasındaki farkı ayırt eder.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Vehhabilik	Mezheplerin tarihsel ve güncel tezahürlerini birbiriyle karşılaştırır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Kadıyanilik, Bahailik, çağdaş dünyada ortaya çıkan yeni mezhep hareketleri ve	Alana ait edindiği bilgilerle yeni oluşan dini-siyasi oluşumları yorumlayıp sorgulayabilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	

	değerlendirme		
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 		

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Mezhepler Tarihi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	4	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		1	1	3	3	3	3	4	4
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5

P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Mezhepler Tarihi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muameleata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5

PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma

5

5

5

5

5

5

5

5

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanın gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.

ARÜ İLAHİYAT



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC389	Mezhepler Tarihinin Kaynakları I	Seçmeli	3	5
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Klasik dönem İslam Mezhepleri tarihinin bazı önemli kaynakları, bu kaynakların önemi ve bu çerçevede ele alınan kaynaklarda mezheplerin nasıl ve hangi yöntemlerle ele alındığını anlama beceri kazandırmaktır.			
Dersin İçeriği	Klasik dönem İslam Mezhepleri tarihçileri ile ilgili genel bilgiler, klasik dönem İslam Mezhepleri Tarihi kaynakları ve genel özellikleri, Mezhepler Tarihi araştırmalarında farklı Makalat (yazım) gelenekleri ve özellikleri, Sünni, Şii, Mu'tezili ve Harici makalat gelenekleri ve özellikleri.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Bulut, Halil İbrahim. <i>Mezheplere Göre Klasik Kaynaklar ve Özellikleri</i> . İstanbul: Ensar Neşriyat, 2018.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Aydın, Osman. <i>Osmanlı'dan Cumhuriyet'e İslam Mezhepleri Tarihi Yazıcılığı</i> . İstanbul: KDY Akademi Yayınları, 2022.			
	2 Ebû Zehra, Muhammed. <i>İslamda Siyasi İktisadi ve Fıkhi Mezhepler Tarihi</i> . Çev. Sıbğatullah Kaya. İstanbul: Harf Yayın İletişim, 2004.			
	3 Sarıkaya, Mehmet Saffet. <i>İslam Düşünce Tarihinde Mezhepler</i> . İstanbul: Rağbet Yayınları, 2017.			
	4 Fığlalı, Ethem Ruhi. <i>İtikadi İslam Mezheplerine Giriş</i> . İzmir: İzmir İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 2007.			
	5 Yörükhan, Yusuf Ziya. <i>Ebu'l-Feth Şehristani Mîlel ve Nihal Üzerine Karşılaştırmalı Bir İnceleme ve Mezheplerin Tetkikinde Usul</i> . Haz. Murat Memiş. Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları, 2002.			
	6 Onat, Hasan-Kutlu, Sönmez. <i>İslam Mezhepleri Tarihi El Kitabı</i> . Ankara: Grafiker Yayınları, 2012.			
	7 Watt, W. Montgomery. <i>İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri</i> . Çev. Ethem Ruhi Fığlalı. İzmir: İzmir İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 2021.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Sancılı			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Mezhepler Tarihi'nin temel kaynaklarını ve bu kaynakların genel özelliklerini kavrama becerisi kazanır.
ÖÇ-2	İslam düşünce tarihinde ortaya çıkan mezheplerde ortak olan ve olmayan bazı temel fikirleri tutarlı bir şekilde formüle etmek yetisi kazanır.
ÖÇ-3	İslam düşünce tarihinde ortaya çıkan farklılıkları birer zenginlik olarak görür.
ÖÇ-4	Din-mezhep ilişkileri bağlamında doğru din anlayışıyla günümüzü anlama ve yorumlama yetisi kazanır.
ÖÇ-5	Dini farklılaşmalara mezhepler üstü bir bakış açısıyla yaklaşarak meseleleri daha geniş ve kuşatıcı bir perspektifle ele alır.
ÖÇ-6	Firkalarca 73 fırka hadisinin farklı algılanma tarzlarını öğrenir.

ÖÇ-7	Klasik Mezhepler tarihi yazarlarının erken dönem fırkalarını nasıl algıladıklarını öğrenir.			
ÖÇ-8	Erken dönem İslam toplumunun tartıştığı temel dini-siyasi problemleri tanır.			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Klasik dönem İslam Mezhepler tarihçileri ile ilgili genel bilgiler	Alana ait klasik ve güncel literatürü tanıma, okuyup anlama ve yorumlama yetisi kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Mezhepler Tarihi araştırmalarında farklı Makalat (yazım) gelenekleri ve özellikleri	Alana ait ana kaynaklardan orijinal metinleri inceleyebilir ve onlardan yararlanabilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
3.	Mezhepler Tarihi yazıcılığı içerisinde Sünni Makalat geleneği	Alan ait metodolojiyi kavrama ve doğru kullanabilme becerisi kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
4.	İslam Mezhepleri Tarihi araştırmalarında Makalatü'l-İslamiyyin'in yeri ve önemi	Araştırma konusunun tespiti, araştırılması, yazılması ve değerlendirilmesi aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde davranır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
5.	İslam Mezhepleri Tarihi araştırmalarında el-Fark beyne'l-Fırak'ın yeri ve önemi	Alana ait bilgilerin sahihliğini ve kaynak değerini tespit edebilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
6.	İslam Mezhepleri Tarihi araştırmalarında el-Milel ve'n-Nihal'in yeri ve önemi	Alana ait ilim dalları kapsamında disiplinler arası çalışma yapabilme becerisi kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
7.	İslam Mezhepleri Tarihi araştırmalarında el-Fasi fi'l-Milel ve'l-Ehvai ve'n-Nihal'in yeri ve önemi	Alana ait sorunları tespit edebilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Mezhepler Tarihi yazıcılığı içerisinde Şii Makalat geleneği	Fırkaların tarihsel gelişimini ve aşamalarını kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	İslam Mezhepleri Tarihi araştırmalarında Kitabu Fırakı'ş-Şia'nın yeri ve önemi	Alana ait terminolojiyi anlama ve doğru kullanabilme becerisi kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
10.	İslam Mezhepleri Tarihi araştırmalarında Kitabu'l-Makalat ve'l-Fırak'ın yeri ve önemi	Alana ait mesleki formasyonu kazanma ve bilgiyi yerinde kullanabilme ve yeni oluşumlara uyarlayabilme yetisi kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
11.	Mezhepler Tarihi yazıcılığı içerisinde Mu'tezile ve Harici Makalat gelenekleri	Yazılı ve sözlü bilimsel sunum yapabilme becerisi kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
12.	İslam Mezhepleri Tarihi araştırmalarında Mesailü'l-İmame ve es-Sire'nin yeri ve önemi	Bilimsel yöntemlere uygun olarak makale yazabilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
13.	İslam Mezhepleri Tarihi araştırmalarında Kalhati'nin el-Keşf ve'l-Beyan adlı eserinin yeri ve önemi	Mezheplerin tarihsel ve güncel tezahürlerini birbiriyle karşılaştırır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	

14.	73 Fırka hadisine göre İtikadi Mezhepler Tarihi kaynaklarının içerik ve özelliklerinin genel değerlendirilmesi	Alana ait edindiği bilgilerle yeni oluşan dini-siyasi oluşumları yorumlayıp sorgulayabilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 		

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Mezhepler Tarihinin Kaynakları I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	4	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		3	3	3	3	3	3	3	3

P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Mezhepler Tarihinin Kaynakları I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3

PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.

ARÜ İLAHİYAT



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC388	Mezhepler Tarihinin Kaynakları II	Seçmeli	3	6
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Klasik dönem İslam Mezhepleri tarihinin bazı önemli kaynaklarını tanıyabilme, bu kaynakların önemi ve bu çerçevede ele alınan kaynaklarda mezheplerin nasıl ve hangi yöntemlerle ele alındığını anlama beceri kazandırmaktır.			
Dersin İçeriği	Klasik dönem İslam Mezhepleri tarihçileri ile ilgili genel bilgiler, klasik dönem İslam Mezhepleri Tarihi kaynakları ve genel özellikleri, Mezhepler Tarihi araştırmalarında farklı Makalat (yazım) gelenekleri ve özellikleri, Sünni, Şii, Mu'tezili ve Harici makalat gelenekleri ve özellikleri, bazı kitaplardan bazı bölümlerin okunması ve değerlendirilmesi.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Akman, Mustafa. <i>Mezhepler Tarihinin Klasik Kaynakları İçerik ve Özellikleri</i> . İstanbul: Ensar Neşriyat, 2019.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Aydın, Osman. <i>Osmanlı'dan Cumhuriyet'e İslam Mezhepleri Tarihi Yazıcılığı</i> . İstanbul: KDY Akademi Yayınları, 2022. 2 Ebû Zehra, Muhammed. <i>İslamda Siyasi İktisadi ve Fıkhî Mezhepler Tarihi</i> . Çev. Sıbğatullah Kaya. İstanbul: Harf Yayın İletişim, 2004. 3 Sarıkaya, Mehmet Saffet. <i>İslam Düşünce Tarihinde Mezhepler</i> . İstanbul: Rağbet Yayınları, 2017. 4 Fığlalı, Ethem Ruhi. <i>İtikadi İslam Mezheplerine Giriş</i> . İzmir: İzmir İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 2007. 5 Yörükhan, Yusuf Ziya. <i>Ebu'l-Feth Şehristani Mîlel ve Nihal Üzerine Karşılaştırmalı Bir İnceleme ve Mezheplerin Tetkikinde Usul</i> . Haz. Murat Memiş. Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları, 2002. 6 Onat, Hasan-Kutlu, Sönmez. <i>İslam Mezhepleri Tarihi El Kitabı</i> . Ankara: Grafiker Yayınları, 2012. 7 Watt, W. Montgomery. <i>İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri</i> . Çev. Ethem Ruhi Fığlalı. İzmir: İzmir İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 2021.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Sancılı			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Mezhepler Tarihi'nin temel kaynaklarını ve bu kaynakların genel özelliklerini kavrama becerisi kazanır.
ÖÇ-2	İslam düşünce tarihinde ortaya çıkan mezheplerde ortak olan ve olmayan bazı temel fikirleri tutarlı bir şekilde formüle etmek yetisi kazanır.
ÖÇ-3	İslam düşünce tarihinde ortaya çıkan farklılıkları birer zenginlik olarak görür.
ÖÇ-4	Din-mezhep ilişkileri bağlamında doğru din anlayışıyla günümüzü anlama ve yorumlama yetisi kazanır.
ÖÇ-5	Dini farklılaşmalara mezhepler üstü bir bakış açısıyla yaklaşarak meseleleri daha geniş ve kuşatıcı bir perspektifle ele alır.
ÖÇ-6	Firkalarca 73 fırka hadisinin farklı algılanma tarzlarını öğrenir.

ÖÇ-7	Klasik Mezhepler tarihi yazarlarının erken dönem firkalarını nasıl algıladıklarını öğrenir.			
ÖÇ-8	Erken dönem İslam toplumunun tartıştığı temel dini-siyasi problemleri tanır.			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Ebü'l-Hasan el-Eş'ari'nin Makalatü'l-İslamiyyin ve İhtilafü'l-Musallin adlı eserinin incelenmesi ve değerlendirilmesi	Alana ait temel kavram ve problemleri tanıyabilir ve bunlar üzerinde mukayeseli değerlendirme yapabilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Fahrudin er-Razi'nin İtikadatü Fırakü'l-Müslimin ve'l-Müşrikin adlı eserinin incelenmesi ve değerlendirilmesi	Alana ait literatür hakkında yeterli bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
3.	Abdülkahir el-Bağdadi'nin el-Fark beyne'l-Fırak adlı eserinin incelenmesi ve değerlendirilmesi	Kendi başına ve takım olarak bilimsel araştırma tekniklerine ve etiğine uygun akademik eser yazabilme yeteneği kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
4.	Malati'nin et-Tenbih ve'r-Redd ala Ehli'l-Ehva ve'l-bida' adlı eserinin incelenmesi ve değerlendirilmesi	Alana ait klasik ve modern kaynakları anlayabilir ve analiz edip akademik çalışmalarda kullanabilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
5.	Nevbahti'nin Fırakü'sh-Şia adlı eserinin incelenmesi ve değerlendirilmesi	Temel İslam Bilimleri alanında analitik ve kategorik akıl yürütebilir ve mevcut birikimden yeni bilgiler üretebilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
6.	Şehristani'nin el-Milel ve'n-Nihal adlı eserinin incelenmesi ve değerlendirilmesi	Disiplinler arası araştırma ve değerlendirme yapabilme becerisi elde eder.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
7.	İbn Babaveyh el-Kummi'nin Risaletü'l-İtikadatü'l-İmamiyye adlı eserinin incelenmesi ve değerlendirilmesi	Temel İslam Bilimleri alanındaki araştırmaları sistematik ve tutarlı bir şekilde yazılı veya sözlü olarak aktarabilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	İbn Hazm'ın el-Fasl fi'l-Milel ve'l-Ehva ve'n-Nihal'in incelenmesi ve değerlendirilmesi	Temel İslam Bilimleriyle ilgili toplumsal ihtiyaç ve problemlere çözüm üretebilecek araştırmalar yapabilir ve öneriler sunabilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Abdurrahman Bedevi'nin Tarihi Mezahibi'l-İslamiyyin adlı eserinin incelenmesi ve değerlendirilmesi	Temel İslam Bilimleri alanına ait bilgilerin doğruluğunu ve kaynak değerini tespit edebilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
10.	Muhsin el-Amili'nin A'yanü'sh-Şia adlı eserinin incelenmesi ve değerlendirilmesi	Firkalar tarihi ve Makalat geleneğinin tarihsel gelişimi ve aşamalarını kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
11.	Kadı Ahmed Abdülcebbar'ın Şerhu Usulü'l-Hamse adlı eserinin incelenmesi ve değerlendirilmesi	Temel İslam Bilimleri alanına ait bilgileri kazanma, bilgiyi yerinde kullanabilme ve yeni oluşumlara uygulayabilme yetisi kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
12.	Sa'd b. Abdullah el-Kummi'nin Kitabü'l-Makalat	Temel İslam Bilimleri alanında edindiği Lisans düzeyindeki bilgileri toplumun	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	

	ve'l-Fırac adlı eserinin incelenmesi ve değerlendirilmesi	eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde nasıl kullanması gerektiğini öğrenir.	
13.	Ebü'l-Muzaffer İsfereyî'nin et-Tabsir fi'd-Din adlı eserinin incelenmesi ve değerlendirilmesi	Mezhepler Tarihi alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekler.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları
14.	Ebü Ali el-Cübbai ve Kitabü'l-Makalat ve genel değerlendirme	Mezhepler Tarihi alanında edindiği bilgilerle yeni oluşan dini-siyasi oluşumları yorumlayıp sorgulayabilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 		

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Mezhepler Tarihinin Kaynakları II Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları							
	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	4	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	5	4	4	4	4	4	4

P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Mezhepler Tarihinin Kaynakları II Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4

PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atfı sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
FED495	Özel Öğretim Yöntemleri	Zorunlu	4	7
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	3	0	3	4
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Öğrencilere örgün din eğitimi ortamlarında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi öğretim stratejisi, yöntem ve teknikleri hakkında bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırmak.			
Dersin İçeriği	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi öğretim anlatım yöntem ve teknikleri, eğitsel oyuna dayalı yöntem ve teknikler, grupla çalışma yöntem ve teknikleri, gösteriye dayalı yöntem ve teknikler, öğretim teknolojisi ve materyallerine dayalı yöntem ve teknikler ile tartışma yöntem ve teknikleri.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Akın, Abdullah. <i>Din Eğitiminde Özel Öğretim Yöntemleri</i> . Bursa: Emin Yayınları, 2019.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Çelenk, Süleyman. <i>Öğretim İlke ve Yöntemleri</i> . Ankara:Pegem Akademi, 2017. 2 Akyürek, Süleyman. <i>Din Öğretimi-Model, Strateji, Yötem ve Teknikler-</i> . Ankara: Nobel Yayıncılık, 2019. 3 Aydın, Mehmet Zeki. <i>Din Öğretiminde Yöntemler</i> . Ankara: Nobel Yayıncılık, 2004. 4 Doğan, Recai-Tosun, Cemal. <i>Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi</i> . Ankara: Pegem Akademi, 2003. 5 Nazıroğlu, Bayramalı. <i>İslam Eğitim Geleneğinde Öğretmenlik</i> . Ankara: Nobel Yayıncılık, 2020. 6 Sevim Bahar. <i>Din Öğretiminde Oyun Örnekleri</i> . Ankara: Nobel Yayıncılık, 2013. 7 Güler Bozkaya, Tuğba. <i>Din ve Ahlak Öğretiminde Drama Örnekleri</i> . Ankara: Nobel Yayıncılık, 2014.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Sancılı			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili temel kavramları bilir.
ÖÇ-2	Öğretim yöntem ve tekniklerini günümüz eğitim sistemine ve sınıf düzeyine uygular.
ÖÇ-3	Eğitim ortamında karşılaşılabilecek ihtiyaçlar için alternatif yöntem ve teknikler üretir.
ÖÇ-4	Öğretim yöntem ve tekniklerinin öğrencilerin öğrenmelerindeki etkisini fark eder.
ÖÇ-5	Öğretim yöntem ve tekniklerinin din öğretiminde etkili kullanılmasının önemini kavrar.
ÖÇ-6	Öğretim yöntem ve tekniklerini din öğretiminde etkili bir şekilde uygular.
ÖÇ-7	Başlıca din öğretimi program yaklaşımlarını analiz eder.
ÖÇ-8	Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde yararlanılabilecek yöntem, teknik, araç ve gereçleri, konunun özelliği ve çocukların gelişim özelliklerine göre seçer.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretiminde yöntem ve teknik kullanımı Öğretim programlarını incelenme Ödev konularının dağıtılması	Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin kavramları tanıır. İlkokul, ortaokul ve lise düzeyindeki öğretim kurumlarına ait Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinin öğretim programlarını tanıır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları • İlgili öğretim programları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretiminde kullanılabilen yöntem ve teknikler Öğretim programlarını inceleme Öğrenci uygulama ilkelerinin tanıtılması	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretiminde kullanılabilen yöntem ve teknikleri kavrar. İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarına ait Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinin öğretim programlarını tanıır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları • İlgili öğretim programları 	
3.	Anlatım yöntem ve teknikleri Öğrenci uygulamaları	Anlatım yöntem ve tekniklerinin önemini kavrar. Anlatım yöntem ve tekniklerini uygun bir şekilde kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
4.	Anlatım yöntem ve teknikleri Öğrenci uygulamaları	Anlatım yöntem ve tekniklerinin önemini kavrar. Anlatım yöntem ve tekniklerini uygun bir şekilde kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
5.	Eğitsel oyuna dayalı yöntem ve teknikler Öğrenci uygulamaları	Eğitsel oyunların öğretim ortamındaki etkisini değerlendirir. Eğitsel oyuna dayalı yöntem ve teknikleri uygun bir şekilde kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
6.	Eğitsel oyuna dayalı yöntem ve teknikler Öğrenci uygulamaları	Eğitsel oyunların öğretim ortamındaki etkisini değerlendirir. Eğitsel oyuna dayalı yöntem ve teknikleri uygun bir şekilde kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
7.	Grupla çalışma yöntem ve teknikleri Öğrenci uygulamaları	Grupla çalışma yöntem ve tekniklerinin işlevini kavrar. Grupla çalışma yöntem ve tekniklerini uygun bir şekilde kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
<p>Ara Sınav Haftası</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Grupla çalışma yöntem ve teknikleri Öğrenci uygulamaları	Grupla çalışma yöntem ve tekniklerinin işlevini kavrar. Grupla çalışma yöntem ve tekniklerini uygun bir şekilde kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders işlenirken cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması beklenir. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve beklenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Gösteriye dayalı yöntem ve teknikleri Öğrenci uygulamaları	Gösteriye dayalı yöntem ve tekniklerinin işlevini kavrar. Gösteriye dayalı çalışma yöntem ve tekniklerini uygun bir şekilde kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
10.	Gösteriye dayalı yöntem ve teknikler Öğrenci uygulamaları	Gösteriye dayalı yöntem ve tekniklerinin işlevini kavrar. Gösteriye dayalı çalışma yöntem ve tekniklerini uygun bir şekilde kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
11.	Öğretim teknolojisi ve materyallerine dayalı yöntem ve teknikler Öğrenci uygulamaları	Öğretim teknolojisi ve materyallerine dayalı yöntem ve tekniklerin işlevini kavrar. Öğretim teknolojisi ve materyallerine dayalı yöntem ve tekniklerini uygun bir şekilde kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	

12.	Konu bağlamında tartışma yöntem ve teknikleri Öğrenci uygulamaları	Tartışma yöntem ve tekniklerinin öğretim ortamındaki etkisini değerlendirir. Tartışma yöntem ve tekniklerini uygun bir şekilde kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	ÖDEVLER Ödev-1 Konu: Ders planı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve Anadolu İmam Hatip Lisesi derslerinde yer alan farklı ünitelerden, farklı yöntem ve teknikler merkeze alınarak 3 tane ders planı hazırlanacak ve Classroom'a yüklenecektir. Ödev-2 Konu: PowerPoint Sunumu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve Anadolu İmam Hatip Lisesi derslerinde yer alan farklı ünitelerden, farklı yöntem ve teknikler merkeze alınarak 3 tane PowerPoint sunumu hazırlanacak ve Classroom'a yüklenecektir. Not: Her bir sunum, bir ders planıyla uyumlu hazırlanacaktır ve Classroom'a yüklenecektir. Ödev-3 Konu: Akran Değerlendirme Farklı günlerde uygulama yapan 4 sınıf arkadaşı hakkında akran değerlendirme raporu hazırlanacaktır. Ödev-4 Ders sunumu yapılan PowerPoint sunumu, ders planı ve öz değerlendirme raporu Classroom'a yüklenecektir.
13.	Konu bağlamında tartışma yöntem ve teknikleri Öğrenci uygulamaları	Tartışma yöntem ve tekniklerinin öğretim ortamındaki etkisini değerlendirir. Tartışma yöntem ve tekniklerini uygun bir şekilde kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
14.	Konu bağlamında tartışma yöntem ve teknikleri Öğrenci uygulamaları Genel değerlendirme	Tartışma yöntem ve tekniklerinin öğretim ortamındaki etkisini değerlendirir. Tartışma yöntem ve tekniklerini uygun bir şekilde kullanır. Dönem içerisinde öğrendiklerini değerlendirir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav, Yarıyıl (Dönem) İçi Etkinlikler	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42

Bireysel Çalışma	14	3	42
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	1	14
Tartışma	14	1	14
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Özel Öğretim Yöntemleri Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Özel Öğretim Yöntemleri Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5

PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA355	SistematiK Kelam I	Zorunlu	3	5
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Kelam ilminin doğuşu, temel konuları, öne çıkan ekoller, temsilcileri ve görüşlerini yeterli düzeyde öğretmek ve bu konularda doğru yaklaşım geliştirebilecek yüksek seviyekazandırmak.			
Dersin İçeriği	Bilginin imkanı, tanımı, kaynakları ve çeşitleri; Tevhidin anlamı, Allah'ın varlığı ve birliğinin delilleri, Allah'ın isim ve sıfatları, Yaratan ile yaratılmışlar arasındaki zat-sıfat ilişkisi, Allah'ın kelam sıfatı ve Kur'an-ı Kerim, tevhid inancı, iman ve mahiyeti, iman-bilgi ilişkisi, iman-eylem ilişkisi, nübüvvetin imkanı ve ispatı, peygamberlerin nitelikleri, dua ve tövbe, kaza-kader konusu, insanın irade hürriyeti, Allah ve alem, Allah ve insan ilişkisi meseleleriniilmi olarak ortaya koymak ve Kelam ilminin meseleye yaklaşım mantığını kavratmaktır.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Aydın, Hüseyin-Bardakçı, Sefa. <i>SistematiK Kelam</i> . İstanbul: Lisans Yayıncılık, 2019.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Evkuran, Mehmet. <i>SistematiK Kelam</i> .Ankara:Bilimsel Araştırma Yayınları, 2019. 2 Yüksel, Emrullah. <i>SistematiK Kelam</i> .İstanbul: İz Yayıncılık, 2020. 3 Taşcı, Özcan. <i>SistematiK Kelam</i> .Ankara:Nobel Akademik Yayıncılık,2022. 4 Aydın, Ömer. <i>SistematiK Kelam</i> . İstanbul: İşaret Yayınları, 2022. 5 Arslan, Hulusi-Bozkurt, Mustafa. <i>SistematiK Kelam</i> . İstanbul: Ensar Neşriyat, 2023. 6 Işık, Harun-Serdar, Murat. <i>SistematiK Kelam-1</i> .Kayseri: Kimlik Yayınevi, 2018. 7 Sinanoğlu, Abdulhamit. <i>SistematiK Kelam</i> . İstanbul: Hikmet Evi Yayınları, 2022.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Sancılı			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	SistematiK kelam konularını rasyonel ve tutarlı bir biçimde örnekler, yorumlar ve bunlardan sonuç çıkarır.
ÖÇ-2	SistematiK kelam konuları üzerinden kelamın güncelliğini dinamikliğini çözer.
ÖÇ-3	Kelamın sorun çözme mantığını ve yöntemini anlayarak neden sonuç ilişkisi kurar.
ÖÇ-4	Diğer ilahiyat alanındaki disiplinlerle sistematiK kelam konuları bağlamında tutarlı ilişkiler kurar.
ÖÇ-5	SistematiK kelam meseleleri üzerinden ilahiyat alanında yeterlilik kazanma becerisi üretir.
ÖÇ-6	Günümüz akide problemlerine çözüm üretir.
ÖÇ-7	SistematiK kelam meseleleri hakkında ileri düzeyde teolojik yaklaşımlar geliştirir.
ÖÇ-8	SistematiK kelam kaynak eserleri hakkında bilgi sahibi olur.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Bilgi teorisi	Sistemantik kelimelerde gerekli olan genel kültüre, mesleki alan ve formasyona ilişkin bilgiye sahip olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılımı. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	İstidlal yöntemleri	Sistemantik kelimelerine dair edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Varlık teorisi	Sistemantik kelimelerinin çözümüne yönelik bağımsız çalışma bilinci kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Yaratma teorileri ve yoktan yaratma	Sistemantik kelimeler alanında edindiği bilgileri bilimsel bir yaklaşımla değerlendirir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	İman meselesi	Örgün ve yaygın eğitim kurumlarındaki hedef kitleye yönelik olarak dini danışmanlık ve rehberlik yapar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Allah'ın varlığının delilleri	Sistemantik kelimeler alanında yazılan kaynak eserleri takip etme bilincine sahip olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Allah'ın sıfatları	Sistemantik kelimeler alanında edindiği bilgi sayesinde toplumsal sorunlara bilimsel çözümler üretir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Halku'l-Kur'an meselesi	Sistemantik kelimeler konuları ve kaynakları hakkında detaylı bilgiye sahip olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılımı. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	İnsan fiileri, kesb ve irade meselesi	Kaynak metinleri orijinal kaynaklarından okuma alışkanlığı kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Kaza, kader, hidayet, dalalet, ecel ve rızık meseleleri	Sistemantik kelimeler konuları için uygun kaynak eserleri seçer.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Husun-kubuh, salah-aslah ve kötülük problemi	Bireysel, toplumsal ve küresel inanç sorunlarına çözüm önerileri getirir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Peygamberlere iman, peygamberlere duyulan ihtiyaç ve mucize	Almış olduğu eğitimle mesleğini temsil edebilme duygusu ve düşüncesi kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Kutsal kitaplara iman, Kur'an-ı Kerim ve diğer kutsal kitaplar	Tarihi süreç içinde oluşmuş kelimeler ekollerini ve temsilcilerini özgün görüşleriyle tanıtır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Ateizm problemi ve değerlendirme	Sistemantik kelimeler konularına farklı yaklaşımları birbirleriyle sentezleyebilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			
<ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60

Toplam				100
Ders İş Yüğü				
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)	
Ara Sınav	1	1	1	
Final Sınavı	1	1	1	
Derse Katılım	14	2	28	
Bireysel Çalışma	14	2	28	
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7	
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7	
Okuma	14	2	28	
Tartışma	14	2	28	
Toplam İş Yüğü (Saat)				128

Program Çıktıları (PÇ) ile Sistematik Kelam I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Sistematik Kelam I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA354	SistematiK Kelam II	Zorunlu	3	6
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	İslam dininin inanç esaslarını ve konuyla ilgili meseleleri kelam sistematiğine göre Arapça kaynaklar ışığında tanınması, bunları ifade etmesi ve izah edebilecek ve görüşler arası mukayese yapabilecek donanıma sahip olmasıdır.			
Dersin İçeriği	Kelama yönelik felsefi, sosyal, kültürel soru ve sorunları karşısında İslam dininin görüşlerini kelam yöntemiyle ortaya koymayı ve kelamın sorun çözme mantığını kavratmaktır.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Aydın, Hüseyin-Bardakçı, Sefa. <i>SistematiK Kelam</i> . İstanbul: Lisans Yayıncılık, 2019.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Evkuran, Mehmet. <i>SistematiK Kelam</i> . Ankara: Bilimsel Araştırma Yayınları, 2019. 2 Yüksel, Emrullah. <i>SistematiK Kelam</i> . İstanbul: İz Yayıncılık, 2020. 3 Taşcı, Özcan. <i>SistematiK Kelam</i> . Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 2022. 4 Aydın, Ömer. <i>SistematiK Kelam</i> . İstanbul: İşaret Yayınları, 2022. 5 Uysal, Ekrem. <i>SistematiK Yaklaşım ile Kelam Araştırmaları 1-2</i> . İstanbul: KLM Yayınları, 2021. 6 Serdar, Murat-Işık, Harun. <i>SistematiK Kelam-II</i> . Kayseri: Kimlik Yayınevi, 2019. 7 Sabunî, Muhammed Ali. <i>el-Bidâye fi usulî'd-dîn</i> . İstanbul: Hanifiyye Kitabevi, 2021.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Sancılı			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	İslam inancının temel ilkeleri hakkında derinlikli ve detaylı bilgi sahibi olur.
ÖÇ-2	İslam itikadı alanında doğru ve yanlış anlayışlar arasında ayırım yapabilir.
ÖÇ-3	İtikadı hükümlerin diğer dini hükümlerle bağını ortaya koyabilir.
ÖÇ-4	Tartışma konusu olan teolojik problemleri analiz edebilir.
ÖÇ-5	Farklı teolojik yaklaşımları kavrayabilir.
ÖÇ-6	Farklı ekollerin teolojik yaklaşımlarını sentezleyebilir.
ÖÇ-7	Klasik teolojik kaynakları analiz edebilir.
ÖÇ-8	Günümüz inanç sorunlarına çözüm üretebilme yetkinliği kazanır.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Nübüvvetle ilgili temel kavramlar ve peygamberliğin gerekliliği	Etkili eğitim-öğretim hizmeti sunabilmek için gerekli genel kültüre, mesleki alan ve formasyona ilişkin bilgiye sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Nübüvvet karşıtı düşünce ve akımlar	Kelama dair edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
3.	Peygamberliğin ispatı ve mucize	Kelam meselelerinin çözümüne yönelik bağımsız çalışma bilinci kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
4.	Hz. Peygamber (s.a.v.) ile birlikte peygamberliğin sona ermesi	Kelam alanında edindiği bilgileri bilimsel bir yaklaşımla değerlendirir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
5.	Gaybi varlıklar ve okültistik inançlar	Örgün ve yaygın eğitim kurumlarındaki hedef kitleye yönelik olarak dini danışmanlık ve rehberlik yapar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
6.	Kıyamet ve kıyamet alametleri	Kelam alanında yazılan kaynak eserleri takip etme bilincine sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
7.	Yeniden yaratmanın mahiyeti	Kelam alanında edindiği bilgi ve kültür sayesinde toplumsal sorunlara bilimsel çözümler üretir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Ahiret hayatının aşamaları	Sistemantik kelam konuları ve kaynakları hakkında detaylı bilgiye sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	İman ve İslam ilişkisi	Kaynak metinleri orijinal kaynaklarından okuma alışkanlığı kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
10.	Cennet ve cehennem	Sistemantik kelam konuları için uygun kaynak eserleri seçer.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
11.	Ru'yetullah	Bireysel, toplumsal ve küresel inanç sorunlarına çözüm önerileri getirir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
12.	Reenkarnasyon/tenasuh	Almış olduğu eğitimle mesleğini temsil edebilme duygu ve düşüncesi kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
13.	İmamet	Tarihi süreç içinde oluşmuş kelam ekollerini ve temsilcilerini özgün görüşleriyle tanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
14.	Mehdilik ve genel değerlendirme	Sistemantik kelam konularına farklı yaklaşımları birbirleriyle sentezleyebilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)

Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Sistematik Kelam II Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Sistematik Kelam II Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								

PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muameleata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC335	Şiilik Mezhebi	Seçmeli	4	8
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	2
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Şiilik mezhebinin ortaya çıkışı, kolları, temel ilkeleri, gelişimleri ve mevcut durumlarını yeterli düzeyde öğretmek ve bu konularda doğru yaklaşım geliştirebilecek yüksek seviye kazandırmak.			
Dersin İçeriği	Şiilik mezhebinin ortaya çıkış sebepleri, tarihsel gelişimi ve başlıca kolları, imamet görüşleri, temsilcileri ve literatürü.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Atay, Hüseyin. <i>Ehl-i Sünnet ve Şia</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, 1983.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Onat, Hasan. <i>Emeviler Devri Şii Hareketleri ve Günümüz Şiiliği</i> . İstanbul: Endülüs Yayınları, 2022. 2 Fıçlalı, Ethem Ruhi. <i>İmamiyye Şiası</i> . İstanbul: Selçuk Yayınları, 1984. 3 Tabatabai, Muhammed Hüseyin. <i>Tüm Boyutlarıyla İslam'da Şia</i> . Çev. Kadir Akaras-Abbas Kummi. İstanbul: Kevser Yayınları, 1999. 4 Watt, M. Montgomery. <i>İslam Düşüncesinin Teşekkül Dönemi</i> . Çev. Osman Demir. İstanbul: Ketebe Yayınevi, 2020. 5 Demir, Habip. <i>Horasan'da Şiilik</i> . Ankara: Otto Yayınları, 2018. 6 Karagözoğlu, Mustafa Macit-Topgöl, Muhammed Enes. <i>Şia'nın Hadis Anlayışı Üzerine İncelemeler</i> . İstanbul: Klasik Yayınları, 2023. 7 Gölpınarlı, Abdülbaki. <i>Tarih Boyunca İslam Mezhepleri ve Şiilik</i> . İstanbul: Derin Yayınları, 2011.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Sancılı			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	İslam düşünce tarihini ve medeniyetini doğru anlar.
ÖÇ-2	Tarihsel süreç içerisinde Şiiliğin oluşumunu öğrenir.
ÖÇ-3	Tarih boyunca ortaya çıkan Şii fırkaları bilir.
ÖÇ-4	Şii mezhep hareketlerinin yayılma politikalarını kavrar.
ÖÇ-5	Şiiliğin temel kavram, yöntem, sorun ve kaynaklarını tanır.
ÖÇ-6	İmamet tartışmalarını tutarlı bir şekilde karşılaştırır.
ÖÇ-7	Mezheplerde ortak olan ve olmayan bazı temel fikirleri tutarlı bir şekilde karşılaştırır.

ÖÇ-8	İslam dünyasındaki Sünni-Şii ayrışmasının farkına varır.			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Şiiliğin doğuşu, ilk Şii fikirler ve ilk Şii hareketler	Şia'daki mezhep olgusunu kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Derse esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılımı. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	İmamet doktrini	Şia'nın mezhepleşme sebeplerini ve temel kavramlarını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Keysaniyye	Şia'nın İslam düşüncesine katkılarını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	İmamiyye Şiası	Mezhebin dini kültür açısından temel fonksiyonlarını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	İmamiyye Şiası'nın günümüzdeki durumu	Mezhep anlayışlarının ortaya koyduğu farklı dindarlık modellerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Zeydiyye	Fırka görüşleri arası araştırma ve değerlendirme yapabilme becerisini kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Gulat Şia	Fırkaların tarihsel gelişimi ve aşamalarını kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	İlk İsmaililik	Mezheplerin alt fırkalarında oluşturulan literatür hakkında yeterli bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Derse esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılımı. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Fatımi İsmaililiği	Mezheplerle ilgili toplumsal ihtiyaç ve sorulara cevap verebilecek araştırmalar yapabilir ve öneriler sunabilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Mustali İsmaililiği	Mezhep alanına ait bilgileri kazanma, bilgiyi yerinde kullanabilme ve yeni oluşumlara uyarlayabilme yetisi kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Alamut dönemi ve sonrası İsmaililik	Kaynakları okuyup analiz edebilme becerisini elde eder.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Karmatiler	Mezhepler alanındaki araştırmaları sistematik ve tutarlı bir şekilde yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Dürzilik	Toplumsal alandaki yeni gelişme ve sorunlara bağlı olarak kendini motive edebilme bilincine sahip olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Nusayrilik ve genel değerlendirme	Ana hatlarıyla Şii imamet teorileri hakkında analiz ve değerlendirme yapar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			
<ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam		100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Şiilik Mezhebi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.		5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Şiilik Mezhebi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC381	Türk-İslam Kelam Birikimi	Seçmeli	3	5
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	2
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Yeni şartlara göre İslam'ı müdafaa etme arzusundan Türk-İslam kültür ve medeniyetinde kelamın gelişimine katkıda bulunmuş ilim adamlarını tanıma ve görüşleri hakkında bilgi sahibi olmadır.			
Dersin İçeriği	Türk-İslam medeniyet ve kültüründe ortaya çıkmış bazı ünlü kelam âlimlerinin hayatı, görüşleri, alana katkıları ve eserleri.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Topaloğlu, Bekir. <i>Kelam İlmi: Giriş</i> . İstanbul: Damla Yayınevi, 1993.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Gömbeyaz, Kadir-Demir, Osman-Kılavuz, Ulvi Murat. <i>Osmanlı'da Kelam</i> . İstanbul: İSAR Yayınları, 2023. 2 Ülken, Hilmi Ziya. <i>Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi</i> . İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2019. 3 Çetinkaya, Bayram Ali. <i>İzmirli İsmail Hakkı: Hayatı, Eserler, Görüşleri</i> . İstanbul: İnsan Yayınları, 2000. 4 İkbâl, Muhammed. <i>İslam'da Dini Düşüncenin Yeniden İnşası</i> . Çev. Rahim Acar. İstanbul: Timaş Yayınları, 2019. 5 Taşçı, Özcan. <i>Çağdaş Kelam Düşüncesi</i> . Ankara: Grafiker Yayınları, 2015. 6 Topaloğlu, Bekir. <i>İslam Kelamcılarının ve Filozoflarının Göre Allah'ın Varlığı (İsbat-ı Vacib)</i> . Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 1983. 7 Özdiñç, Rıdvan. <i>Akıl İrade Hürriyet: Son Dönem Osmanlı Dini Düşüncesinde İrade Meselesi</i> . İstanbul: Dergah Yayınları, 2013.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Sancılı			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	İslam inancının temel ilkeleri hakkında derinlikli ve detaylı bilgi sahibi olur.
ÖÇ-2	İslam itikadı alanında doğru ve yanlış anlayışlar arasında ayırım yapabilir.
ÖÇ-3	İtikadı hükümlerin diğer dini hükümlerle bağını ortaya koyabilir.
ÖÇ-4	Alanla ilgili tartışma konusu olan teolojik problemleri analiz eder.
ÖÇ-5	Farklı teolojik yaklaşımları kavrar.
ÖÇ-6	Farklı şahısların teolojik yaklaşımlarını sentezleyebilir.
ÖÇ-7	Farklı teolojik kaynakları analiz edebilir.

ÖÇ-8		Günümüz inanç sorunlarına çözüm üretebilme yetkinliği kazanır.		
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Değişen ve değişmeyen yönleriyle Kalam	Etkili eğitim-öğretim hizmeti sunabilmek için gerekli genel kültüre, mesleki alan ve formasyona ilişkin bilgiye sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Başlangıçtan günümüze Kalam'ın geçirdiği devreler	Kelama dair edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
3.	Hin-Alt kıtası kelimada yenilik arayışları: Şibli Numani, Seyyid Ahmed Han, Muhammed İkbâl	Kelam meselelerinin çözümüne yönelik bağımsız çalışma bilinci kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
4.	Mısır kelimada yenilik arayışları: Cemaleddin Afgani, Muhammed Abduh, Reşid Rıza	Kelam alanında edindiği bilgileri bilimsel bir yaklaşımla değerlendirir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
5.	Son dönem Osmanlı kelimada yenilik arayışları I: Musa Kazım Efendi	Örgün ve yaygın eğitim kurumlarındaki hedef kitleye yönelik olarak dini danışmanlık ve rehberlik yapar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
6.	Son dönem Osmanlı kelimada yenilik arayışları I: Mustafa Sabri Efendi	Kelam alanında yazılan kaynak eserleri takip etme bilincine sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
7.	Son dönem Osmanlı kelimada yenilik arayışları II: Abdullatif Harputi ve Tenkihu'l-Kelam	Kelam alanında edindiği bilgi ve kültür sayesinde toplumsal sorunlara bilimsel çözümler üretir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Son dönem Osmanlı kelimada yenilik arayışları III: İsmail Hakkı İzmirli ve Yeni İlm-i Kalam	Kelam konuları ve kaynakları hakkında detaylı bilgiye sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Son dönem Osmanlı kelimada yenilik arayışları IV: M. Şerafeddin Yaltkaya ve İçtimai İlm-i Kalam	Kaynak metinleri orijinal kaynaklarından okuma alışkanlığı kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
10.	Son dönem Osmanlı kelimada yenilik arayışları V: Ömer Nasuhi Bilmen ve kelami görüşleri	Yeni ilm-i kalam konuları için uygun kaynak eserleri seçer.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
11.	Son dönem Osmanlı kelimada yenilik arayışları VI: Elmalılı Hamdi Yazır ve kelami görüşleri	Bireysel, toplumsal ve küresel inanç sorunlarına çözüm önerileri getirir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
12.	Son dönem Osmanlı kelimada yenilik arayışları VII: M. Şerafeddin Yaltkaya ve kelami görüşleri	Almış olduğu eğitimle mesleğini temsil edebilme duygu ve düşüncesi kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
13.	Son dönem Osmanlı kelimada yenilik arayışları VIII: Arapkirli Hüseyin Avni ve İlm-i Kalam adlı eseri	Tarihi süreç içinde oluşmuş kalam ekollerini ve temsilcilerini özgün görüşleriyle tanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
14.	Son dönem Osmanlı	Yeni ilm-i kalam konularına farklı	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar 	

	kelamında yenilik arayışları IX: Yusuf Ziya Yörükân ve kelami görüşleri, genel değerlendirme	yaklaşımları birbirleriyle sentezleyebilir.	• Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Türk-İslam Kelam Birikimi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları							
	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	3	3	3	3	3	3	3	3

P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Türk-İslam Kelam Birikimi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5

PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.

ARÜ İLAHİYAT



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC493	Yeni Dini Hareketler	Seçmeli	4	7
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	2
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Mevcut din ya da mezheplerden ayrılarak yeni bir din profili çizen modern dönem dini hareketleri tanımak, etki ve işlevlerini analiz etmek ve İslam Mezhepleri Tarihi nosyonuna göre değerlendirebilme beceri kazanmaktır.			
Dersin İçeriği	Batı'da ortaya çıkan yeni dini hareketlerin tanımı, hedefleri, ortaya çıkış sebepleri, bazı mevcut yeni dini hareketler, kurtuluş öğretileri, temsilcileri, etkileri ve literatürü.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Turan, Süleyman-Battal, Emine. <i>Yeni Dini Hareketler Ansiklopedisi</i> . İstanbul: Okur Akademi Yayınları, 2020.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Turan, Süleyman-Sancar, Faruk. <i>Yeni Dini Hareketler: Tarihsel, Teorik ve Pratik Boyutlarıyla</i> . İstanbul: Açılım Kitap Yayınları, 2014. 2 Özkan, Ali Rafet. <i>Kıyamet Tarikatları: Yeni Dini Hareketler</i> . İstanbul: IQ Kültür Sanat Yayıncılık, 2006. 3 Aydın, Mehmet. <i>Türkiye'ye Yönelik Batı Kökenli Dini Cereyanlar</i> . Konya: Nüve Kültür Merkezi Yayınları, 2010. 4 Demirci, Ali Serdar. <i>Yeni Dini Hareketler ve Opus Dei</i> . İstanbul: Eftalya Kitap Yayınları, 2019. 5 İpek, Yasin. <i>Yeni Bir Dini Hareket Olarak Bahailik ve Türkiye'de Bahailer</i> . Kayseri: Kimlik Yayınları, 2020. 6 Köse, Ali. <i>Milenyum Tarikatları Batı'da Yeni Dini Akımlar</i> . İstanbul: Timaş Yayınları, 2014. 7 Turan, Süleyman-Sancar, Faruk. <i>Nedenleri ve Niçinleriyle Yeni Dini Hareketler</i> . İstanbul: Okur Akademi Yayınları, 2018.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Sancılı			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Batı'da ortaya çıkan yeni dini hareketlerin inançları hakkında bilgi sahibi olur.
ÖÇ-2	Batı'da ortaya çıkan yeni dini hareketlerin temel çıkış tezlerini ve hedeflerini kavrar.
ÖÇ-3	Yeni dini hareketlerin sosyolojik taban bulduğu coğrafyanın geleneksel inançlarıyla ayrışma seyrinin farkına varır.
ÖÇ-4	Yeni dini hareketlerin farklı yenilik söylemlerini bilir.
ÖÇ-5	Yeni dini hareketlerin toplumsal hayata etkilerini öğrenir.
ÖÇ-6	Yeni dini hareketlerin siyaset ile gerilim yaşayıp yaşamadığını bilir.
ÖÇ-7	Yeni dini hareketlerin modern dindarlık algıları ve yeni yaşam tarzları hususunda bilgi sahibi olur.

ÖÇ-8		Yeni dini hareketlerin pasif/aktif toplum mühendisliği çabalarına karşı tepkileri ve alternatif tezleri kavrar.		
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Yeni dini hareketlerin ortaya çıkış nedenleri ve temel özellikleri	Batı'da ortaya çıkan yeni dini hareketleri tanıtır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. Derse esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Messianizm ve Binyılcılık	Yeni dini hareketlerin temel özelliklerini, doğuş ve gelişim süreçlerini kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
3.	Senkretizm ve Eklektisizm	Yeni dini hareketlerin inançlarını ve sosyal yapılarını analiz eder.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
4.	Yehova Şahitleri Yedinci Gün Adventistleri	İnanç ve sosyal yapılarının etkilendiği kaynakları araştırır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
5.	Mormonluk: Ahir Zaman Azizleri Kilisesi	Yeni dini hareketleri, başka coğrafyalarda veya kendi çevresinde ortaya çıkan benzer hareketlerle karşılaştırır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
6.	Satanizm Sayentoloji Kilisesi	Yeni dini hareketler olgusu karşısında eleştirel bir tavır geliştirebilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
7.	Tanrı'nın İşi (Opus Dei) Fiat Lux Evrensel Hayat	Yeni dini hareketler üzerinden din insan din toplum ilişkisini, gruba aidiyet duygusunu analiz edebilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Tanrı'nın Çocukları İntihar ve UFO Kültleri	Yeni dini hareketlerin yaygınlaşmasına bakarak bunun nedenlerini tartışabilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. Derse esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Neopagan hareketler	Yeni dini hareketlerin Müslüman toplumlarda da yaygınlaşma eğilimi göstermesini yorumlayabilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
10.	Moonculuk	Yeni dini hareketlerin din ve toplumdaki yerini fark eder.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
11.	Yeni Dini Hareketler: Japonya ve Çin	Yeni dini hareketler alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
12.	Hare Krişna (ISKCON) Transandantal Meditasyon	Yeni dini hareketlerin inanç ve sosyal yapılarının etkilendiği kaynakları araştırır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
13.	Spitualizm, Yoga Okulları ve Soho hareketi	Yeni dini hareketlerin dini tutum ve yaklaşımları hakkında bilgi edinir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
14.	Bahailik, Ahmedilik ve genel değerlendirme	Yeni dini hareketlerin inanç, sembol, ritüel vb. kavramları hakkında teorik bir alt yapı bilgisi kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			
<ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60

Toplam				100
Ders İş Yüğü				
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)	
Ara Sınav	1	1	1	
Final Sınavı	1	1	1	
Derse Katılım	14	2	28	
Bireysel Çalışma	14	2	28	
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7	
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7	
Okuma	14	2	28	
Tartışma	14	2	28	
Toplam İş Yüğü (Saat)				128

Program Çıktıları (PÇ) ile Yeni Dini Hareketler Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Yeni Dini Hareketler Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
TİB563	Kelam Tarihi II	Seçmeli	1	2
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	3	0	3	7.5
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Maturidi ve Eş'ari gelenekte yetişmiş bazı ünlü Türk kelimcilerinin hayatı, kelami görüşleri ve İslam düşüncesine katkılarını analiz etmektir.			
Dersin İçeriği	Maturidi ve Eş'ari gelenekte yetişmiş bazı ünlü Türk kelam alimlerinin hayatı, kelami görüşleri ve İslam düşüncesine katkılarıdır.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Baktır, Mehmet-Çelik, Ahmet. <i>Kelam Tarihi I-II</i> . İstanbul: Lisans Yayınları, 2019.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Esen, Muammer. <i>Kelam Tarihi: Kelam Ekolleri ve Görüşleri</i> . Ankara: İlahiyat Yayınları, 2013. 2 Mert, Muhit. <i>Kelam Tarihinin Problemleri</i> . Ankara: Ankara Okulu Yayınları, 2008. 3 Aslan, İbrahim-Demir, Osman. <i>Kelam Tarihi</i> . Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 2023. 4 Yurdagür, Metin. <i>Kelam Tarihi: Ekoller-Şahıslar-Eserler</i> . İstanbul: İFAV Yayınları, 2022. 5 Topaloğlu, Bekir. <i>Kelam İlmine Giriş</i> . İstanbul: Damla Yayınevi, 2021. 6 Erdemci, Cemalettin. <i>Kelam İlmine Giriş</i> . İstanbul: DEM Yayınları, 2021. 7 Evkuran, Mehmet. <i>Kelam Tarihi ve Ekolleri</i> . Ankara: Bilimsel Araştırma Yayınları, 2018.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Sancılı			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Kelamın temel kavramlarını tanıır.
ÖÇ-2	Kelamın tarihsel süreçte geçirdiği evreleri açıklar.
ÖÇ-3	Kelamın farklı ekollerini ve bu ekollerin öğretilerini karşılaştırır.
ÖÇ-4	Kelamın diğer ilimler sahasında yeterlilikler ve yetkinliklerin kazanılmasındaki rolünü kavrar.
ÖÇ-5	Kelam kaynakları hakkında genel malumat sahibi olur.
ÖÇ-6	Hüküm, delil ve metotlarla ilgili bilgi sahibi olur ve bunları günümüz koşullarında kullanır.
ÖÇ-7	Kelamın diğer ilahiyat ilimleri içindeki konumunun farkına varır.
ÖÇ-8	İslam kelamının çerçevesini öğrenir.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Ebu Mansur el-Maturidi ve Kelam ilmindeki yeri	Kelam ilminin İslam düşünce sistematiği tarihi içerisindeki yeri hakkında bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Hakim es-Semerkandi ve Ebü'l-Yüsr el-Pezdevi'nin kelam ilmindeki yeri	Kelamın tarih içerisinde üstlendiği işlev ve ortaya koyduğu yöntem hakkında yorum yapabilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
3.	Ömer en-Neseft ve Siracüddin el-Uşî'nin kelam ilmindeki yeri	Kelamın temel kavramlarını ve terimlerini doğru ve yerinde kullanma becerisi kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
4.	Şemsüddin Muhammed es-Semerkandi ve Ebü'l-Berekat en-Neseft'nin kelam ilmindeki yeri	Kelamın önemli şahsiyetlerini ve görüşlerini mukayeseli olarak öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
5.	Sadrüşşeria es-Sani (el-Asgar) ve Ekmelüddin el-Babertî'nin kelam ilmindeki yeri	Klasik kelam literatürünü dönemsel özellikleri bağlamında tanır, analiz etme kabiliyeti kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
6.	Hayali Ahmed Efendi, Muhyiddin Mehmed Efendi, Hocazâde Muslihuiddin Mustafa'nın kelam ilmindeki yeri	Kelam ekollerini inceleme ve araştırma esnasında objektif, eleştirel ve bütüncül düşünme yeteneği kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
7.	Kestelli Muslihuiddin Mustafa, İbn Kemal Paşa ve Taşköprülüzâde Ahmed Efendi'nin kelam ilmindeki yeri	Kelam düşüncesinin oluşturduğu tarihi birikimin günümüz açısından kritiğini yapabilme yeteneği kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
<p>Ara Sınav Haftası</p> <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Davud el-Karsi ve Akkırmani Mehmed Efendi'nin kelam ilmindeki yeri	Modern Batı düşüncesinin etkisiyle gelişen yeni ilm-i kelam hareketi hakkında bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Gelenbevi İsmail Efendi'nin kelam ilmindeki yeri	İnanç değerleri açısından yaşadığı topluma uygun tutum ve davranış gösterme kabiliyetini geliştirir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
10.	İzmirli İsmail Hakkı ve Abdullatif el-Harputî'nin kelam ilmindeki yeri	Kelami konularda bilimsel araştırma yeteneği kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
11.	Osmanlı sonrası Türk kelimacıları: M. Şerafeddin Yaltkaya ve kelam ilmindeki yeri	Bireysel ve toplumsal düzeyde etkili din hizmeti sunabilmek için gerekli olan mesleki bilgiye sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
12.	Mustafa Sabri Efendi ve Ömer Nasuhi Bilmen'in kelam ilmindeki yeri	Kelam alanındaki gelişme ve sorunlara bağlı olarak kendini motive edebilme bilincine sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
13.	Günümüzde Kelam ilmi: Hüseyin Atay ve kelam ilmindeki yeri	Kelam metinlerini orijinal kaynaklarından okuyup anlayabilme becerisine sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
14.	Günümüz kelam problemlerinin çağdaş akımlarla ilişkisi, genel değerlendirme	Kelam ile diğer ilahiyat disiplinleri arasında ilişki kurarak disiplinler arası analiz ve değerlendirme yapar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
15.	<p>Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası</p> <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. 			

- Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	1	14
Toplam İş Yükü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Kelam Tarihi II Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi
(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.		5	5	5	5	5	5	5	5

P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Kelam Tarihi II Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.

ARÜ İLAHİYAT



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
TİB560	Kelam Ekolleri I	Seçmeli	1	1
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	3	0	3	7.5
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	İslam düşüncesinin kurucu unsuru olan Kelam ilminin genel yapısı, İslam düşünce geleneği içerisindeki yeri, terminolojisi, teşekkülü, geçirdiği evreleri, ekolleri, temsilcileri ve literatürü hakkında dönemselsel dini-siyasi özellikleri de dikkate alarak yeterli alan bilgisine sahip olmalarını sağlamaktır.			
Dersin İçeriği	Kelam ilminin tanımı, doğuşu, tarihsel gelişim süreci, konuları, metodu, başlıca kelam ekollerinin öğretileri, temsilcileri, yöntemleri, literatürü ve yeni ilm-i kelam arayışları hakkında detaylıca bilgilendirme ve aydınlatma faaliyetlerini içerir.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Baktır, Mehmet-Çelik, Ahmet. <i>Kelam Tarihi I-II</i> . İstanbul: Lisans Yayınları, 2019.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Esen, Muammer. <i>Kelam Tarihi: Kelam Ekolleri ve Görüşleri</i> . Ankara: İlahiyat Yayınları, 2013. 2 Schmidtke, Sabine. <i>Başlangıçtan Günümüze İslam Kelamı</i> . Çev. Ulvi Murat Kılavuz-Salih Çift-Orhan Şener Koloğlu. İstanbul: Küre Yayınları, 2020. 3 Aslan, İbrahim-Demir, Osman. <i>Kelam Tarihi</i> . Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 2023. 4 Yurdagür, Metin. <i>Kelam Tarihi: Ekoller-Şahıslar-Eserler</i> . İstanbul: İFAV Yayınları, 2022. 5 Topaloğlu, Bekir. <i>Kelam İlimine Giriş</i> . İstanbul: Damla Yayınevi, 2021. 6 Erdemci, Cemalettin. <i>Kelam İlimine Giriş</i> . İstanbul: DEM Yayınları, 2021. 7 Evkuran, Mehmet. <i>Kelam Tarihi ve Ekolleri</i> . Ankara: Bilimsel Araştırma Yayınları, 2018.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Sancılı			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Kelamın temel kavramlarını tanıır.
ÖÇ-2	Kelamın tarihsel süreçte geçirdiği evreleri açıklar.
ÖÇ-3	Kelamın farklı ekollerini ve bu ekollerin öğretilerini karşılaştırır.
ÖÇ-4	Kelamın diğer ilimler sahasında yeterlilikler ve yetkinliklerin kazanılmasındaki rolünü kavrar.
ÖÇ-5	Kelam kaynakları hakkında genel malumat sahibi olur.
ÖÇ-6	Hüküm, delil ve metotlarla ilgili bilgi sahibi olur ve bunları günümüz koşullarında kullanır.
ÖÇ-7	Kelamın diğer ilahiyat ilimleri içindeki konumunun farkına varır.

ÖÇ-8		İslam kelamının çerçevesini öğrenir.		
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Kelam ilminin tarifi, konusu, diğer ilimlerle ilişkisi	Kelam ilminin İslam düşünce sistematığı tarihi içerisindeki yeri hakkında bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Kelam ilminin doğuşunu hazırlayan problemler, tarihi sebepler, çevre, din ve devletlerin dini-felsefi düşünceleri	Kelamın tarih içerisinde üstlendiği işlev ve ortaya koyduğu yöntem hakkında yorum yapabilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
3.	İç ihtilaflar: İlk fırka tohumlarının atılışı, Hz. Peygamber'in (s.a.v.) vefatından Hz. Ömer döneminin sonuna kadar olan gelişmeler	Kelamın temel kavramlarını ve terimlerini doğru ve yerinde kullanma becerisi kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
4.	İç ihtilaflar: Hz. Osman ve Hz. Ali devrindeki ihtilaflar, fırka tohumlarının belirginleşmesi	Kelamın önemli şahsiyetlerini ve görüşlerini mukayeseli olarak öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
5.	I. yüzyılda itikadi fırkalaşmaya doğru gidişin tahlili, nedenleri	Klasik kelam literatürünü dönemsel özellikleri bağlamında tanır, analiz etme kabiliyeti kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
6.	İlk siyasi ihtilaflara fikri ve fiili tepkiler: Cebriyye-Cehmiyye-Kaderiyye	Kelam ekollerini inceleme ve araştırma esnasında objektif, eleştirel ve bütüncül düşünme yeteneği kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
7.	Akılcı tepki: Mu'tezile	Kelam düşüncesinin oluşturduğu tarihi birikimin günümüz açısından kritiğini yapabilme yeteneği kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	İlimli reaksiyon: Mürcie	Modern Batı düşüncesinin etkisiyle gelişen yeni ilm-i kelam hareketi hakkında bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Radikal reaksiyon: Hariciler	İnanç değerleri açısından yaşadığı topluma uygun tutum ve davranış gösterme kabiliyetini geliştirir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
10.	Mekaik tepki: Selefiyye	Kelami konularda bilimsel araştırma yeteneği kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
11.	Eklektik tepki: Eş'ariyye	Bireysel ve toplumsal düzeyde etkili din hizmeti sunabilmek için gerekli olan mesleki bilgiye sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
12.	Eklektik tepki: Maturidiyye	Kelam alanındaki gelişme ve sorunlara bağlı olarak kendini motive edebilme bilincine sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
13.	Kelam metodolojisi	Kelam metinlerini orijinal kaynaklarından okuyup anlayabilme becerisine sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
14.	Kelam karşıtı muhalefet, genel değerlendirme	Kelam ile diğer ilahiyat disiplinleri arasında ilişki kurarak disiplinler arası analiz ve değerlendirme yapar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			
<ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak 				

şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	1	14
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Kelam Ekolleri I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.		5	5	5	5	5	5	5	5

P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Kelam Ekollerı I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.

ARÜ İLAHİYAT



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
TİB561	Kelam Ekolleri II	Seçmeli	1	2
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	3	0	3	7.5
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Kelam ilminin genel yapısı, metodu, İslam düşünce geleneği içerisindeki yeri, terminolojisi, teşekkülü, geçirdiği evreleri, ekolleri, temsilcileri ve literatürü hakkında dönemsel dini-siyasi özellikleri de dikkate alarak yeterli alan bilgisine sahip olmalarını sağlamaktır.			
Dersin İçeriği	Ehl-i Sünnet kelamının doğuşu, tarihsel gelişim süreci, konuları, metodu, başlıca ekollerinin öğretileri, temsilcileri, yöntemleri, literatürü ve yeni ilm-i kelam arayışları hakkında detaylıca bilgilendirme ve aydınlatma faaliyetlerini içerir.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Baktır, Mehmet-Çelik, Ahmet. <i>Kelam Tarihi I-II</i> . İstanbul: Lisans Yayınları, 2019.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Esen, Muammer. <i>Kelam Tarihi: Kelam Ekolleri ve Görüşleri</i> . Ankara: İlahiyat Yayınları, 2013. 2 Schmidtke, Sabine. <i>Başlangıçtan Günümüze İslam Kelamı</i> . Çev. Ulvi Murat Kılavuz-Salih Çift-Orhan Şener Koloğlu. İstanbul: Küre Yayınları, 2020. 3 Aslan, İbrahim-Demir, Osman. <i>Kelam Tarihi</i> . Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 2023. 4 Yurdagür, Metin. <i>Kelam Tarihi: Ekoller-Şahıslar-Eserler</i> . İstanbul: İFAV Yayınları, 2022. 5 Topaloğlu, Bekir. <i>Kelam İlimine Giriş</i> . İstanbul: Damla Yayınevi, 2021. 6 Gölcük, Şerafeddin-Toprak, Süleyman. <i>Kelam: Tarih-Ekoller-Problemler</i> . Konya: Tekin Kitabevi, 2014. 7 Evkuran, Mehmet. <i>Kelam Tarihi ve Ekolleri</i> . Ankara: Bilimsel Araştırma Yayınları, 2018.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Sancılı			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Kelamın temel kavramlarını tanıır.
ÖÇ-2	Kelamın tarihsel süreçte geçirdiği evreleri açıklar.
ÖÇ-3	Kelamın farklı ekollerini ve bu ekollerin öğretilerini karşılaştırır.
ÖÇ-4	Kelamın diğer ilimler sahasında yeterlilikler ve yetkinliklerin kazanılmasındaki rolünü kavrar.
ÖÇ-5	Kelam kaynakları hakkında genel malumat sahibi olur.
ÖÇ-6	Hüküm, delil ve metotlarla ilgili bilgi sahibi olur ve bunları günümüz koşullarında kullanır.
ÖÇ-7	Kelamın diğer ilahiyat ilimleri içindeki konumunun farkına varır.

ÖÇ-8		İslam kelamının çerçevesini öğrenir.		
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Ehl-i Sünnet kelamının öncüleri: Hasan-ı Basri, Ebu Hanife	Kelam ilminin İslam düşünce sistematığı tarihi içerisindeki yeri hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılımı. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Ehl-i Sünnet kelamının öncüleri: İbn Küllab, Muhasibi, Kalanisi	Kelamın tarih içerisinde üstlendiği işlev ve ortaya koyduğu yöntem hakkında yorum yapabilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Ehl-i Sünnet kelamını doğuran dini, siyasi ve sosyal faktörler	Kelamın temel kavramlarını ve terimlerini doğru ve yerinde kullanma becerisi kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Mihne sonrası Mu'tezile'nin durumu	Kelamın önemli şahsiyetlerini ve görüşlerini mukayeseli olarak öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Mu'tezile'nin Ehl-i Hadis eleştirisi	Klasik kelam literatürünü dönemsel özellikleri bağlamında tanır, analiz etme kabiliyeti kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	İmam Eş'ari'nin kelam düşüncesi ve Mu'tezile karşıtlığı	Kelam ekollerini inceleme ve araştırma esnasında objektif, eleştirel ve bütüncül düşünme yeteneği kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Eş'ariliğin Eş'ari takipçileri tarafından sistemleştirilmesi	Kelam düşüncesinin oluşturduğu tarihi birikimin günümüz açısından kritiğini yapabilme yeteneği kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Kufe'den Semerkand'a Hanefiliğin gelişimi	Modern Batı düşüncesinin etkisiyle gelişen yeni ilm-i kelam hareketi hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılımı. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	İmam Maturidi, kelami görüşleri ve takipçileri	İnanç değerleri açısından yaşadığı topluma uygun tutum ve davranış gösterme kabiliyetini geliştirir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Mütekaddimun dönemi Sünnî kelamının ana düşüncesi: Uluhiyet, nübüvvet ve ahiret	Kelami konularda bilimsel araştırma yeteneği kazanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Maturidilik ile Eş'arilik arasındaki farklar	Bireysel ve toplumsal düzeyde etkili din hizmeti sunabilmek için gerekli olan mesleki bilgiye sahip olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Ehl-i Sünnet kelamcılarının Mu'tezile'ye yönelttiği eleştiriler	Kelam alanındaki gelişme ve sorunlara bağlı olarak kendini motive edebilme bilincine sahip olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Ehl-i Sünnet kelamcılarının Mu'tezile'ye yönelttiği eleştirilerin örnek metinleri	Kelam metinlerini orijinal kaynaklarından okuyup anlayabilme becerisine sahip olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Ehl-i Sünnet kelamcılarının kitapları üzerinde yapılan analitik çalışmalar, genel değerlendirme	Kelam ile diğer ilahiyat disiplinleri arasında ilişki kurarak disiplinler arası analiz ve değerlendirme yapar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			
<ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	1	14
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Kelam Ekolleri II Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi
(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.		3	3	3	3	3	3	3	3

P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.

5	5	5	5	5	5	5	5
---	---	---	---	---	---	---	---

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Kelam Ekollerii II Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
TİB558	Kelam Problemleri I	Seçmeli	1	1
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	3	0	3	7.5
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Kelam ilminin doğuşu ve gelişme döneminde ele aldığı ilahiyat problemlerini dikkate alarak öğrencilerin yeterli alan bilgisine sahip olmalarını sağlamaktır.			
Dersin İçeriği	İslam düşünce ekollerinin değişik sebepler altında ortaya çıkan kelam problemlerine getirdiği çözümleri detaylıca bilgilendirme ve aydınlatma faaliyetlerini içerir.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Baktır, Mehmet-Çelik, Ahmet. <i>Kelam Tarihi I-II</i> . İstanbul: Lisans Yayınları, 2019.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Esen, Muammer. <i>Kelam Tarihi: Kelam Ekolleri ve Görüşleri</i> . Ankara: İlahiyat Yayınları, 2013. 2 Schmidtke, Sabine. <i>Başlangıçtan Günümüze İslam Kelamı</i> . Çev. Ulvi Murat Kılavuz-Salih Çift-Orhan Şener Koloğlu. İstanbul: Küre Yayınları, 2020. 3 Aslan, İbrahim-Demir, Osman. <i>Kelam Tarihi</i> . Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 2023. 4 Yurdagür, Metin. <i>Kelam Tarihi: Ekoller-Şahıslar-Eserler</i> . İstanbul: İFAV Yayınları, 2022. 5 Topaloğlu, Bekir. <i>Kelam İlimine Giriş</i> . İstanbul: Damla Yayınevi, 2021. 6 Gölcük, Şerafeddin-Toprak, Süleyman. <i>Kelam: Tarih-Ekoller-Problemler</i> . Konya: Tekin Kitabevi, 2014. 7 Evkuran, Mehmet. <i>Kelam Tarihi ve Ekolleri</i> . Ankara: Bilimsel Araştırma Yayınları, 2018.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Sancılı			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Kelamın temel kavramlarını tanıır.
ÖÇ-2	Kelamın tarihsel süreçte geçirdiği evreleri açıklar.
ÖÇ-3	Kelamın farklı ekollerini ve bu ekollerin öğretilerini karşılaştırır.
ÖÇ-4	Kelamın diğer ilimler sahasında yeterlilikler ve yetkinliklerin kazanılmasındaki rolünü kavrar.
ÖÇ-5	Kelam kaynakları hakkında genel malumat sahibi olur.
ÖÇ-6	Hüküm, delil ve metotlarla ilgili bilgi sahibi olur ve bunları günümüz koşullarında kullanır.
ÖÇ-7	Kelamın diğer ilahiyat ilimleri içindeki konumunun farkına varır.

ÖÇ-8		İslam kelamının çerçevesini öğrenir.		
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Kelam ilminin bidat fırkalarla mücadelesi: Ebü Hanife ve el-Fıkhu'l-Ekber isimli eseri	Kelam ilminin İslam düşünce sistematığı tarihi içerisindeki yeri hakkında bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Kelam ilminin bidat fırkalarla mücadelesi: Ebu'l-Hasan el-Eş'ari, el-Lüma ve el-İbane adlı eserleri	Kelamın tarih içerisinde üstlendiği işlev ve ortaya koyduğu yöntem hakkında yorum yapabilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
3.	Kelam ilminin bidat fırkalarla mücadelesi: İmam Maturidi ve Kitabu't-Tevhid adlı eseri	Kelamın temel kavramlarını ve terimlerini doğru ve yerinde kullanma becerisi kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
4.	Kâdî Ebü Bekr el-Bâkılânî ve Kitabu't-Temhid ve el-İnsaf adlı eserleri	Kelamın önemli şahsiyetlerini ve görüşlerini mukayeseli olarak öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
5.	Şîa'nın imamet meselesini imanın rükünlerinden biri olarak görmesi	Klasik kelam literatürünü dönemsel özellikleri bağlamında tanıyarak, analiz etme kabiliyeti kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
6.	Kelam problemleri: İmamet	Kelam ekollerini inceleme ve araştırma esnasında objektif, eleştirel ve bütüncül düşünme yeteneği kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
7.	Kelam problemleri: Büyük günah meselesi	Kelam düşüncesinin oluşturduğu tarihi birikimin günümüz açısından kritiğini yapabilme yeteneği kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Kelam problemleri: Kader, özgür ve insan fiilleri	Modern Batı düşüncesinin etkisiyle gelişen yeni ilm-i kelam hareketi hakkında bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Kelam problemleri: Allah'ın sıfatları	İnanç değerleri açısından yaşadığı topluma uygun tutum ve davranış gösterme kabiliyetini geliştirir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
10.	Kelam problemleri: İnsan, tabiat ve âlem tartışmaları	Kelami konularda bilimsel araştırma yeteneği kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
11.	Kelam problemleri: Rû'yetullah meselesi	Bireysel ve toplumsal düzeyde etkili din hizmeti sunabilmek için gerekli olan mesleki bilgiye sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
12.	Kelam problemleri: Akıl ve vahiy tartışmaları	Kelam alanındaki gelişme ve sorunlara bağlı olarak kendini motive edebilme bilincine sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
13.	Kelam problemleri: İman problemi ve amel ile ilişkisi	Kelam metinlerini orijinal kaynaklarından okuyup anlayabilme becerisine sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
14.	Kelam problemleri: Halku'l-Kur'an tartışmaları, genel değerlendirme	Kelam ile diğer ilahiyat disiplinleri arasında ilişki kurarak disiplinler arası analiz ve değerlendirme yapar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	1	14
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Kalam Problemleri I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.		3	3	3	3	3	3	3	3

P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.

5	5	5	5	5	5	5	5
---	---	---	---	---	---	---	---

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Kelam Problemleri I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
TİB559	Kelam Problemleri II	Seçmeli	1	2
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	3	0	3	7.5
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Modern dönem kelam problemleri ve çözüm önerileri hakkında bilgi vermek ve günlük yaşamda kelamın önemini kavratmaktır.			
Dersin İçeriği	Kelam ilminin modern dönemdeki konumu, yakın dönemde kelam ilmini etkileyen gelişmeler, kelam alanında sistematik yeniden yapılanma, amaç, metod ve konular bakımından yenilenme, temel problemleri detaylıca ele alma ve aydınlatma faaliyetlerini içerir.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Özerverli, Mehmet Sait. <i>Kelam'da Yenilik Arayışları (XIX. Yüzyıl Sonu-XX. Yüzyıl Başı)</i> . İstanbul: İSAM Yayınları, 2017.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Esen, Muammer. <i>Kelam Tarihi: Kelam Ekolleri ve Görüşleri</i> . Ankara: İlahiyat Yayınları, 2013. 2 Schmidtke, Sabine. <i>Başlangıçtan Günümüze İslam Kelamı</i> . Çev. Ulvi Murat Kılavuz-Salih Çift-Orhan Şener Koloğlu. İstanbul: Küre Yayınları, 2020. 3 Aslan, İbrahim-Demir, Osman. <i>Kelam Tarihi</i> . Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık,2023. 4 Yurdagür, Metin. <i>Kelam Tarihi: Ekoller-Şahıslar-Eserler</i> . İstanbul: İFAV Yayınları, 2022. 5 Topaloğlu, Bekir. <i>Kelam İlmine Giriş</i> . İstanbul: Damla Yayınevi, 2021. 6 Gölcük, Şerafeddin-Toprak, Süleyman. <i>Kelam: Tarih-Ekoller-Problemler</i> . Konya: Tekin Kitabevi, 2014. 7 Evkuran, Mehmet. <i>Kelam Tarihi ve Ekolleri</i> . Ankara: Bilimsel Araştırma Yayınları, 2018.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Sancılı			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Kelamın temel kavramlarını tanıır.
ÖÇ-2	Kelamın tarihsel süreçte geçirdiği evreleri açıklar.
ÖÇ-3	Kelamın farklı ekollerini ve bu ekollerin öğretilerini karşılaştırır.
ÖÇ-4	Kelamın diğer ilimler sahasında yeterlilikler ve yetkinliklerin kazanılmasındaki rolünü kavrar.
ÖÇ-5	Kelam kaynakları hakkında genel malumat sahibi olur.
ÖÇ-6	Hüküm, delil ve metotlarla ilgili bilgi sahibi olur ve bunları günümüz koşullarında kullanır.
ÖÇ-7	Kelamın diğer ilahiyat ilimleri içindeki konumunun farkına varır.

ÖÇ-8		İslam kelamının çerçevesini öğrenir.		
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Kelam ilmi ve bugünkü konumu, yakın dönemde kelam ilmini etkileyen gelişmeler	Kelam ilminin İslam düşünce sistematığı tarihi içerisindeki yeri hakkında bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Kelam alanında sistematik yeniden yapılanma, amaç, metod ve konular bakımından yenilenme	Kelamın tarih içerisinde üstlendiği işlev ve ortaya koyduğu yöntem hakkında yorum yapabilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
3.	Temel problemler: Bilgi sorunu ve akılcılık	Kelamın temel kavramlarını ve terimlerini doğru ve yerinde kullanma becerisi kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
4.	Ulûhiyet sorunu	Kelamın önemli şahsiyetlerini ve görüşlerini mukayeseli olarak öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
5.	Tabiat kavramı	Klasik kelam literatürünü dönemsel özellikleri bağlamında tanır, analiz etme kabiliyeti kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
6.	Peygamberlik	Kelam ekollerini inceleme ve araştırma esnasında objektif, eleştirel ve bütüncül düşünme yeteneği kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
7.	Öteki dünya	Kelam düşüncesinin oluşturduğu tarihi birikimin günümüz açısından kritiğini yapabilme yeteneği kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	İnsan anlayışı, insan aklı	Modern Batı düşüncesinin etkisiyle gelişen yeni ilm-i kelam hareketi hakkında bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Nesneler dünyası	İnanç değerleri açısından yaşadığı topluma uygun tutum ve davranış gösterme kabiliyetini geliştirir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
10.	Ahlaki değerler	Kelami konularda bilimsel araştırma yeteneği kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
11.	Hür irade ve sorumluluk	Bireysel ve toplumsal düzeyde etkili din hizmeti sunabilmek için gerekli olan mesleki bilgiye sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
12.	Klasik kelam tartışmalarının önemini yitirmesi	Kelam alanındaki gelişme ve sorunlara bağlı olarak kendini motive edebilme bilincine sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
13.	Mezhep taasubunun zayıflaması ve eleştiri zihniyetinin gelişmesi	Kelam metinlerini orijinal kaynaklarından okuyup anlayabilme becerisine sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
14.	İslam'da cihad anlayışı, kainatın imamı meselesi, genel değerlendirme	Kelam ile diğer ilahiyat disiplinleri arasında ilişki kurarak disiplinler arası analiz ve değerlendirme yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	1	14
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Kelam Problemleri II Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Program Çıktıları								
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3

P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.

5	5	5	5	5	5	5	5
---	---	---	---	---	---	---	---

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Kelam Problemleri II Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Temel İslam Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
TİB562	Kelam Tarihi I	Seçmeli	1	1
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	3	0	3	7.5
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Öğrencilerin Kelam ilminin genel konuları, İslam düşünce geleneği içerisindeki yeri, terminolojisi, teşekkülü, geçirdiği evreleri, ekolleri, temsilcileri ve literatürü hakkında dönemsel dini-siyasi özellikleri de dikkate alarak yeterli alan bilgisine sahip olmalarını sağlamaktır.			
Dersin İçeriği	Kelam ilminin doğuşu, tarihsel gelişim süreci, konuları, başlıca kelam ekollerinin öğretileri, temsilcileri, yöntemleri, literatürü ve yeni ilm-i kelam arayışları hakkında detaylıca bilgilendirme ve aydınlatma faaliyetlerini içerir.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Baktır, Mehmet-Çelik, Ahmet. <i>Kelam Tarihi I-II</i> . İstanbul: Lisans Yayınları, 2019.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Esen, Muammer. <i>Kelam Tarihi: Kelam Ekolleri ve Görüşleri</i> . Ankara: İlahiyat Yayınları, 2013. 2 Mert, Muhit. <i>Kelam Tarihinin Problemleri</i> . Ankara: Ankara Okulu Yayınları, 2008. 3 Aslan, İbrahim-Demir, Osman. <i>Kelam Tarihi</i> . Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 2023. 4 Yurdagür, Metin. <i>Kelam Tarihi: Ekoller-Şahıslar-Eserler</i> . İstanbul: İFAV Yayınları, 2022. 5 Topaloğlu, Bekir. <i>Kelam İlimine Giriş</i> . İstanbul: Damla Yayınevi, 2021. 6 Erdemci, Cemalettin. <i>Kelam İlimine Giriş</i> . İstanbul: DEM Yayınları, 2021. 7 Evkuran, Mehmet. <i>Kelam Tarihi ve Ekolleri</i> . Ankara: Bilimsel Araştırma Yayınları, 2018.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Sancılı			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Kelamın temel kavramlarını tanıır.
ÖÇ-2	Kelamın tarihsel süreçte geçirdiği evreleri açıklar.
ÖÇ-3	Kelamın farklı ekollerini ve bu ekollerin öğretilerini karşılaştırır.
ÖÇ-4	Kelamın diğer ilimler sahasında yeterlilikler ve yetkinliklerin kazanılmasındaki rolünü kavrar.
ÖÇ-5	Kelam kaynakları hakkında genel malumat sahibi olur.
ÖÇ-6	Hüküm, delil ve metotlarla ilgili bilgi sahibi olur ve bunları günümüz koşullarında kullanır.
ÖÇ-7	Kelamın diğer ilahiyat ilimleri içindeki konumunun farkına varır.
ÖÇ-8	İslam kelamının çerçevesini öğrenir.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Kelam'ın doğuşu, gelişimi ve İslam ilimleri içindeki yeri	Kelam ilminin İslam düşünce sistematığı tarihi içerisindeki yeri hakkında bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. Derse esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	İlk kelam tartışmaları ve inanç grupları	Kelamın tarih içerisinde üstlendiği işlev ve ortaya koyduğu yöntem hakkında yorum yapabilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
3.	Selefiyye'nin dayandığı esaslar	Kelamın temel kavramlarını ve terimlerini doğru ve yerinde kullanma becerisi kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
4.	Şii kelam anlayışının doğuşu: Şii firkalar ve kelami görüşleri	Kelamın önemli şahsiyetlerini ve görüşlerini mukayeseli olarak öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
5.	Mu'tezile kelamının doğuşu ve ilk öncüleri	Klasik kelam literatürünü dönemsel özellikleri bağlamında tanır, analiz etme kabiliyeti kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
6.	Mu'tezili düşüncenin temel esasları	Kelam ekollerini inceleme ve araştırma esnasında objektif, eleştirel ve bütüncül düşünme yeteneği kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
7.	Mu'tezilii düşüncenin İslam düşüncesindeki yeri	Kelam düşüncesinin oluşturduğu tarihi birikimin günümüz açısından kritiğini yapabilme yeteneği kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Ehl-i Sünnet kelamının öncüleri ve kelami görüşleri	Modern Batı düşüncesinin etkisiyle gelişen yeni ilm-i kelam hareketi hakkında bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. Derse esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Eş'ari kelamının doğuşu ve temsilcileri	İnanç değerleri açısından yaşadığı topluma uygun tutum ve davranış gösterme kabiliyetini geliştirir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
10.	Eş'ari kelam düşüncesi; ilkeler ve yaklaşımlar; Mütakaddimun ve Mütahhirun dönemi	Kelami konularda bilimsel araştırma yeteneği kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
11.	Maturidi ve Maturidiliğin doğuşu, Maveraünnehir bölgesinin fikri yapısı	Bireysel ve toplumsal düzeyde etkili din hizmeti sunabilmek için gerekli olan mesleki bilgiye sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
12.	Maturidiliğin temsilcileri ve kelami görüşleri	Kelam alanındaki gelişme ve sorunlara bağlı olarak kendini motive edebilme bilincine sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
13.	Eş'ariliğin ve Maturidiliğin karşılaştırılması; ayrışan ve örtüşen yönler	Kelam metinlerini orijinal kaynaklarından okuyup anlayabilme becerisine sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
14.	Yeni İlm-i Kelam dönemi; Osmanlı kelam literatürü; modernleşme ve yenilik hareketleri; düşünürler ve temel yaklaşımları, genel değerlendirme	Kelam ile diğer ilahiyat disiplinleri arasında ilişki kurarak disiplinler arası analiz ve değerlendirme yapar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	1	14
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Kelam Tarihi I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.		3	3	3	3	3	3	3	3

P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.

5	5	5	5	5	5	5	5	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Kelam Tarihi I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.